

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук**

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника (степень)

Магистр

1. Цели НИР: Целью научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является практическое освоение студентами навыков научной работы и представления ее результатов.

В процессе освоения программы научно-исследовательской работы студенты должны приобрести навыки организации и проведения самостоятельного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты.

2. Задачи НИР: К основным задачам научно-исследовательской работы относятся формирование представления о методологии научно-исследовательской работы, этапах научно-исследовательской работы; развитие навыков оформления результатов научно-исследовательской работы, в том числе подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, развитие навыков презентации и обсуждения результатов исследования, развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и модерирования дискуссий.

3. Место НИР в структуре ОП ВО:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное и муниципальное управление». Студенты занимаются НИР во всех семестрах на 1-м и 2-м курсах.

4. Форма проведения НИР: стационарная.

5. Объем НИР и виды НИР: НИР является распределенной формой работы студентов.

Общая трудоемкость НИР составляет 10 зачетных единицы, 360 ч.

| | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|-----|-----|-----|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| Самостоятельная работа (всего) | 360 | 72 | 72 | 72 | 144 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы | | 50 | 50 | 40 | 72 |
| Творческая работа | | 22 | 22 | 32 | 72 |
| Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | | | |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 360 | 72 | 72 | 72 | 144 |
| | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Научно-исследовательская работа формирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1- (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

Профессиональные компетенции:

ПК-4- (владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления);

ПК-14-(способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления);

ПК-17-(способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ).

В результате освоения НИР студент должен:

Знать: методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, основные принципы планирования в области государственного и муниципального управления.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию, использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертных и аналитических работах.

Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, способностью систематизировать и обобщать информацию, представлять результаты научно-исследовательской работы.

7. Структура и содержание НИР

Содержание разделов НИР

| № п/п | Наименование раздела НИР | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| 1 | Основы научно-исследовательской работы | Принципы научного познания. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Научно-исследовательская деятельность. Объект и субъект научного исследования. Предмет научного исследования. |
| 2 | Методология научно-исследовательской работы | Метод и методология научного исследования. Общенаучные и специальные методы. Системный анализ. Сравнительный анализ. Методики сравнительного анализа. Социальное моделирование и социальный эксперимент. Социологические методы исследования. Опросы и интервью. Метод экспертных оценок. Метод кейсов. Программное обеспечение для проведения исследований. |
| 3 | Подготовка научного исследования | Выбор тематики научного исследования. Название работы. Хорошие и плохие названия. Актуальность темы исследования и ее обоснование. Планирование научно-исследовательской работы. Выделение разделов (глав и параграфов) научно-исследовательской работы. Определение объекта и предмета научного исследования. Постановка целей и задач исследования. Формулировка проблемы научного исследования. Гипотеза и вопросы исследования. |
| 4 | Подбор источников для научного исследования | Основные источники научной информации. Виды учебных, научных и справочно-информационных изданий. Периодика в научном исследовании социально-экономических процессов. Интернет-ресурсы в подготовке научного исследования. Электронные библиотеки. Цитирование в научном исследовании. Корректные и некорректные заимствования. |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | Выполнение научного исследования | Содержание введения научного исследования. Литературный обзор. Степень разработанности проблемы. Понятийный аппарат научного исследования. Методика обработки информации. Композиция научной работы. Работа с текстом. Аргументация в научной работе. Научный стиль. Смысловые и стилистические ошибки. Выводы по параграфам и главам. Выводы научного исследования. Выводы по главам и параграфам. Заключение. Специфика выполнения некоторых видов научных работ: доклад, научная статья, выпускная квалификационная работа. |
| 6 | Оформление результатов научно-исследовательской работы | Основные правила и нормативы по оформлению научных работ. Оформление сносок и списка литературы. Оформление приложений. ГОСТы для оформления научных работ. |
| 7 | Представление результатов научного исследования | Письменные формы представления результатов научного исследования. Устные формы представления результатов научного исследования. Апробация научных результатов. Подготовка к устному представлению результатов научного исследования. Структура выступления. Основные правила публичного выступления. Ошибки публичных выступлений. Ответы на вопросы. |

Разделы НИР и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1. | Введение в научно-исследовательскую работу | | | | | 36 | 36 |
| 2. | Методология научно-исследовательской работы | | | | | 36 | 36 |
| 3. | Подготовка научного исследования | | | | | 72 | 72 |
| 4. | Подбор источников для научного исследования | | | | | 36 | 36 |
| 5. | Выполнение научного исследования | | | | | 72 | 72 |
| 6. | Оформление результатов научно-исследовательской работы | | | | | 72 | 72 |
| 7. | Представление результатов научного исследования | | | | | 36 | 36 |

Учебным планом по НИР аудиторных занятий не предусмотрено.

8. Материально-техническое обеспечение НИР:

Для самостоятельной работы студентов в рамках НИР, подготовки отчетов и презентаций по результатам НИР могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) РУДН.

9. Информационное обеспечение НИР:

а) программное обеспечение

ОС MSWindows (XP и выше), MSOffice 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru –сайт Росстата

<http://www.isras.ru> - сайт Института социологии РАН

<http://www.levada.ru> - сайт Левада-центра

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

<http://www.rjm.ru> - российский журнал менеджмента

<http://ac.gov.ru> - Аналитический центр при Правительстве РФ

10. Учебно-методическое обеспечение НИР:

а) основная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442196>
3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 204 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442349>

б) дополнительная литература

1. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431521>
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433309>
3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438872>
4. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учеб. пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 112 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09229-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442341>
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441821>
6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2016. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>

7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>

11. Методические указания для обучающихся по освоению НИР

Основу курса составляет самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется руководителем НИР. К основным формам НИР относятся:

- подготовка научных статей, обзоров, докладов, эссе;
- представление результатов работы;
- представление результатов по каждому из 4 этапов проекта, выполняемого в рамках НИС.
- изучение рекомендуемой литературы и источников

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Принципы научного познания.
2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические.
3. Объект и субъект научного исследования. Предмет научного исследования.
4. Метод и методология научного исследования.
5. Общенаучные и специальные методы.
6. Виды и методы анализа.
7. Социологические методы исследования.
8. Основные принципы дизайна научного исследования.
9. Принципы работы с научной информацией.
10. Правила работы с текстом. Научный стиль.
11. Аргументация в научной работе.
12. Основные правила публичного выступления. Ошибки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится в форме контроля руководителем содержательных результатов основных этапов научно-исследовательской работы. Основные критерии оценки качества содержания НИР:

- самостоятельность и оригинальность работы
- полнота раскрытия темы/этапа проектной научно-исследовательской работы
- достоверность результатов.

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

| Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 5 | 95 - 100 | 5+ | A |
| | 86 - 94 | 5 | B |
| 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | 51 - 60 | 3 | E |
| 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | 0 - 30 | 2 | F |
| Зачет | 51 - 100 | Зачет | Passed |

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций: соответствие оценок балльно-рейтинговой системы РУДН европейскому стандарту:

| Баллы | Оценка | |
|----------|----------|---|
| 95 - 100 | A | « Отлично » - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному . |
| 86 - 94 | B | « Очень хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному . |
| 69 - 85 | C | « Хорошо » - теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками . |
| 61 - 68 | D | « Удовлетворительно » - теоретическое содержание курса освоено частично , но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены , некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки . |
| 51 - 60 | E | « Посредственно » - теоретическое содержание курса освоено частично , некоторые практические навыки работы не сформированы , многие предусмотренные программой обучения |

| | | |
|----------------|-----------|--|
| | | учебные задания не выполнены , либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному . |
| 31 - 50 | FX | « Условно неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса освоено частично , необходимые практические навыки работы не сформированы , большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено , либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному ; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| 0 - 30 | F | « Безусловно неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых НИР засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка менее 51 балла (<3), полученная при защите результатов НИР, является неудовлетворительной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Филатова Ольга Викторовна, к.с.н. старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления Российского университета дружбы народов.

Руководитель программы

Профессор кафедры государственного и муниципального управления, д.ф.н., проф.

Зам. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления по учебной работе



В.А. Фёдоров

Г.А. Куликовская