

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Рекомендуется для подготовки по направлению
38.06.01 «Экономика»**

профиль: «Бухгалтерский учет и статистика»

Квалификация (степень) выпускника:
преподаватель-исследователь

1. Цели научных исследований:

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научные исследования аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации

2. Задачи научных исследований

проведение научных исследований позволяет аспирантам закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные в результате освоения теоретических курсов;

– проведение научных исследований дает аспирантам возможности соотнести теорию и экономическую практику; аспиранты самостоятельно учатся ставить и решать научно-исследовательские задачи;

– в ходе проведения научных исследований формируется творческое мышление аспиранта на базе овладения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;

– проведение научных исследований обеспечивает формирование навыков проведения научно-практической и научно-исследовательской деятельности;

– проведение научных исследований предполагает получение навыков организации научной деятельности, позволяет овладеть профессиональными навыками исследователя;

– в ходе проведения научных исследований аспиранты получают опыт по самостоятельному применению методов научных исследований, изучают отечественный и зарубежный опыт;

– проведение научных исследований возможно в первую очередь в рамках темы диссертационной работы, однако для расширения кругозора можно затрагивать и иные вопросы;

– проведение научных исследований позволяет научиться анализировать специфические области знания, выделять проблемные места, формулировать проблемы и

конкретизировать их до уровня задач, выстраивать научный аппарат и строить модели исследуемых процессов и явлений;

– при проведении научных исследований аспиранты учатся планировать и непосредственно выполнять исследования, формулировать и ставить задачи, производить выбор методических способов и средств решения задач; обеспечивается выбор и освоение соответствующих методов научного исследования, исходя из тематики и задач диссертации;

– при проведении научных исследований возможна постановка и проведение экспериментов в экономической области; аспиранты учатся производить сбор, обработку и анализ результатов экспериментов (включая их статистическую обработку) и обучаются, как можно интерпретировать результаты экспериментов;

– при проведении научных исследований аспиранты учатся получать доступ к необходимой информации, книгам, периодическим изданиям, глобальным источникам знаний; аспиранты получают навыки правильного и оптимизированного поиска информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и Интернета; аспирант также должен научиться обрабатывать большие объемы информации и проводить репрезентативные выборки информации; аспиранты также учатся практическому использованию информационных технологий для решения экономических задач;

– результаты научных исследований аспиранты должны уметь представлять в виде завершенных научно-исследовательских разработок (планов работ, рефератов, отчетов, презентаций, тезисов докладов и самих докладов, научных статей, монографий, автореферата диссертации и самой диссертации);

– аспиранты должны уметь действовать в условиях повышенных рисков и большой неопределенности при проведении научных исследований;

– в рамках научных исследований происходит развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта; аспирант учится решать научные задачи под руководством научного руководителя;

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования относятся к одноименному блоку 3, включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитет) Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для прохождения научно-производственной практики и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

(ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1.);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3.)

В результате аспирант должен:

знать:

- основные методы проведения научного исследования;
- технологии систематизации и структурирования информации;
- методы ведения научного исследования;
- этапы экономического исследования и его типовую структуру.
- закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методы финансового и стратегического анализа;
- основные эконометрические модели;
- российские стандарты бухгалтерского учета и порядок составления финансовой отчетности;
- методику формирования, анализа и оценки финансовой отчетности

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;
- обосновывать актуальность выбранной темы исследования, формулировать цели и задачи исследования;
- составлять планы научных исследований и планировать деятельность;
- проводить аналитические исследования, подбирать библиографический поиск литературы и проводить систематизацию научной и методической литературы, подбирать источники информации;
- самостоятельно использовать для научных и исследовательских целей источники экономической, финансовой, социальной, политической и управленческой информации;

- осуществлять сбор и анализ данных в соответствии с поставленными задачами, искать информацию согласно полученному заданию, в том числе в условиях полной и частичной неопределенности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели для субъектов финансового рынка, регионов, специфических рынков, экономики страны в целом и для международного рынка в рамках области исследования;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических и иных данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов, делать выводы, обосновывать их, интерпретировать и давать рекомендации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, информацию о состоянии рынков, секторов экономики и экономики страны в целом и использовать полученные сведения для выдачи рекомендаций и принятия решений;
- выявлять экономические и социальные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и их возможных социально-экономических последствий;
- составлять и редактировать методические и иные документы, давать предложения и проводить мероприятия по реализации проектов и программ, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, регионов, регулирующих, контролирующих и надзорных органов;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде единого комплекса результатов;
- проводить обобщения, результатом которых становится научная продукция – рефераты, доклады, тезисы докладов, презентации, отчеты о проведении научно-исследовательской работы, статьи, главы в монографиях, монографии и т.п.;

владеть:

- философскими методами анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения, классификации и другими для понимания и критического осмысления научной литературы и экономической практики и проведения научных исследований;
- теоретическим и методологическим аппаратом предшествующих дисциплин;
- теоретическим и методологическим аппаратом в области финансов, денежного обращения и кредита;
- статистическими методами анализа и обработки информации;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных;
- навыками построения стандартных теоретических, эконометрических и иных моделей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- навыками подготовки научных статей, тезисов докладов, рефератов, отчетов о научно-исследовательской работе и других научных материалов;
- навыками научного редактирования;
- навыками оформления текстов научных работ, методических разработок и аналогичных материалов;
- навыками участия в научных конференциях и других научных мероприятиях;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- методиками анализа финансовой отчетности
- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов

4. Формы проведения научных исследований

Научные исследования проводятся стационарно, на базе РУДН.

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся стационарно, на базе РУДН. Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции

универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

- способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1);

- навыки внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);

- умение развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3).

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;

- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

- сущность информационных технологий;

- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;

- принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей;
- нормативно-техническую документацию по составлению научного отчета по результатам проведенного исследования;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий;

Владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
- навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

7. Структура и содержание научных исследований:

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 99 зачетных единиц (3564 часа). Научные исследования проводятся в течении всего срока обучения, объем на 1 и 2 году обучения составляет 30 ЗЕ, на 3ем году обучения 39 ЗЕ.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

| Наименование | Всего часов /ЗЕТ | Семестры | | | | | |
|--------------------------------|------------------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|--------|
| | | 1 год обучения | | 2 год обучения | | 3 год обучения | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Научные исследования | 3564/99 | 648/18 | 432/12 | 648/18 | 432/12 | 648/18 | 756/21 |
| Формы промежуточной аттестации | | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

| Наименование | Всего часов /ЗЕТ | Семестры | | |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения |
| | | | | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Научные исследования | 3564/99 | 864/24 | 1404/39 | 1296/36 |
| Формы промежуточной аттестации | | зачет | зачет | зачет |

Обязательный минимум содержания научных исследований

| № п/п | Обязательный минимум содержания научных исследований | Всего часов |
|--------------|---|--------------------|
| 1 | Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научной работы. | 810 |
| 2 | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы. Выполнение экспериментальной части научной работы. | 810 |
| 3 | Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научной работы | 910 |
| 4 | Оформление научного доклада об основных результатах НКР | 1034 |
| Итого: | | 3564 |

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

| № п/п | Разделы (этапы) научных исследований | Виды работы при проведении научных исследований, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|--------------|---|---|--------------------------------|
|--------------|---|---|--------------------------------|

| | | Разработка программы исследования | Обзор, рецензирование и анализ научной литературы | Подготовка статьи и сопроводительных документов | Выступление с докладом на научной конференции | Внедрение результатов научных исследований в практику | Подготовка научного доклада | итого | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|-------|--|
| 1 | Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи исследования | 100 | 510 | | | | | 610 | Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования |
| 2 | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных. | | | 560 | 50 | | | 610 | Отчеты на семинарах научной группы или кафедры |
| 3 | Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования | | | 200 | | | | 200 | Обсуждение с научным руководителем и/или на семинарах научной группы |
| 4 | Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых | | | | 50 | 300 | | 350 | Доклады на семинарах, конференциях, симпозиумах, научных школах, публикации в итоговых сборниках |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | материалов конференций |
| 5 | Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций | | | | | 260 | | 260 | Публикации в научных журналах |
| 6 | Оформление научного доклада об основных результатах НКР | | | | | | 1210 | 1210 | Научный доклад |
| | Итого | 100 | 510 | 760 | 100 | 560 | 1210 | 3240 | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе научных исследований

В процессе научных исследований используются следующие технологии:

научно-производственные

- инновационные технологии, разработанные (или применяемые) в организации на основе современных достижений науки и передового опыта по теме диссертации

научно-исследовательские технологии

- постановки научных проблем;
- системного анализа социально-экономических явлений;
- причинно-следственного анализа;
- монографического метода;
- интервью, фокус-групп и анкетного опроса;
- корреляционно-регрессионного анализа
- многомерных группировок;
- экономико-математического моделирования и линейного программирования;
- экономико-статистического анализа;
- работы с библиографическими источниками:
- работы в среде Microsoft Office Excel, Microsoft Project, PowerPoint;

9. Учебно –методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при проведении научных исследований.

Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки проведения различных научных исследований в соответствии с графиком учебного процесса, планом

работы над диссертационным исследованием, графиком сдачи экзаменов кандидатского минимума и т.п.

Аспирант имеет право обращаться к научному руководителю по всем вопросам, возникающим в процессе проведения научных исследований, пользоваться учебно-методическими пособиями и другими материалами кафедры, вносить предложения по усовершенствованию организации проведения научных исследований, изменения их содержания, формы и методов.

Формы научных исследований подбираются таким образом, чтобы обеспечить в полной мере творческую научную деятельность.

Проведение научных исследований предполагает следующие стандартные этапы:

1. Планирование (выбор темы, формулировка темы, составление плана и т. д.).

Обоснование актуальности.

2. Постановку целей, определение объекта и предмета исследования, формулировку гипотезы, выбор метода её проверки, выбор методики исследования.

3. Поиск материала, работа с литературой, анализ литературы и материала.

4. Описание теории.

5. Сбор данных, анализ данных, проведение экспериментов, подтверждение или опровержение гипотезы.

6. Подведение итогов. Создание отчета по результатам работы.

7. Публикация результатов работы в научных изданиях, участие в конференциях, семинарах и публичная защита результатов.

В рамках проведения научных исследований предполагаются, в том числе проблемно-реферативная деятельность, аналитико-систематизирующая деятельность, диагностико-прогностическая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность, проектно-поисковая деятельность и т.п.

Предполагаются целостный подход к объекту научного изучения, изучение его сущности и форм, взаимодействий, причинно-следственных связей и т.п.

Формы проведения научных исследований (частично пересекаются):

- планирование научных исследований;
- сбор и анализ информации (в т.ч. литературных источников и эмпирической информации, информации, полученной в ходе экспериментов) и обобщение полученной информации;
- выполнение индивидуальных заданий в ходе практик;
- выполнение аналитической работы, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- верификация полученных результатов;
- подготовка сообщений к обсуждению; проведение аналитических работ;
- участие в научных конференциях, семинарах, коллоквиумах и участие в иных формах научного обсуждения и публичных мероприятиях;
- подготовка научных работ для участия в конкурсах научных работ;
- подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- участие в других формах научной работы.

Результаты научных исследований могут быть представлены в следующих формах:

- отчет о проделанной работе (научный отчет);
- доклад (письменный);
- устное выступление в разных формах (доклад или содоклад, участие в дискуссии, «круглом столе», ответы на вопросы, «реплики» и т.п.);
- интервью;
- мастер-класс (или аналогичная форма);
- стендовый доклад;
- презентация;
- эссе;

- обзор литературы по проблеме (реферат литературы или обзорная статья);
- рецензия;
- научная статья, обобщающая результаты работы;
- аналитический реферат;
- проект;
- глава коллективной монографии, глава или раздел в книге;
- монография;
- визуализированная модель или аналогичный объект;
- компьютерная программа;
- депонированное исследование;
- учебник, учебное пособие, методические указания и иной учебно-методический материал;
- результаты проведения исследования по гранту (устанавливаются грантом) и т.п.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:

- Справочная правовая система "ГАРАНТ" - <http://www.garant.ru/>
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Интернет-сайты:

1. <http://минобрнауки.рф/> _ Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edscience.ru/index.php/jour> журнал «Образование и наука»
3. <http://www.vovr.ru/> журнал «Высшее образование в России»
4. <http://www.russia.edu.ru/edu/> Образование в Росси
5. <http://www.rosforce.ru/obrazovanie-rossii/#club> дискуссионный клуб Минобрнауки
6. <http://www.edu.ru/> Российское образование
7. <http://ria.ru/education/> РИА Новости, раздел «Образование»
8. <http://www.pedlib.ru/>

Базы данных

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
4. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований:

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах)

| Аудитория | Наименование | Наименование |
|------------------|---------------------|--|
| 432 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт. Комплект специализированной мебели; доска; технические средства: компьютеры с пакетом программ MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 1С Предприятие 8.3 Проектор – 1 шт. Точка доступа WiFi, |

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100 | 5 | 95 - 100 | 5+ | A |
| | | 86 - 94 | 5 | B |
| 69 - 85 | 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 51 - 68 | 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | | 51 - 60 | 3 | E |
| 0 - 50 | 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | | 0 - 30 | 2 | F |

Критерии оценивания

| Период обучения | Научно-исследовательская работа | Участие в научно-практических конференциях | Публикации |
|---------------------------------|--|--|------------|
| Аттестация по итогам 1 семестра | Утверждение темы научно-исследовательской работы на Ученом совете университета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами. | Участие в научной конференции | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Аттестация по итогам 2 семестра</p> | <p>Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам.</p> <p>Обзор литературы (не менее 100 наименований).</p> <p>Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p> | <p>Участие в научных конференциях</p> | <p>Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>Аттестация по итогам 3 семестра</p> | <p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты.</p> <p>Основные положения, выносимые на защиту.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.</p> | <p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p> | <p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>Аттестация по итогам 4 семестра</p> | <p>Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания.</p> <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.</p> | <p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p> | <p>не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.</p> |
| <p>Аттестация по итогам 5 семестра</p> | <p>Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте).</p> <p>Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.</p> | <p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p> | <p>Не менее 2 публикации по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Аттестация по итогам 6 семестра, экспертиза диссертационного исследования | Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры. | Участие в научных конференциях для апробации научных исследований | Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях. |
|---|---|---|---|

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее 3х публикаций в журналах ВАК, желательно не менее 1 публикации в журналах БД Скопус или WoS

Разработчики:

Руководитель программы
 профессор кафедры «Бухгалтерский учет,
 статистика и аудит», д.э.н., профессор



В.З. Чаплык

**Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет,
 статистика и аудит», к.э.н., доцент**



М.В. Петровская

Фонд оценочных средств

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(38.06.01 «Экономика»

Бухгалтерский учет и статистика

преподаватель-исследователь

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----|--|--|--|----|
| УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных. | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных. | | | | | | | | | 10 | | | | 15 |
| УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования | Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования | | | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых | Апробация результатов научного исследования на научных семинарах, конференциях, симпозиумах, школах молодых ученых | | | | | | 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|----|----|----|----|----|-----|--|
| УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций | Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций | | | | | | | 40 | | | | | |
| УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3. | Оформление научного доклада об основных результатах НКР | Оформление научного доклада об основных результатах НКР | | | | | | | | | | 15 | | |
| ИТОГО | | | | | | | 5 | 40 | 15 | 20 | 20 | | 100 | |

Программа оценивания контролируемых компетенций

| № | Индекс компетенции | Наименование оценочных средств |
|---|---|--|
| 1 | УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, К-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. | Исторический, теоретический и сравнительный анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, реферата, части диссертации и т.п.). |
| 2 | УК-1,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3. | Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме рецензии, отзыва |
| 3 | УК-1,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3. | 1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, Интернете. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка части диссертационной работы |

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | ESTC |
|-----------|------------------------|--------|
| 95-100 | 5 | A |
| 86-94 | | B |
| 69-85 | 4 | C |
| 61-68 | 3 | D |
| 51-60 | | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|---|---|
| № | Оценка | |
| 1 | Неудовлетворительно (не зачтено) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Удовлетворительно или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) <i>(на усмотрение научного руководителя)</i> | Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Удовлетворительно | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | (зачтено) | учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Хорошо (зачтено) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Отлично (зачтено) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

Критерии оценки отчета о выступление с докладом на конференции

Текст отчета о выступление с докладом на конференции по существу представляет собой тезисы доклада и презентацию доклада

1. В тексте отчета должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст отчета должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Презентация должна раскрывать содержание тезисов доклада
6. Объем – не более 5 страниц А4 машинописного текста.

Оценивание: максимум 5 баллов, где 2 балла – содержание отчета, стиль, правильность выводов, 1 балл – представление доклада на международной конференции, 0,5 балла - представление доклада на национальной конференции, 0,3 балла - представление доклада на межвузовском круглом столе, 2 балла – содержание и оформление презентации.

Критерии оценки публикации научной статьи

1. В тексте научной статьи должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
2. Текст научной статьи должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной проблематике.
3. Текст научной статьи должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
5. Наличие правильно оформленных иллюстраций, ссылок на источники литературы.
6. Объем – не более 15 страниц А4 машинописного текста.

Оценивание: максимум 40 баллов, где 15 баллов – содержание работы, стиль, правильность выводов, 5 балла – оформление согласно требованиям, 20 баллов – публикация в журнале, индексируемом в 1-2 квартилях Scopus или WoS, 10 баллов – публикация в журнале, индексируемом в 3-4 квартиле Scopus или WoS, 5 баллов – публикация в журнале, включенном в перечень ВАК

Критерии оценки подготовки главы диссертации

1. В тексте главы диссертации должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета. Проведена статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по теме исследования.
2. В главе диссертации проведена статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по теме исследования.
3. Текст главы диссертации должен заканчиваться обоснованными выводами, полученными на основе анализа фактов и решающими поставленную в начале работы задачу.
4. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.
6. Объем – не более 50 страниц А4 машинописного текста.

Оценивание: максимум 15 баллов, где 10 баллов – выполнение статистической обработки и анализа экспериментальных данных, правильность выводов, 5 баллов – оформление согласно требованиям.

Критерии оценки внедрения результатов научных исследований

Получена справка о внедрении результатов научных исследований в учебный процесс – 10 баллов

Получена справка о внедрении результатов научных исследований в практику экономического субъекта – 10 баллов

Критерии оценки отчета по научным исследованиям

1. Текст отчета по научно- исследовательской практике должен быть четко структурированным, должен отражать степень сформированности компетенций
2. Грамотность и логика изложения, терминология и лексика должны соответствовать заданной тематике.

Оценивание: максимум 15 баллов, где 8 баллов – содержание отчета, грамотность и логика изложения – 4 балла, защита отчета -3 балла

Руководитель программы
профессор кафедры «Бухгалтерский учет,
статистика и аудит», д.э.н., профессор



В.З. Чаплыук

**Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет,
статистика и аудит», к.э.н., доцент**



М.В. Петровская