

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» мая 2016 г.  
протокол № 8



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

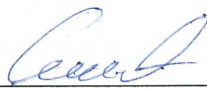
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Психиатрия

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная


Согласовано:  
Директор направления  
С.М. Семятов

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Р.Е. Сафир

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:  
Директор института  
А.Ю. Абрамов

  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

2016 г.

## Описание образовательной программы

### Общая характеристика ОП ВО

#### 1.1 Цель (миссия) ОП ВО

Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.06 «Психиатрия» – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики психических расстройств, достигшего профессионального уровня, необходимого для

проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

*Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.06 «Психиатрия»* – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

#### 1.2 Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *второму уровню высшего образования*. Предусмотрены очная форма реализации программы аспирантуры. К особенностям реализации основной образовательной программы относится использование элементов электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

По образовательной программе 31.06.01 «Клиническая медицина», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка* по профилю: «Психиатрия».

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Психиатрия» включает решение профессиональных задач в сфере психиатрии, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач (в соответствии с направленностью подготовки). Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Психиатрия», являются физ. лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Психиатрия»:

А) научно-исследовательская деятельность в области психиатрии;

Б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

*Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина»:*

· применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;

при реализации образовательной программы предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Предметным полем* подготовки аспирантов по программе 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Психиатрия» являются:

А) в сфере научно-исследовательской деятельности в области психиатрии :

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

Б) в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **1.3 Особенности реализации ОП ВО**

*Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» являются:*

Применение модульной формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе. Особенностью построения учебных планов на основе модульного принципа является то, что она состоит из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

*Содержание основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Психиатрия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:*

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами «По выбору аспиранта», где выбираются 3 из предложенных дисциплин: «Иностранный язык»; «Сексология»; «Нарушения пищевого поведения»; «Детская психология»;

Блок 2 «Практики», который представлен научно - исследовательской практикой, формирующей у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

При реализации программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» *могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии*. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программ магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется *на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН*.

#### **1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере психиатрии показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников Основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере здравоохранения. Программа «Клиническая медицина» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях.

---

<sup>1</sup> Перечень направлений подготовки высшего образования- аспирантуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 1 октября 2015 года) Российской Федерации от 29 января 2014 г. №63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный №31448), от 20 августа 2014 г. №433 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный №333947), от 13 октября 2014 г. №1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный №34691), от 25 марта 2015 г. №270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный №36994), и от 1 октября 2015 г. №1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39355).

## **1.5 Требования к аспиранту**

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Акушерство и гинекология» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской подготовки и обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

*общепрофессиональными компетенциями:* способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

*профессиональными компетенциями*

*в области научно-исследовательской деятельности:* способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины, способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины, готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан, готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

## **1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Акушерство и гинекология» включает решение профессиональных задач в сфере акушерства и гинекология, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направленностью подготовки).

*Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры* 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Акушерство и гинекология» заключается в осуществлении научно-исследовательская деятельность в области акушерства и гинекологии и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

*Выпускник аспирантуры* 31.06.01 «Клиническая медицина» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина», являются: физические лица; население;

юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с ОС ВО РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

· научно-исследовательская деятельность в области акушерства и гинекологии;

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с ОС ВО РУДН для научно-исследовательской деятельности и направленности (профилю) подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Задачи, предусмотренные ОС ВО РУДН дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей.

Развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации; сформировать у аспирантов готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе; подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе; воспитывать мобильность, активность, инициативность, самостоятельность аспирантов как профессионалов-педагогов высшей школы.

## **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)

Готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)

Готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).

## 1.8 Матрица компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык					+	
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований	+		+			+
	Инфекционные болезни						+
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней	+					
	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных	+					
	Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни	+					
	Английский язык					+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская	+	+	+			+



	практика						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований	+	+	+			
	Инфекционные болезни				+	+	
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней				+	+	
	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных				+	+	
	Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни				+	+	
	Английский язык				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	

	Наименование	Профессиональные компетенции
--	--------------	------------------------------

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)	Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					+
	Методология научных исследований	+	+			
	Инфекционные болезни			+	+	
	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней			+	+	
	Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных			+	+	
	Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни			+	+	
	Английский язык					
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика					+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+		
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+	+	+	+	