

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Факультет гуманитарных и социальных наук

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Рекомендуется для направления подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология(Всеобщая история)

Квалификация (степень выпускника):
Исследователь. Преподаватель - исследователь

МОСКВА

1. Цели научных исследований

Целью научных исследований аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе (кандидатской диссертации) теоретических выводов.

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы, использование современных информационных технологий в гуманитарных науках, приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации, сбор и анализ необходимого материала, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Исторические науки и археология» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по историческим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской работы в конце каждого года обучения аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта осуществляются в вузе, библиотеках, архивах, учреждениях МИД. Место их проведения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Научные исследования осуществляются в течении всего обучения по профилю аспирантуры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований.

В результате проведения научных исследований аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| | |
|--|-------|
| <i>универсальные компетенции</i> | |
| способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 |
| <i>общепрофессиональные компетенции</i> | |
| способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 |
| готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-2 |
| <i>профессиональные компетенции</i> | |
| использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе | ПК-2 |

| | |
|---|------|
| знание современных концепций исторического развития в области всеобщей и отечественной истории, владение навыками их анализа | ПК-3 |
| способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, истории и теории международных отношений | ПК-4 |
| владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы | ПК-5 |
| способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами | ПК-6 |
| владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные | ПК-7 |

В результате осуществления научных исследований аспирант получит:

а) знания:

Современной методологии проведения научных исследований.

Современных технологий поиска и обработки информации.

Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.

Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований.

Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

Формировать программу научного исследования.

Проводить самостоятельное историческое исследование. Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение. Определять предмет и объект исторического исследования, ставить цели и задачи научной работы. Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) навыки:

Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.

Использования современных корпоративных информационных систем.

Систематизации и обработка полученной информации.

Публичных выступлений.

Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость составляет 121 зачетную единицу, 4356 ч.

| Разделы (этапы) работы | Виды производственной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|------------------------|--|---------------|---|
| | Ауд. | Самост. р-та. | |
| Подготовительный | - | 864 | тема работы, список источников и литературы |
| Основной | - | 1872 | дифференцированные зачеты, тексты введения, двух глав |
| Заключительный | - | 1620 | письменный отчет, текст ВКР |

1 этап (подготовительный):

- проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научных исследований. Аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы. Кроме того, аспиранты определяют тему исследования, проводят сбор источников и научной литературы.

2 этап (основной): Первый год обучения:

Выбор и утверждение структуры научного исследования.

Изучение научной литературы, работа в архивах и библиотеках с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.

3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.

4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме

исследования.

5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.
8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.
2. Анализ современной историографии, касающейся выбранной темы
3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы
4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.
5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.
6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.
7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования
2. Написание первоначального варианта введения научной работы
3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы
4. Подготовка всего текста научной работы.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Мультимедийные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные исторические школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным в РУДН;

- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли исторической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения исторического знания;

- при планировании исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;

- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;

- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение

защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной работы)

По итогам работы аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период прохождения работы), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;

- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;

об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;

об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения работы каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете бально-рейтинговая система. Аспирантам, проводившим научно-исследовательскую работу в других образовательных организациях, или (и) академических институтах по решению кафедры она может быть зачтена после представления соответствующего отчета.

Обучающийся, не выполнивший программу работы без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Аспиранты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной работы:

Основная литература из фондов ЭБС РУДН:

Бибиков Г.Н. Методология современной истории. М., 2011.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., 2013.

Основная литература и электронные ресурсы не из фондов ЭБС РУДН:

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203> Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ".

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/> Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/> 10. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

Дополнительная литература из фондов ЭБС РУДН:

Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. Безуглов И.Г., Лебединский В.В.,

Смоленский Н.И. Проблема цивилизационного подхода в научном наследии Ковальченко И.Д. // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. -2011.-№4

Дополнительная литература не из фондов ЭБС РУДН:

Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.

Мининков Н.А. Введение в теорию исторического познания. Ростов-на Дону, 2009

Основы научных исследований: Учебник для вузов/под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. М., 1999.

Куликэн Х. Методы исследований // Психология: комплексный подход / Под ред. М.Айзенка. Минск: Новое знание. 2012;

12. Материально-техническое обеспечение

Для проведения работы необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы работы должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам - институтскому

библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета гуманитарных и социальных наук

Разработчик

К.и.н., доц.

Е.А. Попова

Зав. кафедрой всеобщей истории

Д.и.н., проф.

С.А. Воронин

библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета гуманитарных и социальных наук

Разработчик
К.и.н., доц.



Е.А. Попова

Зав. кафедрой всеобщей истории
Д.и.н., проф.



С.А. Воронин