

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Рекомендовано МСЧН/МО**

**ПРОГРАММА  
научных исследований**

Рекомендуется для направления подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)  
очная форма обучения  
Квалификация (степень) выпускника:  
Преподаватель-исследователь. Исследователь.

## 1. Цель научных исследований

Формирование ученого-исследователя, готового к самостоятельному ведению научно-исследовательской работы в области клинической медицины

## 2. Задачи научных исследований

- осуществление научного исследования для подготовки диссертации;
- выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- проведение самостоятельного эксперимента в соответствии с темой исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

## 3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования входят в Блок 3 «Научные исследования», относится к вариативной части программы аспирантуры.

## 4. Формы проведения научных исследований

Основной формой проведения научных исследований является научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 5. Место и время проведения научных исследований

№ п / п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	I-III	2019-2022	Клинические базы кафедры педиатрии медицинского института РУДН	5

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научных исследований

В результате научных исследований обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

### Универсальные компетенции (далее – УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

### Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

**Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)

готовность к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных (ПК-4)

В результате научных исследований обучающийся должен:

**Знать**

Базовые требования к соискателям ученых степеней

Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

Требования к оформлению диссертационной работы и автореферата

Основные издания, в которых должны быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования

Основные научные конференции, на которых должны быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования

**Уметь**

Находить и анализировать источники научной информации

Планировать и проводить научный эксперимент

Вести научные наблюдения

Собирать и анализировать научные данные

Представить результаты научного исследования в виде статьи, тезисов конференции

Представить результаты научного исследования в виде научного доклада

**Владеть**

методами лабораторных и инструментальных клинических исследований навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

**7. Структура и содержание научных исследований**

Общая трудоемкость составляет 111 зачетных единицы/ 3996 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
1.	Организационная работа	Ознакомление с планом исследования. Инструктаж по технике безопасности. Организация самостоятельного научного эксперимента, научного исследования, оформление результатов научного исследования	216	Устный опрос
2.	Научные исследования	Проведение самостоятельного научного эксперимента, научного исследования. Доклад на научной конференции. Публикация результатов научного исследования	3564	Письменный отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов.	Трудоёмкость	Формы контроля
3.	Контрольный этап	Оформление результатов научных исследований. Подготовка и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы	216	Доклад Письменный отчет

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научных исследованиях**

1. мультимедийные технологии
2. лабораторные и инструментальные клинические методы исследования
3. статистические методы исследования

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при научных исследованиях**

Проведение самостоятельного научного эксперимента осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым кафедрой.

Аспиранты готовят литературный обзор современных данных по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата. Требованиями к содержанию кандидатской диссертации являются оригинальность, научная новизна и практическая значимость и применимость работы.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **10.1 Программное обеспечение**

Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019

### **10.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>

5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

7. Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru>

8. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

### **10.3 Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1. Методология научного исследования : Учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 268 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2183-1.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466525&idb](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466525&idb)

2. Проценко Владимир Данилович. Методология научных исследований: Учебно-методическое пособие / В.Д. Проценко, Е.А. Лукьянова. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 29 с. - ISBN 978-5-209-07298-0 : 63.42.

#### **Дополнительная литература:**

1. Демидова Л.Н. Статистика: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Демидова, Г.Ю. Попов, О.В. Савчина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 98 с. - ISBN 978-5-209-08545-4.

2. Добренёв Владимир Иванович. Методология и методы научной работы: Учебное пособие для вузов / В.И. Добренёв, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. -- ISBN 978-5-98227-614-8.

3. Иванова Т.Б. Methodology of Scientific Research Методология научного исследования: Education and Methodical Complex / Т.Б. Иванова. - Книга на английском языке. - М.: PFUR, 2013. - 117 p. - ISBN 978-5-209-05048-3 : 167.79

4. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)

5. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.

а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>

6. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.

а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

7. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия, 2009. – 528с.

а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>

8. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.

а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

9. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

10. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

12. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

13. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.

- а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
14. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
15. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М.: РУДН, 2017.- 138 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
16. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
17. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
18. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
19. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
20. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
21. Тропические трансмиссивные болезни у детей. Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 118 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2332>
22. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
23. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
- а. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

#### 11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, 3 Лихачевский переулок, 2Б, стр.2	Педиатрические и неонатологические отделения
2	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2	
3	Морозовская детская городская клиническая больница Москва, 4 Добрынинский переулок, д.1/9	
4	Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н.Сперанского Москва,	

	Шмитовский проезд, д.29	
5	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2, Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС

## 12. Формы промежуточной аттестации

По итогам научных исследований аспирант представляет развернутый письменный отчет. Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающегося: тексты статей, тезисов, докладов.

На основе письменного отчета аспирант готовит доклад об итогах проведенного научного исследования и представляет его к обсуждению на научно-методической конференции кафедры педиатрии.

Основными критериями оценки научных исследований являются:

1. Научное обоснование актуальности и практическая значимость проведенных исследований.
2. Уровень решения задач, поставленных в научно-исследовательской работе
3. Рациональный выбор объекта и предмета научных исследований
4. Использование современной лабораторной и инструментальной базы при проведении клинических исследований.
5. Достоверность результатов научного исследования
6. Выводы и основные положения, выносимые на защиту
7. Степень готовности научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

В результате обсуждения результатов оценивается степень формирования у обучающегося следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)

готовность к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных (ПК-4)

Результат фиксируется в протоколе научно-практической конференции кафедры педиатрии и ведомости промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX

### 13. Фонд оценочных средств



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление: 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия)

Дисциплина: Научные исследования

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа				
			Собеседование	Письменный отчет	Доклад		
УК 1,2,3 ОПК 5 ПК 4	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 1:</b> Ознакомление с планом научного исследования, порядком защиты, требованиями и критериями оценки	1			1	20
ОПК 5 ПК 4	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 2:</b> Инструктаж по технике безопасности	1			1	
УК 2,3 ОПК 5 ПК 4	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 3:</b> Организация самостоятельного научного исследования	2			2	
УК 1 ОПК 5 ПК 4	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 4:</b> Анализ и обработка результатов самостоятельного научного исследования	8			8	
УК 1	Раздел 1: Организационная работа	<b>Тема 5</b> Оформление результатов научного исследования	8			8	
УК 1,2,3 ОПК 4,5	Раздел 2: Научные исследования	<b>Тема 1:</b> Проведение самостоятельного научного исследования		20		20	50

ПК 3,4							
УК 1 ОПК 4 ПК 3	Раздел 2: Научные исследования	<b>Тема 2:</b> Доклад на научной конференции		10		10	
УК 1 ОПК 4 ПК 3	Раздел 2: Научные исследования	<b>Тема 3:</b> Публикация результатов научного исследования		10		10	
УК 1,2 ОПК 4 ПК 3	Раздел 2: Научные исследования	<b>Тема 4:</b> Подготовка проекта выпускной квалификационной работы		10		10	
УК 1,2,3 ОПК 4,5 ПК 3,4	Раздел 3: Контрольный этап	<b>Тема 1:</b> Оформление отчета		10		10	30
		<b>Тема 2:</b> Доклад и обсуждение проекта выпускной квалификационной работы		10	10	20	

**Разработчики:**

Зав. кафедрой педиатрии

**Зав. кафедрой педиатрии**



Д.Ю.Овсянников



Д.Ю.Овсянников