

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«28» августа 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Рекомендуется для направления подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Для направления 38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль) 08.00.05 Управление инновациями

Форма обучения в аспирантуре: очная/заочная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели научных исследований

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент третьего уровня высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю. Научные исследования аспиранта должны: - Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); - Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость; - Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; - Использовать современные методики научных исследований; - Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; - Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

2. Место научно- исследовательской практики в структуре ООП

Научные исследования относятся к блоку 3 «Научные исследования», включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научные исследования базируются на знаниях, полученных в результате освоения основных образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры, специалитета), а также на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин основной и вариативной части, прохождения научно-исследовательской и преподавательской практик при обучении в аспирантуре. Научные исследования являются предшествующими для прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации.

3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате проведения научных исследований у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1);
- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);
- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-3).

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

уметь:

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации;
- самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

4. Объем и место проведения научных исследований:

а) Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» очной формы обучения составляет 99 зачетных единиц (3564 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре, объем на первом году обучения составляет 1080 часов или 30 З.Е., на втором году обучения - 1080 часов или 30 З.Е., на третьем году обучения - 1404 часов или 39 З.Е.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Наименование	Всего часов	Семестры					
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения	
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Самостоятельная работа (всего)	3564	648	432	684	432	648	756
Общая трудоемкость:	3564	648	432	684	432	648	756
Ак. Часов ЗЕ	99	18	12	19	12	18	21

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п / п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.	1080
2	Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования. Определение состава практической (экспериментальной) части исследования. Разработка итоговой концепции научного исследования.	1080
3	Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования. Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации	1404
	Итого	3564

а) Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» заочной формы обучения составляет 105 зачетных единиц (3780 часа). Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре, объем на втором году обучения составляет 864 часов или 243.Е., на третьем году обучения - 1620 часов или 453.Е., на третьем году обучения – 1296 часов или 36 З.Е.

Распределение объема научных исследований по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля.

Наименование	Всего часов	Семестры					
		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
		3	4	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Самостоятельная работа (всего)	3780		864		1620		1296
Общая трудоемкость:	3780		864		1620		1296
Ак. Часов ЗЕ	99		24		45		36

Обязательный минимум содержания научных исследований

№ п / п	Обязательный минимум содержания научных исследований	Всего часов
2	<p>Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи, объект, предмет и приблизительный план выполнения научной работы.</p> <p>Выбор и практическое освоение методов научных исследований по теме научной работы. Теоретический анализ по выбранной теме научного исследования.</p> <p>Определение состава практической (экспериментальной) части исследования.</p> <p>Разработка итоговой концепции научного исследования.</p>	864
3	<p>Выполнение экспериментальной части научной работы. Статистическая обработка и анализ практических (экспериментальных) данных по тематике научного исследования.</p>	1620
4	<p>Оформление научного доклада об основных результатах НКР, текста диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и автореферата по диссертации</p>	1296
	Итого	3240

5. Формы и содержание научных исследований

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с теоретической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление обзора российских и зарубежных теоретических и эмпирических научных исследований по выбранной тематике, составление программы и плана самостоятельного теоретического исследования, постановка и формулировка задач теоретического исследования, определение объекта и предмета теоретического исследования, выбор методов теоретического исследования, разработка и аргументированное обоснование теоретической части научного исследования);
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение круга вопросов по теме диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

№ п/п	Наименование	Содержание	Формы текущего контроля
1	<p>Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы,</p>	<p>Формулируются цели, задачи, перспективы исследования.</p> <p>Определяется актуальность</p>	<p>Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы</p>

	позволяющей определить цели, задачи, объект и предмет исследования.	и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы.	диссертационного исследования на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета.
2	Теоретическая часть исследования. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования. Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования.	Разрабатывается теоретическая часть исследования, включая обзор существующей научной литературы, теорий, концепций и подходов к анализу исследуемых аспирантов вопросов, изучение мирового опыта, формулировку самостоятельных выводов теоретического характера.	Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры в конце второго года обучения в аспирантуре
3	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научного исследования. Выполнение экспериментальной части научного исследования. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных.	Построение структурно-логической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую или статистическую обработку полученных данных, разрабатывает практические выводы и рекомендации по тематике научного исследования.	Разработка Главы 3, заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Отчет на семинарах научной группы или на заседании кафедры.
4	Апробация результатов научного исследования на заседании кафедры.	Подготовка тезисов и текста докладов, иллюстративного материала. Выступление с устными и стендовыми докладами. Устранение замечаний к кандидатской диссертации, допуск к государственной итоговой аттестации	Разработка автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Предзащита диссертации на кафедре. Защита научной квалификационной

			работы в рамках государственной итоговой аттестации
5	Подготовка публикаций по результатам научного исследования в научных журналах, в том числе рекомендованных ВАК России для опубликования материалов диссертаций	Подготовка рабочих текстов статей, обсуждение с научным руководителем, оформление статей в соответствии с правилами редакции выбранного научного журнала. Опубликование итоговых текстов научных статей. Подготовка сопроводительных документов и направление материалов в редакцию. Работа с рецензентами. Осуществление последующей научной дискуссии.	Публикации в научных журналах по перечню ВАК. Публикация в научных журналах международных баз данных WoS и Scopus не является обязательным критерием оценки результатов научных исследований, но в случае наличия, является преимуществом аспиранта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

а) основная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с.
2. Авсянников Н.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Н.М. Авсянников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 189 с.
3. Антропов М.С. Управление знаниями, креативностью и инновациями в мультинациональных организациях [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.С. Антропов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 144 с. : схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596> (21.01.2018).
4. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 2-е изд. – М.: Дашков и К`, 2012. – 418 с.
5. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями. – М.: Юрайт-Издат, 2012.
6. Инновационный и проектный менеджмент. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. – 181 с.
7. Первушин В. Практика управления инновационными проектами / Издательство: РАНХиГС., 2016.
8. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям /Третье издание. Совместная публикация ОЭСР и Евростата. Перевод на русский язык, издание второе исправленное. Москва, 2010. ОЭСР.
9. Управление инновационной системой организации: учебное пособие / Е.Н. Ветрова, Н.Н. Тихомиров. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 78 с.

10. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер, 2012. – 400 с.
 11. Шамина Л.К. Методология и методика управления инновационными процессами на промышленном предприятии: Монография. – СПб.: Институт бизнеса и права, 2011. – 190 с.
- б) дополнительная литература:
1. Адизес И Как преодолеть кризисы менеджмента. СПб.: Изд-во Стокгольмской школы экономики. 2006. - 285 стр.
 2. Верн Харниш. Развитие бизнеса: Инструменты прибыльного роста / 8 апреля 2016 г. «Манн, Иванов и Фербер».
 3. ГОСТ Р 56645.3-2015. Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению инновациями [Текст] = Design management systems. Guide to managing innovation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: введен впервые: дата введения 2016-06-01 / Подготовлен ФГУП «Науч.-исследоват. ин-т стандартизации и унификации», ОАО «Научно-исследоват. центр контроля и диагностики технич. систем». - Москва: Стандартинформ, 2016.
 4. Даньшина В.В. Концепция формирования инновационной стратегии развития социально ответственного бизнеса// <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
 5. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030 году/ <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/igo>.
 6. Жмудь Т.А. Переносимая инновация как способ открытия новых рынков и диверсификации компаний, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
 7. Журавлев В.В., Варкова Н.Ю. Диверсификация деятельности предприятий как инструмент обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности организации в условиях кризиса, <http://www.ineconomic.ru/ru/no1-37-2017-yanvar-fevral>.
 8. Индикаторы инновационной деятельности: 2017: статистический сборник / Н. В. Городникова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 328 с.
 9. Инновационная деятельность в Российской Федерации / выпуск 6/ Москва 2016/ информационно-статистический материал «Статистика науки и образования».
 10. Инновационная сложность. Общая методология и способы организации когнитивных, коммуникативных, социальных систем. Коллектив авторов, Litres, сентябрь 2017 г.
 11. Кристенсен К., Решение проблемы инноваций в бизнесе: Как создать растущий бизнес и успешно поддерживать его рост/Альпина Паблишер. – 2014. – 384с.
 12. Киселева О.Н. Концептуальный подход к формированию и реализации стратегии инновационного развития промышленных предприятий // <http://www.ineconomic.ru/ru/no4-40-2017-iyul-avgust>.
 13. Клаус Шваб, 4 промышленная революция, 2016.
 14. Клейтон Кристенсен, Создавая инновации. Креативные методы от Netflix, Amazon и Google.
 15. Лизунова Ю.А. Проблемы управления стратегическими инновациями // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. – 2015. – № 6. С. 234-236. <https://econ.wikireading.ru/48263>.
 16. Райская М.В., Теория инноваций и инновационных процессов. Учебное пособие / М.В. Райская; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013 – 268 с.
 17. Матвейчев О., Что делать, Россия? Прорывные стратегии третьего тысячелетия, сентябрь 2017.
 18. Саймон Долан, Марио Райх Глобальный кризис. За гранью очевидного / Litres, 5 сент. 2017 г.
 19. Лейси Сара. Мечтай, создавай, изменяй! (Как молодые предприниматели меняют мир и зарабатывают состояния) «Библиотеки РВК».
 20. Сонг Джеен, Ли Кенмук. Путь Samsung /Издательство: Олимп-Бизнес. – 2016.
 21. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

22. Титов С.А. Стратегические инновации: комплексный подход к созданию конкурентных преимуществ путем инноваций в бизнес-модели компании <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39149>.
23. Титова Н.В., Титов С.А., Чернышев В.П., Титаренко Р.Б. Стратегические инновации как инструмент создания конкурентных преимуществ компаний // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 10-1. – С. 198-202; <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39150>.
24. Тюлин А., Чурсин А. Основы управления инновационными процессами в наукоемких отраслях промышленности (практика): монография/ Издательство: Экономика. – 2016.
25. Уолтер Айзексон. Инноваторы. Как несколько гениев, хакеров и гиков совершили цифровую революцию. / пер. с англ. И. Кагановой, Т. Лисовской, О. Храмцовой.: АСТ: CORPUS; Москва; 2015.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
- MS Word, MS Excel, MS Power Point
 - <http://Executive.ru>
 - <http://hbr-russia.ru>
 - Журнал Гильдии Лидеров Перемен// <http://www.Kinsmark.com>
 - Издание для профессиональных консультантов http://consulting.ru/askeri_170
 - Интернет портал для управленцев // <http://www.management.com.ua>
 - Клуб директоров по науке и инновациям <http://irdclub.ru>
 - Официальный сайт «Сколково» // <http://www.sk.ru>
 - Официальный сайт Института управления Адизеса // <http://russia.adizes.com>
 - Подрывные инновации: двадцать лет спустя //Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор, Рори Макдональд/ <http://hbr-russia.ru/innovatsii/upravlenie-innovatsiyami/a17234/>.
 - Портал управления организационными изменениями // <http://www.markus.spb.ru>
 - Российская венчурная компания <http://rvc.ru>.
 - Сайт о нанотехнологиях в России // <http://www.nanonewsnet.ru>
 - Управление инновационными рисками <http://www.masters.donntu.edu.ua>
 - Федеральный портал малого и среднего бизнеса //http://smb.gov.ru/content/guide/doingbusiness/market/intellect_own/integral
 - Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям) <http://fasie.ru/fund>
 - Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2016;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной).

Аудитория	Наименование	Наименование
	Читальный зал Научной библиотеки РУДН	Рабочее место: системный блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" Microsoft Office 2007
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.

101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1шт., экран -1 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференцсвязи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
	Конференц-зал ЭФ	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

8. Формы промежуточной и итоговой аттестации по научным исследованиям

Период обучения	Научно-исследовательская работа	Участие в научно-практических конференциях	Публикации, диссертация, отчеты
Аттестация по итогам 1 семестра	Утверждение темы научно-исследовательской работы на заседании кафедры и на заседании Ученого совета Экономического факультета. Утверждение индивидуального учебного плана. Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами.	Участие в научной конференции	
Аттестация по итогам 2 семестра	Четкая формулировка цели и задачи исследования. Поставленные в научно-исследовательской работе задачи должны быть конкретными, реально выполнимыми, исходить из современного состояния	Участие в научных конференциях	Не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы. Устный отчет о проделанной работе, подтвержденный научным руководителем.

	<p>вопроса и предложений дальнейшего по совершенствованию дальнейших положений. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Указывается, на какой базе предполагается проводить исследование по теме в целом и по отдельным ее разделам. Обзор литературы (не менее 100 наименований). Составление программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>		
<p>Аттестация по итогам 3 семестра</p>	<p>Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 50%.</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации научных исследований</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научно-исследовательской работы.</p>
<p>Аттестация по итогам 4 семестра</p>	<p>Отчет по структуре научно-исследовательской</p>	<p>Участие в научных конференциях для апробации</p>	<p>Не менее 2 публикаций по теме научноисследовательской</p>

	работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 75%.	научных исследований	работы в рецензируемых журналах по перечню ВАК. Разработка Главы 1 и Главы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры.
Аттестация по итогам 5 семестра	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена научному руководителю.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований	Не менее 1 публикации по теме научноисследовательской работы в рецензируемых изданиях по перечню ВАК.
Аттестация по итогам 6 семестра, экспертиза диссертационного исследования	Теоретические, практические (экспериментальные) исследования в объеме 100% (в черновом варианте). Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры.	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Предзащита на заседании кафедры. Устранение замечаний к диссертации. Выступление с научным докладом по научной квалификационной работе в рамках ГИА.	Итоговый вариант рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Разработанный автореферат диссертации. Разработанный текст научного доклада и презентации по научной квалификационной работе.

Для допуска научно квалификационной работы к защите необходимо не менее трёх публикаций в журналах ВАК.

9. Фонды оценочных средств.

Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование оценочных средств
1	1 УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-	Исторический, теоретический и сравнительный

	1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	анализ в сфере исследуемой проблемы. Представление отчета в форме научного текста (научной статьи, тезисов, части диссертации и т.п.).
2	1 УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	Обзор и рецензирование научной литературы Представление отчета в форме реферативного отчёта и/или соответствующей главы диссертации
3	1 УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3.	1. Выступление на научных конференциях. 2. Публикация научных статей в печатном издании, интернет-издании по перечню ВАК. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности. 3. Подготовка диссертационной работы, соответствующей плану, разработанному совместно с научным руководителем

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Все виды работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из заданий, то за данный вид работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о научных исследованиях:

«Отлично» - отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом и учебным планом аспирантуры; предоставил оригинальные схемы, методики, текст кандидатской диссертации и автореферата; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы; разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по профилю подготовки, имеет отзыв руководителя с оценкой «хорошо» или «отлично», своевременно прошел предзащиту диссертации на кафедре без существенных замечаний;

«Хорошо» - отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; свободно ориентируется в основных методиках научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении научных исследований в соответствии с индивидуальным планом и учебным планом аспирантуры; предоставил усовершенствованные схемы, методики, текст кандидатской диссертации и автореферата; хорошо разбирается в современной научно-

исследовательской проблематике по тематике научного исследования, имеет отзыв руководителя на отчет с оценкой «удовлетворительно» или «хорошо» своевременно прошел предзащиту диссертации на кафедре и своевременно устранил существенные замечания;

«Удовлетворительно» - с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы научного руководителя и профессорско-преподавательского состава кафедры; имеет представление об основах научноисследовательской работы; имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по тематике исследования; предоставил части кандидатской диссертации; имеет положительный отзыв руководителя; предпринимал попытки прохождения предзащиты на кафедре, однако не устранил существенные замечания своевременно;

«Неудовлетворительно» - не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра; не предоставил предусмотренные индивидуальным планом и программой части диссертации; имеет отрицательный отзыв руководителя, не предоставил части.

Положительными оценками, при получении которых научные исследования засчитываются аспирантом в качестве пройденных, являются оценки А, В, С, D и E. Аспирант, получивший оценку FX по научным исследованиям, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем научной работы, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этой работы научному руководителю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX аспирант представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Результаты научных исследований утверждаются на заседании кафедры в период аттестации аспирантов. Выписка из протокола заседания кафедры за подписью заведующего кафедрой представляется в отдел аспирантуры.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций о прохождении научных исследований

Обозначения		Формулировка требований
	Оценка	к степени сформированности компетенции
1	Неудовлетворительно (не зачтено) F2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно E3 (на усмотрение научного руководителя) или Неудовлетворительно (зачтено не зачтено) FX 2+	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно (зачтено) D3+	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо (зачтено) C4+	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения

<p>Отлично (зачтено) B5 Или Отлично A5+ (на усмотрение научного руководителя)</p>	<p>Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины</p>
---	---

Разработчики:

К.э.н., доцент кафедры
«Прикладная экономика»

С.Ю.Мургузалиева

Руководитель программы
Д.э.н., профессор
Заведующий кафедрой
«Прикладная экономика»

А.А.Чурсин