

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики
Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы (профиль)
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели производственной практики

Целью научно-исследовательской практики аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской практики являются

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в юриспруденции,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.
- сбор и анализ необходимого материала.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская практика для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Юриспруденция» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по юридическим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения производственной практики

Основной формой проведения научно-исследовательской практики является научно-исследовательская работа.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской практики основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в вузе, органах судебной власти, правоохранительных органах и библиотеках. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы

(кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется на третьем году обучения в течение всех семестров.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| | |
|--|-------|
| владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | ОПК-1 |
| владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 |
| способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с специальностью 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве | ПК-1 |

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов

| № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|----|--------------------------|---|---------------|---------------------------|
| | | Ауд. | Самост. р-та. | |
| 1. | Подготовительный | 36 | 36 | устный опрос |
| 2. | Основной | 108 | 288 | дифференцированные зачеты |
| 3. | Заключительный | 4 | 68 | письменный отчет |

Виды деятельности аспирантов на производственной практике

1 этап (подготовительный):

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики, основными методами научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание на практики с руководителем практики (научным руководителем).

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.

2. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации), в которой сформулированы научные прогнозы развития права в изучаемой области, предложены научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в изучаемой области.

3. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК, РИНЦ, SCOPUS, Web of Science, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

4. Посещение заседаний диссертационных советов по профилю исследования.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов практики. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчете. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач. Общая оценка за практику складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- мультимедийные технологии
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, требуемой программой практики и т.д

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на производственной практике

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным заданием, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем (руководителем практик).

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с рекомендованным ему работами по теме своего исследования. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид практики и место ее прохождения; тема научно-квалификационной работы (диссертации); период прохождения практики, а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской практики.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о посещении заседаний диссертационных советов;
- о степени готовности главы научно-квалификационной работы (диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, прошедшим практику в других образовательных организациях по решению кафедры может быть зачтена практика после представления соответствующего отчета по практике.

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
3. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804>.
4. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>.
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РУДН. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
4. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. ЭБС издательства "Юрайт"(6702 издания). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
6. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
7. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
8. Научная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
9. Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные). Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>
10. LexisNexis. Режим доступа: <http://academic.lexisnexis.eu>
11. Cambridge Journals. Режим доступа: <https://www.cambridge.org/core>

12. JSTOR – коллекции I и VII /Arts & Sciences I and VII Collections. Режим доступа: <http://www.jstor.org/>
13. OxfordJournals. Режим доступа: <https://academic.oup.com/journals/>
14. PROQUEST DISSERTATIONS AND THESES GLOBAL . Режим доступа: <http://search.proquest.com/>
15. SAGE Journals Online. Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>
16. SPRINGER. Электронные ресурсы издательства Springer. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам –библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программное обеспечение

В программе используется пакет программ Microsoft Office, Adobe Reader, СПС Гарант, СПС КонсультантПлюс.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Паспорт фонда оценочных средств

| Код контролируемой компетенции | Контролируемый раздел | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа | | Баллы раздела |
|--------------------------------|-----------------------|---|--------------|--|---|---------------|
| | | Посещение заседания диссертационного совета | Устный опрос | Подготовка главы диссертационного исследования | Опубликование статьи ВАК, Scopus или Web of Science | |
| ОПК-1 | Подготовительный этап | | 5 | | | 5 |
| ОПК-2 | Основной этап | 10 | | 75 | | 95 |
| ПК-1 | | | | | 10 | |
| ОПК-2 | Заключительный этап | | | | | |
| ИТОГО баллов | | | | | | 100 |

Балльно-рейтинговая система оценки освоения практики:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости):

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100 | 5 | 95 - 100 | 5+ | A |
| | | 86 - 94 | 5 | B |
| 69 - 85 | 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 51 - 68 | 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | | 51 - 60 | 3 | E |
| 0 - 50 | 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | | 0 - 30 | 2 | F |
| 51-100 | Зачет | 51-100 | Зачет | Passed |

Критерии получения оценки

| Вид работы | Критерий оценки | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| Подготовка главы исследования | <p><i>75 баллов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан четкий, логичный план изложения. 2. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. 3. Обобщен исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. 4. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. 5. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Установлены причинно– следственные связи между полученными данными. 6. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр. 7. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). <p><i>50 баллов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан четкий план изложения. 2. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. 3. Обобщен педагогический и исследовательский опыт, | 75 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>выявлены его сильные и слабые стороны.</p> <p>4. Сформулированы гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.</p> <p>5. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается это показать.</p> <p>6. Работа тщательно оформлена.</p> <p style="text-align: center;"><i>30 баллов</i></p> <p>1. Разработан общий план изложения.</p> <p>2. Библиография ограничена.</p> <p>3. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к исследуемой проблематике, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>4. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.</p> <p>5. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно.</p> <p>6. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется.</p> <p>7. Оформление работы соответствует требованиям.</p> <p style="text-align: center;"><i>15 баллов</i></p> <p>1. План изложения разработан некорректно, нелогично.</p> <p>2. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам.</p> <p>3. Выводы не соответствуют цели основания и поставленным задачам.</p> <p>4. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p style="text-align: center;"><i>0 баллов</i></p> <p>1. Глава не представлена</p> | |
| Опубликование статьи ВАК | <p>10 баллов – статья опубликована</p> <p>5 баллов – сдана в печать, но не опубликована</p> <p>0 баллов – статья не опубликована</p> | 10 |
| Посещение работы диссертационного совета | 5 баллов за посещение одного заседания диссертационного совета по научной специальности | 15 |
| Опубликование статьи Scopus или Web of Science | <p>20 баллов – статья опубликована</p> <p>10 баллов – сдана в печать, но не опубликована</p> <p>0 баллов – статья не опубликована</p> | 20 |


Разработчик:
доцент кафедры истории
права и государства
юридического института РУДН
должность



подпись

Ц.Ц. Михеева
ФИО

Руководитель программы:
Заведующая кафедрой истории
права и государства
юридического института РУДН
должность



подпись

М.В. Немытина
ФИО