

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра управления и экономики фармации

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

33.06.01 Фармация

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Организация фармацевтического дела

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели программы научных исследований

Расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела.

Научные исследования организуются в тесной взаимосвязи с темой диссертационной научно-исследовательской работы аспиранта и способствуют формированию компетенций, необходимых для развития навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи программы научных исследований

Задачами научных исследований аспиранта являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации. Программа «Научные исследования» предусматривает обучение аспирантов с 1-го по 6-й семестр.

№ п/п	Наименование вида работы в соответствии с учебным планом	Год проведения работы	Место проведения работы	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1,2,3	Кафедра управления и экономики фармации медицинского института РУДН	На усмотрение кафедры

Научные исследования для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Фармация» являются частью образовательной

составляющей, предусмотренной учебными планами, и логически завершаются апробацией и защитой научно-квалификационной работы (диссертации).

Научные исследования входят в Блок 3 программы аспирантуры и состоят из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются аспирантом в объёме 111 ЗЕТ (3996 часов) под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Для успешного выполнения программы научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по фармацевтическим дисциплинам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, делать подборку литературы по заданной тематике, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой проведения научных исследований по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) является научно-исследовательская работа по тематике собственного диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы), а также по тематике профильной кафедры.

В течение всего периода обучения аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме собственного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит кандидатскую диссертацию.

По окончании программы научных исследований аспирант защищает отчет о проделанной работе.

5. Место и время проведения научных исследований

Программа научных исследований аспирантов, обучающихся по направлению 3306.01 Фармация, профиль Организация фармацевтического дела осуществляется на базе медицинского института РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках в течение всего периода обучения в аспирантуре. Место освоения программы научных исследований определяется с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы научных исследований

В результате освоения программы научных исследований обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные *компетенции*:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Организация фармацевтического дела», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Организация фармацевтического дела», должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, соответствующие направленности программы и (или) номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическое обоснование использования лекарственных препаратов (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);
- способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных учреждений и фармацевтических предприятий (ПК-3).

7. Структура и содержание программы научных исследований

Общая трудоемкость работы составляет 111 зачетных единиц, 3996 часов.

Очная форма обучения:

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры		
			1	2	3
1.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	3996	1080	1296	1620
2.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	3996	1080	1296	1620
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	111	30	36	45

Виды деятельности аспирантов при освоении программы научных исследований:

1 этап (подготовительный): аспиранты получают консультации по целям, задачам и

планированию собственных научных исследований; оформлению документации (дневник/журнал исследовательской работы). Индивидуальное задание аспиранта составляется по согласованию с научным руководителем.

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.

2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденным ВАК РФ и вузом.

3. Подготовка и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

4. Аспирант готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов освоения программы научных исследований. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за освоение программы дисциплины складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые аспирантом

При разработке программы научных исследований предусмотрены технологии обучения, позволяющие обеспечить достижение планируемых результатов обучения по профилю подготовки. Аспирантами по профилю 14.04.03 «организация фармацевтического дела» используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- подготовка библиографического списка, баз данных, конспектирование литературы по теме исследования, написание реферата, научных публикаций.
- IT-технологии, использование статистических программ для обработки результатов исследования, повышения качества обработки информации, обеспечения удобства при создании информационных баз данных;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших оптимальных решений;
- имитационное моделирование процессов, происходящих на фармацевтическом рынке в реальной профессиональной деятельности в области организации фармацевтического дела;
- проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному поиску знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспирантов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом научного исследования;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей фармации и других, например, экономики, мультипредметное рассмотрение предмета исследования в контексте конкретной решаемой организационно-экономической задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение аспирантами нового материала, в том числе в области инновационных технологий и определение возможности использования новых знаний при изучении объекта исследования, для включения в содержание обучения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при проведении научных исследований

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют литературные источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме собственного исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Программа научных исследований предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы научных исследований

Основная литература

1. Демидова Л.Н. Статистика [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 98 с.
2. Попов Г.Ю. Статистика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016.
3. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: учеб. для студ. учреждений высш. образования / 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2008.- 400с.
4. Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: учеб. для студ. учреждений высш. образования./ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Академия», 2008.- 432с.
5. Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций: учеб. для студ. учреждений высш. образования. - М.: «Академия», 2008.- 432с.

Дополнительная литература

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: Учебник/Под ред. И.А.Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. **Ссылка на документ:** <http://lib.rudn.ru/>
2. Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Пиковская. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 112 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Косова И.В., Терехова Л.В. Основы рациональной фармакотерапии / Учебно-методическое пособие. – Москва, Изд-во РУДН, 2014. – 40с.
4. Жураховская Д.В., Лоскутова Е.Е., Виноградова И.А. Фармацевтические и медицинские аспекты рационального использования нестероидных противовоспалительных препаратов. – Петрозаводск, Изд-во ПетрГУ, 2015. – 62с.

5. Косова И.В. С учетом новых правил. Нормативно-правовое регулирование сферы обращения ЛС / Бионика Медиа. Выпуск 1. – М. Бионика Медиа, 2015. – С. 266-271.
6. Лагуткина Т.П., Грибкова Е.И. Продвижение лекарственных средств. – Москва, Изд-во РУДН, 2015. – 75с.
7. Косова И.В., Терехова Л.В. Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний в схемах и табл. / Учебно-методическое пособие. –Москва, Изд-во РУДН, 2016. – 51с.

Информационное обеспечение

а) Программное обеспечение

- Установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess (корпоративная лицензия).
- Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
- Государственный реестр медицинских изделий <http://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch>
- База данных медицинских и биологических публикаций <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение программы научных исследований

Научно-исследовательская практика проходит в аудиториях, где проводятся занятия по дисциплинам, преподаваемым на кафедре управления и экономики фармации (452 и 453). Аудитории оборудованы специализированной мебелью, мультимедийным проектором и мультимедийной доской, имеется выход в интернет. Кроме того, практика может проходить в помещениях «учебной аптеки».

Обснащение «Учебной аптеки» выполнено в соответствии с рекомендациями МЗ РФ для аккредитации специалистов и включает: специализированные аудитории 1) Класс приемочного контроля; 2) Класс отпуска ЛП и ТАА, фармацевтической экспертизы рецептов; 3) Класс фармацевтического консультирования потребителей.

Классы оборудованы: специализированной аптечной мебелью в соответствии с назначением помещения, моноблоками, дисплеями покупателей, принтерами чеков, принтерами этикеток и штрих-кодов, холодильниками фармацевтическими и пр. Программное обеспечение включает установленные УТИ РУДН: 1) Microsoft Office 10; 2) Windows 7 Profess (в соответствии с корпоративной лицензией). Практическая подготовка

обучающихся в «Учебной аптеке» соответствует требованиям, т.к. созданы условия для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности. В том числе, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе техники, имитирующей процессы, составляющие фармацевтическую деятельность, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все помещения для проведения научно-исследовательской практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Имеются инструкции о мерах пожарной безопасности для помещений преподавательских, учебных классов и кабинетов, инструкции по охране труда. Представлена необходимая нормативно-техническая документация: инструкции по работе с оборудованием, паспорта на оборудование. Все помещения имеют утвержденные Паспорта.

11. Формы промежуточной аттестации

По итогам освоения программы научных исследований по окончании каждого полугодия обучения аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; наименование программы и место проведения исследований; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период обучения), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период освоения программы научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты освоения программы научных исследований определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, проводившим научные исследования в других образовательных организациях по решению кафедры результаты могут быть зачтены после представления

соответствующего отчета.

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Результаты программы «Научные исследования» оцениваются индивидуально научным руководителем аспиранта.

Рейтинговая система оценки знаний аспирантов

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Заведующая кафедрой
Управления и экономики фармации



подпись

Е.Е.Лоскутова