

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наименование НИР _____научно-исследовательская работа_____

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

42.04.02 «Журналистика»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

«Современная международная журналистика»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника _____магистр_____

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Москва, 2020

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программа НИР разработана с учетом действующего образовательного стандарта РУДН по направлению «Журналистика», уровень высшего образования – магистратура.

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению «Журналистика», магистерской программы «Современная международная журналистика».

1. Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы магистров профиля «Современная международная журналистика» является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной практической научно-исследовательской работы посредством изучения методологии, конкретных методов и методик исследования в области теории и истории журналистики, а также современных международных массмедийных процессов.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Журналистика»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций, сложившихся в международном медийном пространстве;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Для достижения цели в процессе НИР решаются частные задачи:

- изучение и применение в научной работе методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистранта и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых проблем международной журналистики, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего экономиста и его активной научной позиции;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя по магистерской программе «Современная международная журналистика»;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы «Современная международная журналистика»

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО магистерской программы

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» является вариативной и включена в Блок 2 «Практики» основной образовательной программы (ООП) магистратуры в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Российского университета дружбы народов.

Данный вид работы опирается на компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра журналистики.

НИР представляет собой научные консультации, непосредственно ориентированные на подготовку магистранта к написанию магистерской диссертации, публикации научных статей, участие в научных конференциях, форумах, семинарах.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой теории и истории журналистики, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре *может* осуществляться в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных тем (при наличии), осуществляемых на кафедре;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой теории и истории журналистики, филологическим факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- публикаций научных статей, в т. ч. из перечня ВАК РФ и международных наукометрических баз;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с приоритетными научными направлениями кафедры теории и истории журналистики. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде в виде минимум 2 статей и отчета, содержащего информацию о проведенной работе для написания магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Утверждение темы магистерского исследования	1. Утвержденный на заседании кафедры и УС факультета перечня тем магистерских выпускных работ
2. Составление плана магистерской работы	2. Предоставленный научному руководителю план магистерской работы
3. Изучение и составление библиографии по теме магистерской диссертации	3. Предоставленный научному руководителю библиографический список и список источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в общей печати и из официальных сайтов сети Интернет и проч. – не менее 70)
4. Рецензирование научных трудов	4. Рецензия на монографию/научную статью
5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	5.1. Описание организации и методов исследования (1 глава ВКР); 5.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (2 (3) глава ВКР)
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Опубликованные статьи в научных журналах/альманахах/сборниках конференции
7. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	7. Сертификат участника
8. Выступление на научном семинаре кафедры (или в рамках кружка кафедры)	8. Список выступающих с тематикой докладов, заверенный ведущим научного семинара (руководителем кружка)

9. Отчет о научно-исследовательской работе за семестр	9.1 Отчет о НИР 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистра
---	--

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательскую работу магистранты ведут на выпускающей кафедре теории и истории журналистики филологического факультета РУДН.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц – 216 академических часов.

Время проведения НИР – 4 модуль (1 курс), 5 модуль (2 курс).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы магистров

В результате НИР обучающийся должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные и практические компетенции:

Код	Компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Профессиональные компетенции	
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты
ПК-5	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию

В результате проведения НИР магистрант должен:

знать:

- особенности осуществления анализа и синтеза научной информации; нормы культуры мышления, основы логики, методы абстрактного мышления, методы анализа - расчленения объекта и методы синтеза - рассмотрения объекта в целостности;
- принципы самостоятельного приобретения знаний и умений; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний;
- принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере, возможности их применения в своей профессиональной практике;
- современную научную парадигму в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, этапы медиаисследования, отечественный и зарубежный опыт в области медиаисследований;
- актуальные проблемы для медиаисследований, принципы разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов;
- содержание индивидуально-творческой журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, способы технического сопровождения; принципы работы журналиста с источниками, со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями; основами медиапроектирования и медиамоделирования.

уметь:

- ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности; реализовывать нормы культуры мышления, методы абстрактного мышления, аналитические методы изучения объекта и методы синтеза;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- применять принципы деонтологии, этические и правовые нормы работы в медиасфере в своей профессиональной практике; применять вспомогательный материал для успешного осуществления массовой коммуникации; видеть этические и правовые проблемы в контексте своей профессиональной деятельности и в самом процессе ее осуществления;
- использовать знания современной научной парадигмы в области массовой коммуникации, основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и роли аудитории в медиапроцессах в собственном медийном исследовании;
- способностью применять основные положения теории журналистики, спектр функций СМИ и знание роли аудитории в медиапроцессах как в планировании своего медиаисследования, так и в его планомерном поэтапном осуществлении; реализовывать методологические принципы современной научной парадигмы в области массовой коммуникации;
- выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты;
- работать с источниками информации, в том числе со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями, используя разнообразные методы ее сбора, селекции и проверки, анализировать добытую информацию.

владеть:

- культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации; системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в процессе филологических исследований;

- информационными технологиями для приобретения и практического использования новых знаний и умений способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- принципами деонтологии, этическими и правовыми нормами работы в медиасфере для осуществления своей профессиональной деятельности;
- технологиями выявления актуальных проблем для медиаисследований, самостоятельного их проведения, разработки методологии, программы, методики, анализа и презентации результатов;
- способностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки журналистского материала в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 З. Е., 216 ак. часов.

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие основные задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.
10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении НИР

- а) изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
- б) сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и налоговых показателей в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы магистра с использованием современных способов обработки информации;
- в) использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

В ходе практики студенты используют технологии эффективного конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета, а также технологии применения метода наблюдения и эксперимента.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе НИР

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя НИР от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный научный руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работ, выполняемых магистром;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчетных документов.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями руководителя НИР от кафедры.

Для достижения цели и решения всех задач НИР студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
 - учебной литературой, рекомендованной программой НИР;
- и определить формы представления результатов исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

4 модуль (1 курс)

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	40
1.	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2.	Написание плана магистерской диссертации	10
3.	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	20
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	60
1.	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2.	Выступление на конференции с докладом	20
3.	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	20
4.	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

5 модуль (2 курс)

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	50
1.	Подготовка глав магистерской диссертации	30

2.	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	20
П.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	50
1.	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2.	Выступление на конференции с докладом	25
3.	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	15
	ИТОГО:	100

*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, баллы при этом суммируются.

** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Статья не может быть учтена в отчете по НИР два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой НИР.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении проводимой научно-исследовательской работы по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Содержательная часть (с описанием выполненных видов работ).
- Заключение.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем НИР от кафедры.

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться указаниями на необходимые ссылки и библиографический перечень.

Объем отчета: не менее 3 стр.

Оценка итогов НИР осуществляется руководителем НИР от кафедры в соответствии с кредитно-модульной системой.

Балльно-рейтинговая система оценки

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) литература:

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. М.: АСВ, – 2015. – 120 с.

2. Базанова А. Е., Кириленко Н. П. Методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных работ бакалавра и магистерских диссертаций. Уч.-метод. пособие. 2-е изд. исправ. И доп. – М.: РУДН. – 36 с.

3. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование. М., Наука, 2012.

б) программное и коммуникационное обеспечение:

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

в) интернет-ресурсы:

5. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>

6. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

7. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>

8. Информационный библиотечный центр РУДН <http://lib.rudn.ru/>

г) Зарубежные базы с открытой информацией:

9. Science Direct – <https://www.sciencedirect.com/>

10. Directory of Open Access Journals – www.doaj.org/

11. Springer Link – <https://link.springer.com/>

НИР обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также возможностью занятий в компьютерных классах с доступом с компьютеров сети РУДН к учебным информационным ресурсам (Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН – <http://esystem.pfur.ru/>) и к научным электронным ресурсам (<http://lib.rudn.ru/>) (коллекциям научных журналов, справочным базам данных, коллекциям научных публикаций ученых РУДН и пр.).

12. Материально-техническое обеспечение НИР

- Технологическое оборудование предприятия (организации)

- Компьютерное оборудование профильной кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

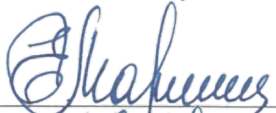
Разработчики:

доц. кафедры теории
и истории журналистики



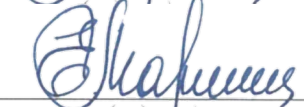
В. В. Матвиенко

Руководитель программы
д. полит. н., проф.



Ел. В. Мартыненко

Заведующая кафедрой
теории и истории журналистики



Ел. В. Мартыненко