

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность программы (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника (степень)

Магистр

1. Цели НИС:

Целью научно-исследовательского семинара «Управление развитием территорий» является практическое освоение студентами проектно-исследовательского подхода к стратегическому развитию территорий.

В процессе освоения программы научно-исследовательского семинара студенты должны приобрести навыки постановки и решения научно-исследовательских проблем, развить умение использовать современные концептуальные подходы, методы и инструменты научно-исследовательской работы. Научно-исследовательский семинар должен развить у магистрантов способность самостоятельно анализировать социально-экономические проблемы, обеспечивать информационно-аналитическую поддержку принятия управленческих решений.

2.Задачи НИС. К основным **задачам** научно-исследовательского семинара относятся формирование представления о наиболее актуальных исследовательских проблемах в сфере государственного и муниципального управления, включение магистрантов в научно-исследовательскую и проектную работу, развитие навыков использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, развитие навыков систематизирования и обобщения информации, использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.

НИС «Управление развитием территорий» носит проектный характер. В рамках НИС в процессе магистерской подготовки осуществляется основная научно-исследовательская работа студентов, формируются навыки проектной деятельности и обеспечивается практикоориентированность обучения. Объектом проектной работы является, как правило, один из регионов/субъектов РФ или муниципальное образование (город). Проект выполняется на основе фактических данных объекта. НИС состоит из последовательных этапов, включающих вводный курс и работу над проектом.

3. Место НИС в структуре ОП ВО:

Согласно Образовательного стандарта высшего образования РУДН (далее – ОС ВО РУДН), утвержденного приказом Ректора РУДН от 29.12.2018 г. № 1043 по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» частично относится к обязательной части образовательной программы, частично – к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) предусмотрен «научно-исследовательский семинар» (НИС), относящийся к *обязательной* части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы.

4. Форма проведения НИС: *стационарная; распределенная* (в календарном учебном графике не выделяется непрерывный период учебного времени для проведения данного НИС), по данному НИС предусмотрены аудиторские занятия в 1, 2 семестрах 1-го курса магистратуры.

5. Место и время проведения НИС:

Общая трудоемкость НИС составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

Время проведения НИС определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Студенты принимают участие в работе НИС в 1, 2 семестрах на 1-м курсе магистратуры.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|-----|-----|-----|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | 64 | 18 | 16 | 18 | 12 |
| Из них в интерактивной форме | 64 | 18 | 16 | 18 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 80 | 18 | 20 | 18 | 24 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы | 22 | 10 | 6 | 4 | 2 |
| Творческая работа | 38 | 6 | 10 | 10 | 12 |
| Подготовка к представлению результатов каждого этапа проектной работы | 20 | 2 | 4 | 4 | 10 |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС:

В результате участия в работе НИС обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен к осуществлению научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

- Владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

проектная деятельность:

- Способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- Способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- Владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- Владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);
- Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате освоения НИС студент должен:

Знать: методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, основные принципы планирования в области государственного и муниципального управления.

Уметь: систематизировать и обобщать информацию, использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертных и аналитических работах.

Владеть: способностью к анализу и планированию в области государственных и муниципального управления, способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, способностью выдвигать инновационные решения, способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

7. Структура и содержание НИС

Содержание разделов НИС

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Введение в НИС | Знакомство с инструментарием для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта |
| 2 | Видение | Сформировать представление о проекте развития территории/хозяйствующего субъекта |
| 3 | Анализ | Выявить возможности и ограничения для реализации видения развития территории/хозяйствующего субъекта |
| 4 | Концептуализация | Идентифицировать, что нужно изменить для реализации возможностей, выявить пути преодоления ограничений |
| 5 | Реализация | Разработать план осуществления изменений |

Разделы НИС и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-------|-----|------------|
| 1. | Введение в НИС | | | | 4 | 10 | 14 |
| 2. | Видение | | | | 10 | 10 | 20 |
| 3. | Анализ | | | | 20 | 20 | 40 |
| 4. | Концептуализация | | | | 20 | 20 | 40 |
| 5. | Реализация | | | | 10 | 20 | 30 |

Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | Введение в НИС | Инструментарий для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта. Источники информации для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта. | 4 |
| 2 | Видение | Оценка внутренних и внешних факторов развития территории/хозяйствующего субъекта. Выявление проблем и рисков развития. Определение целей и задач развития территории. Формулирование видения проекта развития территории/хозяйствующего субъекта. | 10 |
| 3 | Анализ | Анализ возможностей и ограничений для реализации видения развития территории. Историко-культурное исследование территории/хронология развития хозяйствующего субъекта. Природные и экологические условия функционирования объекта исследования. Исследование социальных групп, вовлеченных в проект. Местные сообщества и проекты развития территорий. Технологии вовлечения местных сообществ в проекты развития территорий. | 20 |
| 4 | Концептуализация | Выработка идеологии проекта. Инфраструктура проекта. Финансирование проекта развития. Разработка финансового плана развития территории/хозяйствующего субъекта. Определение источников финансирования проекта и показателей результативности. | 20 |
| 5 | Реализация | Планирование развития проекта. Формирование стратегии развития проекта. Встраивание проектов развития территорий в систему государственного и муниципального управления. Проектирование коммуникаций и внешнего позиционирования проекта. | 10 |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при ведении научно-исследовательского семинара.

При выполнении различных видов заданий в рамках НИС магистрами используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, такие как:

- технология анализа и интерпретации данных;
- технология сбора и первичной обработки информации;
- технологии организации управленческих процессов в организации,
- организационно-управленческая технология;
- технология описания управленческих процессов.

В процессе организации НИС руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям НИС

экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов НИС и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой НИС наблюдений и измерений, расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в рамках НИС.

В конце каждого этапа работы над проектом студенты представляют результаты работы по данному этапу в форме научно-исследовательской работы. НИС заканчивается защитой итогового проекта развития территории, который является результатом освоения студентами программы научно-исследовательского семинара. Промежуточные и итоговый проекты предусматривают деление на смысловые части, чтобы каждый студент в группе разрабатывал свою часть. Для выполнения проекта магистранты делятся на группы по 4-6 человек.

В ходе аудиторных занятий студенты получают представление о наиболее актуальных исследовательских проблемах по тематике развития регионов, а также о методиках научно-исследовательской работы. Аудиторные занятия дают теоретико-методологическую основу для работы над проектом. Аудиторные занятия проходят в виде консультаций с преподавателями, специализирующимися на тематике, актуальной для текущего этапа работы над проектом. Структура научно-исследовательского семинара предполагает постоянное чередование этапов, на которых главными выступающими/докладчиками является преподаватель, и этапов, когда главными выступающими являются студенты магистратуры.

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта научно-исследовательской работы студент должен максимально использовать возможности участия в научных конференциях, дискуссиях, круглых столах ит.п., в научных грантах кафедры, в подготовке публикаций, в том числе совместных.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре по результатам проведения НИС – **зачет с оценкой** – проводится в форме защиты итогового проекта развития территории.

Основные критерии оценки качества защиты итогового проекта развития территории:

- самостоятельность и оригинальность работы;
- полнота раскрытия темы/этапа проектной научно-исследовательской работы;
- аргументация, доказательность, обоснованность результатов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС.

а) основная литература

1. Томпсон А.А., Стрикленд А.Д. Стратегический менеджмент: искусство разработки и реализации стратегии: учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с.
2. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; пер. Д. Раевская, Л.Л. Царук. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 365 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-5347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428137>
3. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. —

(Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431117>

4. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433470>

б) дополнительная литература

1. Ансофф И. Стратегическое управление: пер. с англ. / И. Ансофф. — М.: Экономика, 2011. — 519 с.
2. Барциц И.Н. Показатели и критерии оценки эффективности государственного управления. М., 2010.
3. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа, 12-е издание: Пер. с англ. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. — 928 с.: ил.
4. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434211>
5. Курс МВА по стратегическому менеджменту [Текст] : Пер. с англ. / М. Портер [и др.]; Ред. Лайм Фэй и Роберт Рэндел. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2004. - 608 с. : ил. - ISBN 5-9614-0022-0. - ISBN 0-47119-708-4 : 354.45. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Дэвид А. Аакер. Бизнес-стратегия: от изучения рыночной среды до выработки беспроигрышных решений / А.А. Дэвид; Пер. с англ. В.Г. Башкировой. - М. : Эксмо, 2007. - 464 с. - (Библиотека ЭКСПЕРТА). - ISBN 978-5-699-22614-6 : 326.90.
7. Грант Р. Современный стратегический анализ. 5-е издание – СПб.: Питер, 2008. – 560 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионное программное обеспечение ОС MSWindows, MSOffice.

Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН,

р

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»

жсайт Росстата

и сайт Института социологии РАН

м сайт Левада-центра

- Административно-управленческий портал

д российский журнал менеджмента

о Аналитический центр при Правительстве РФ

с

т

У1. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.

Для самостоятельной работы студентов в рамках НИС, подготовки тезисов и презентаций по результатам НИС могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) РУДН, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам реализации НИС).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Инструментарий для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта.
2. Источники информации для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта.
3. Оценка внутренних и внешних факторов развития территории/хозяйствующего субъекта. Выявление проблем и рисков развития.
4. Определение целей и задач развития территории.
5. Формулирование видения проекта развития территории/хозяйствующего субъекта.
6. Анализ возможностей и ограничений для реализации видения развития территории.
7. Историко-культурное исследование территории/хронология развития хозяйствующего субъекта. Природные и экологические условия функционирования объекта исследования.
8. Исследование социальных групп, вовлеченных в проект.
9. Местные сообщества и проекты развития территорий.
10. Технологии вовлечения местных сообществ в проекты развития территорий.
11. Выработка идеологии проекта.
12. Инфраструктура проекта.
13. Финансирование проекта развития.
14. Разработка финансового плана развития территории/хозяйствующего субъекта.
15. Определение источников финансирования проекта и показателей результативности.
16. Планирование развития проекта.
17. Формирование стратегии развития проекта.
18. Встраивание проектов развития территорий в систему государственного и муниципального управления.
19. Проектирование коммуникаций и внешнего позиционирования проекта.

Отчетность включает результаты выполнения студентами кейсов (в виде презентаций), представление результатов работы по каждому из этапов проекта, итоговую отчетность по НИС, написание статей, обзоров и эссе по текущей тематике.

Предусмотрена подготовка эссе по научным статьям, включающее раскрытие следующих аспектов:

- проблема, исследуемая автором статьи;
- решение, которое предлагает автор/практика, которую он описывает;
- как и где еще можно применить предлагаемый подход/ как можно усовершенствовать описываемую практику.

Примерные статьи для написания эссе:

1. Илларионов А.Е. Макаров П.Ю. Проектный подход к управлению региональным брендом/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017 №4. С. 42-69.
2. Жихаревич Б.С., Прибышин Т.К. Стратегическое планирование на уровне поселений: Факторы и мнения, 2016 г./ Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 1. С. 47-67.

3. Ануфриева А.А., Девятова Н.С. Комплексный подход к оценке эффективности управления государственной собственностью региона (на примере Иркутской области)/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 164-180.
4. Фролова Е.В., Медведева Н.В. Сотрудничество Бизнеса и местной власти: проблемы и новые возможности /Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 1. С. 181-196.
5. Жукова Н.Ю., Цыкарева Е.В. Региональная политика продвижения бренда территорий: детерминанты инвестиционной привлекательности/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. № 4. С. 173-206.
6. Галиновская Е.А. Концепция государственного стратегического управления земельными ресурсами (правовой аспект)/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. №3. С. 167-180.
7. Заболотная Г.М., Ларионов А.В. Региональные практики институционализации негосударственных поставщиков социальных услуг/ Вопросы государственного и муниципального управления. 2017. №3. С. 72-91.

Защита результатов НИС проводится в виде презентации итогового проекта перед руководителем НИС от кафедры.

Руководитель НИС от кафедры оценивает представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и информации по направленности индивидуального задания по НИС.
2. Освоение вопросов, касающихся научно-исследовательской деятельности.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами работы в устной и/или письменной форме.
5. Ответы на вопросы по материалам результатов НИС.

На основании данных критериев руководитель НИС от кафедры экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты представления НИС определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИС.

Промежуточная аттестация во 2-м семестре по результатам проведения НИС – **зачет с оценкой** – проводится в форме защиты итогового проекта развития территории.

Задания по НИС обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения НИС и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий НИС

| Разделы (этапы) НИС | Суть этапа НИС | Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков |
|---------------------|--|--|
| Введение в НИС | Знакомство с инструментарием для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта | 1. Оценить степень изученности инструментария для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта. 2. Источники информации для анализа социально-экономического состояния территории/хозяйствующего субъекта. |
| Видение | Сформировать представление о проекте развития территории/хозяйствующего субъекта | 1. Оценить формулирование видения проекта развития территории/хозяйствующего субъекта. 2. Определение целей и задач развития территории. |
| Анализ | Выявить возможности и ограничения для реализации видения развития территории/хозяйствующего субъекта | Анализ возможностей и ограничений для реализации видения развития территории. 2. Оценить выбор социальных групп, вовлеченных в проект. |
| Концептуализация | Идентифицировать, что нужно изменить для реализации возможностей, выявить пути преодоления ограничений | Оценить выбор источников финансирования проекта и показателей результативности. 2. Оценить план развития проекта. |
| Реализация | Разработать план осуществления изменений | 1. Защита итогового проекта развития территории. 2. Оценка встроенности проектов развития территорий в систему государственного и муниципального управления. |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Прохождение НИС осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой НИС и завершается представлением итогового проекта развития территории.

НИС считается завершенной при условии выполнения всех требований программы НИС. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа НИС студентов.

Аттестация НИС проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии итогового проекта развития территории. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов НИС.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля | Оценочное средство | Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства) |
|------------------------|---|---|
| Текущий контроль | Наблюдение | Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов |
| Рубежный контроль | Индивидуальное задание (разделы НИС) | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| Промежуточный контроль | Представление итогового проекта развития территории | Защиты итогового проекта развития территории могут готовиться теми же группами студентов, которые разрабатывали проект. Цель защиты – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теории и практики данного вида научно-исследовательской работы. |

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

| № | Оцениваемый вид проведенной работы | Критериальные позиции оценки | Общее количество баллов | Максимальное количество баллов по отдельным позициям |
|---|--|--|-------------------------|--|
| | Качество подобранного материала для проведения анализа | Количество подобранных источников информации (минимально – 10) | | |
| | | Наличие современных данных | | |
| | | Использование современной нормативной информации | | |
| | Выполнение общих требований к проведению НИС | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения НИС | | |
| | | Посещение консультаций руководителя | | |
| | | Выполнение требований руководителя по проведению исследования | | |
| | Качественная оценка проведенного исследования | Выполнение требований к представлению результатов НИС | | |
| | | Выполнение требований к содержательной части проекта | | |
| | | Оценка степени самостоятельности проведенного исследования | | |
| | | Оценка качества проведенной исследовательской работы | | |
| | ИТОГО: | | | |

Максимальный количество баллов по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне. Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100 | 5 | A |
| 86-94 | | B |
| 69-85 | 4 | C |
| 61-68 | 3 | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение оценок

| | |
|----|--|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | «Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых НИС засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка менее 51 балла (<3), полученная при защите отчета по НИС, является неудовлетворительной.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления, к.полит.н. Н.Н. Ягодка

Руководитель программы Доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.с.н. Е.В. Масленникова

Зам. заведующего кафедрой

государственного и
муниципального управления

название кафедры



подпись

Г.А. Куликовская

инициалы, фамилия