

Приложение № 6
к Положению о разработке и оформлении основной профессиональной
образовательной программы высшего образования и
учебно-методического комплекса дисциплины

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики Научные исследования

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина
(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

14.03.05 Судебная медицина
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью
(профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2020 г.

1. Цели учебной практики Научные исследования.

Целями учебной практики **Научные исследования** являются самостоятельное ведение научно-исследовательской деятельности, сбор материала и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

Научные исследования аспирантов направлены на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

2. Задачи учебной практики Научные исследования.

Задачами учебной практики **Научные исследования** являются

- проведение научных исследований для получения данных, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
 - сбор и анализ необходимого материала
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

3. Место учебной практики Научные исследования в структуре ОП ВО

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Научные исследования для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по соответствующему профилю, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Для успешного прохождения научных исследований аспирант должен:

Знать: основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии, травматологии, отравлений, механической асфиксии других видов внешнего воздействия;

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области судебной медицины;

Владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в области судебной медицины; навыками внедрения результатов исследований в области судебной медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс.

4. Формы проведения учебной практики Научные исследования

Основной формой проведения научных исследований является научно-исследовательская деятельность.

Научные исследования проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научных исследований аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является проведение исследований по теме выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах, входящих в перечень ВАК РФ и БД РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою научно-квалификационную работу (диссертацию).

5. Место и время проведения учебной практики Научные исследования.

Научные исследования аспиранта осуществляются в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место проведения научных исследований определяется с учетом темы научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение всех лет обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1,2,3,4,5,6	1,2,3	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1-8	1,2,3,4	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Научные исследования.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к адаптации и обобщению научных результатов к потребностям образовательного процесса высшего образования, формирующего профессиональные компетенции в изучаемой области (ПК-2);
- способность к адаптации образовательных программ, учебных дисциплин, образовательных технологий и методик в целях реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-5).

Для успешного прохождения научных исследований аспирант должен:

Знать: основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии, травматологии, отравлений, механической асфиксии других видов внешнего воздействия;

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области судебной медицины;

Владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в области судебной медицины; навыками внедрения результатов исследований в области судебной медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс.

7. Структура и содержание учебной практики Научные исследования.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 111 зачетных единицы (3996 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Самостоятельное проведение исследований. Анализ данных	Подготовка текста диссертационного исследования	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	60 ч				Отчёт
2	Основной этап		1800 ч	1800 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				336 ч	Отчёт

Виды деятельности аспирантов во время проведения научных исследований

1 этап (подготовительный):

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научных исследований. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание для научных исследований научным руководителем.

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.
2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и БД РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденным ВАК РФ и ВУЗом.
3. Подготовка и обсуждение проекта научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).
4. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

3 этап (заключительный):

Предусматривается подведение итогов научных исследований. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за научные исследования складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и ВУЗа, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике Научные исследования.

1. мультимедийные технологии
2. лабораторные методы исследования, соответствующие профилю

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике Научные исследования.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в ВУЗе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Научные исследования предполагают знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Научные исследования.

1. Электронно-библиотечная система РУДН
2. ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/>)
3. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
4. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
6. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
7. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
8. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
9. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
10. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Научные исследования.

Лабораторно-приборная база кафедры

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Научные исследования.

По итогам научных исследований аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период проведения научных исследований, а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (Web of Science и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период выполнения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным при проведении научных исследований).

Результаты научных исследований определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, выполняющим научные исследования в других образовательных организациях, по решению кафедры могут быть зачтены научные исследования после представления соответствующего отчета по научным исследованиям.

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не выполнившие научные исследования какого-либо вида по уважительной причине, проводят научные исследования по индивидуальному плану.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Научные исследования.

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	51 - 68
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации	0 - 50
Итого (максимальное количество баллов)	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-1 ОПК-1	Разработка теоретической концепции научного исследования	План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, определение актуальности темы,	Глубина планирования. Логичность и последовательность изложения. Соответствие темы исследования
	Разработка	формулировку цели, задач	

	<p>концептуальной схемы (дизайна) научного исследования</p> <p>Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объёма выборочной совокупности</p>	<p>исследования, описание необходимого объёма выборки и методов статистического анализа.</p>	<p>заявленной актуальности, соответствие цели и задач теме исследования. Адекватность предлагаемых методов исследования задачам.</p>
ОПК-1	<p>Изучение требований к заявкам на проведение НИР</p> <p>Оформление проекта заявки на проведение НИР</p>	<p>Проект заявки на проведение НИР по теме научного исследования</p>	<p>Соответствие проекта заявки предъявляемым требованиям</p> <p>Соответствие содержания заявки специфике научного исследования</p>
ОПК-2 ОПК-5	<p>Проведение пилотного исследования по теме научной работы.</p> <p>Сбор данных, формирование первичной документации</p> <p>Использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Первичная документация, содержащая собранные данные</p> <p>Протоколы исследования</p>	<p>Актуальность, достоверность и полнота собранных данных</p>
УК-4 ОПК-3	<p>Анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Презентация</p> <p>Текст научного доклада</p>	<p>Содержание доклада</p> <p>Полнота представления результатов исследования</p> <p>Техническое оформление презентации</p>
ОПК-3 ОПК-6 ПК-2 ПК-5	<p>Разработка рекомендаций по внедрению результатов исследования в практику</p>	<p>Практические рекомендации</p>	<p>Соответствие практических рекомендаций результатам исследования</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Профессор кафедры судебной
медицины

Е.Х. Баринов

Заведующий кафедрой

зав. кафедрой судебной медицины

Д.В. Сундуков

Директор направления

зав. кафедрой общей патологии и
патологической физиологии имени
В.А.Фролова

М.Л.Благонравов