

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МСЧ/МО

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**47.06.01 "Философия, этика и религиоведение"**

Направленность программы (профиль) *История философии*

**Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь***

**1. Цель научно-исследовательской работы:** приобретение практических навыков самостоятельного ведения научного исследования, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности основных диссертационных тезисов.

**2. Задачи научно-исследовательской работы:**

Задачами научно-исследовательской работы для аспиранта являются:

- овладение методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- расширение знаний о многообразии современных теоретических подходов в решении выбранной философской проблемы;
- совершенствование умений и навыков корректной работы с научной информацией по философским дисциплинам;
- развитие эвристического и ответственного отношения к научно-исследовательской работе;
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках

**3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП аспирантуры**

Научно-исследовательская работа для обучающихся по направлению «Философия, этика, религиоведение» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и представляет собой организацию деятельности аспирантов с целью написания ими профессионального исследования (диссертации) в рамках выбранной темы и на основе апробированных теоретических положений и практических наблюдений.

Для выполнения программы научно-исследовательской работы аспирант должен владеть методикой научной работы, знаниями по дисциплинам специализации, владеть информационными технологиями, уметь самостоятельно использовать основные информационные источники

**4. Формы проведения научно-исследовательской работы:**

Основной формой проведения научно-исследовательской работы является деятельность аспиранта, нацеленная на завершение и окончательное оформление основных положений кандидатской диссертации. Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). По окончании научно-исследовательской работы аспирант защищает отчет о достигнутых результатах. Аспирант выполняет задания руководителя практики, публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит текст кандидатской диссертации, соответствующий требованиям, предъявляемым к работам данного рода.

**5. Место и время проведения научно-исследовательской работы:**

Научно-исследовательская работа аспирантов по направлению «Философия, этика и религиоведение» проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса на протяжении всего срока обучения. Место работы (вуз, Институт философии РАН, библиотеки) определяется с учетом тематики кандидатской диссертации.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе его научно-исследовательской работы:**

В процессе научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач
<b>УК-5</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-1</b>	Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач историко-философские методы, разрабатываемые разными направлениями современной философии и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

В результате осуществления научно-исследовательской работы аспирант получит:

а) знания:

современной методологии проведения научных исследований;  
современных технологий поиска и обработки информации;  
требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;  
ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований;  
правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

формировать программу научного исследования;  
проводить самостоятельное философское исследование. Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение. Определять предмет и объект философского исследования, ставить цели и задачи научной работы. Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) навыки:

использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области;  
использования современных корпоративных информационных систем;  
систематизации и обработка полученной информации;  
публичных выступлений;  
подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 121 зачетных единиц (4356 часов).

Научно-исследовательская работа проходит в несколько *этапов*:

	Разделы (этапы) работы	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост. работа	
1	Подготовительный	36	-	устный опрос
2	Основной	-	4026	дифференцированные зачеты
3	Заключительный	6	330	письменный отчет

*1 этап (подготовительный):*

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

*2 этап (основной):*

Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, работа в библиотеках с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.
8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.
2. Анализ современной литературы, касающейся выбранной темы
3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы
4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.
5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.
6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.
7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

### Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования
2. Написание первоначального варианта введения научной работы
3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы
4. Подготовка всего текста научной работы.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

### *3-ий этап (заключительный)*

На третьем этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:**

Мультимедийные технологии

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике.**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные философские школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли философской науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения философского знания;
- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной работы)**

По итогам работы аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, базы данных WOS и Scopus;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Аспирантам, проводившим научно-исследовательскую работу в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

Обучающийся, не выполнивший программу работы без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Аспиранты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

### **12. Материально-техническое обеспечение производственной работы**

Для проведения работы необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы работы должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного

обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

**Разработчик:**

профессор каф. истории философии  
должность, название кафедры

  
подпись

О.В. Чистякова  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**


профессор каф. истории философии  
должность, название кафедры

  
подпись

С.А. Нижников  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

истории философии, профессор  
название кафедры

  
подпись

Н.С. Кирабаев  
инициалы, фамилия