

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
протокол № 7  
22 марта 2018 г.

Утверждаю  
проректор по учебной работе

Ефремов А.П.

2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

31.08.22 «Психотерапия».

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 26.02.2015 г. №96.

Квалификация выпускника Врач-психотерапевт

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

Направленность программы (профиль, специализация):

-  
*(наименование образовательной программы (профиль, специализация))*

Нормативный срок освоения программы 2 года

*(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВО РУДН)*

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

нет

*(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)*

Руководитель программы:

Зуйкова Н.Л.

22 марта 2018 г.

Согласовано:

Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

22 марта 2018 г.

Согласовано:

Директор института  
Абрамов А.Ю.

22 марта 2018 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия» - подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования: высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.22. Психотерапия.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач- психотерапевт.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.22 «Психотерапия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры.**

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать

следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения в ординатуре врач-психотерапевт должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация психотерапевтической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной психиатрической, психотерапевтической помощи взрослым, подросткам, детям;
- Вопросы организации психотерапевтической помощи
- - Правовые вопросы организации психотерапевтической помощи
- - Вопросы управления, экономики и планирования. Санитарная статистика
- - Медицинская деонтология и врачебная этика
- Теоретико-методологические основы психотерапии
- Основные концепции современной психотерапии
- Психотерапия, ее физиологические основы и вопросы медицинской психологии
- Вопросы медицинской психологии
- - Комплексность современной психотерапии
- - Клинические основы психотерапии, основные ее направления
- - Психоанализ, классический и современный
- - Когнитивно-поведенческая терапия
- - Гуманистически-экзистенциальная психотерапия. Отдельные методики психотерапии
- - Суггестивная психотерапия
- - Самовнушение
- - Аутогенная тренировка и прогрессирующая мышечная релаксация
- - Рациональная психотерапия
- - Групповая и коллективная психотерапия
- - Терапия увлеченностью и арт-терапия
- - Терапия творческим самовыражением
- - Личная психотерапия
- - Методы психотерапии, рекомендованные к использованию в РФ

## Минздравом РФ

- - Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства и синдромы
- - Аффективные синдромы
- - Поведенческие синдромы
- - Синдромы нарушений развития
- - Конверсионные синдромы
- - Синдромы деперсонализации и дереализации
- - Сенестопатический и ипохондрический синдромы
- - Синдром сверхценных идей и паранойяльный синдром
- - Синдромы психотических регистров
- - Синдромы помраченного сознания и судорожные синдромы
- - Интеллектуально-мнестические синдромы
- - Болезненные изменения личности
- - Психогении и их классификации
- - Психотерапия тревожных расстройств
- - Психотерапия диссоциативных (конверсионных) расстройств
- - Психотерапия тревожно-фобических расстройств
- - Психотерапия обсессивно-компульсивных расстройств
- - Психотерапия допсихотических депрессивных расстройств
- - Психотерапия неврастении
- - Психотерапия ипохондрических расстройств
- - Психотерапия соматоформных расстройств
- - Психотерапия при специфических симптомах и синдромах
- - Психотерапия, психопрофилактика и экспертиза невротических расстройств
- - Психотерапия психогенных реакций и психозов
- - Психологическое консультирование в клинике невротических расстройств
- - Психотерапия расстройств личности
- - Психотерапия поведенческих и эмоциональных расстройств начинающих в детском и подростковом возрасте
- - Психологическое консультирование при аномалии характера
- - Психотерапия невротоподобных расстройств в результате органических поражений центральной нервной системы
- - Психотерапия при травматической болезни
- - Психотерапия при атеросклерозе сосудов головного мозга
- - Психотерапия непсихотических расстройств в результате внутричерепной инфекции
- - Психотерапия непсихотических расстройств в результате атрофических, дегенеративных мозговых нарушений и опухолей головного мозга
- - Психотерапия шизофрении
- - Психотерапия аффективных расстройств
- - Психотерапия эпилепсии

- - Психофармакотерапия.
  - - Роль психотерапии в психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации
  - - Психотерапия и психопрофилактика алкоголизма
  - - Психотерапия и фармакотерапия алкогольных психозов
  - - Психотерапия и психопрофилактика зависимостей (наркоманий, токсикоманий и табакокурения)
  - - Система организации наркологической службы в РФ
  - - Психологическое консультирование лиц с различными видами зависимостей
  - - Общие принципы психотерапии детей и подростков
  - - Особенности методов частной психотерапии в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте
  - - Лечебная педагогика при психических заболеваниях у детей и подростков
  - - Особенности специальной психотерапии при психопатологических синдромах и состояниях преимущественно детского и подросткового возраста
  - - Психотерапия в клинике внутренних болезней, хирургии, сексопатологии и других областях медицины
  - - Психосоматическая медицина
  - - Психотерапия в хирургии
  - - Психотерапия в акушерстве и гинекологии
  - - Психотерапия нарушений сексуальной сферы
  - - Соматоформные расстройства
  - - Психотерапия, психопрофилактика в спортивной медицине
  - - Психопрофилактика, психотерапия в различных отраслях народного хозяйства
  - - Психологическое консультирование в условиях клиники внутренних болезней
  - - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.)
  - - Противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции
  - - Формы и методы санитарно-просветительной работы
  - - Принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.
- По окончании обучения в ординатуре врач-психотерапевт должен уметь:
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными



гипогликемиями, анафилактическом шоке, шоке обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов, а так же при острых психотических расстройствах.

- выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- непосредственно осуществлять (являясь лечащим врачом) или участвовать (в качестве консультанта) в курации пациента;
- определить необходимый план обследования пациента и подобрать для него целесообразные методы с учетом возраста больного и поставленных диагностических задач с целью получения полной и достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки;
- организовать и самостоятельно провести необходимые диагностические исследования с интерпретацией их результатов;
- верно оценить клиническое состояние пациента, назначить и провести адекватное лекарственное и психотерапевтическое лечение, при необходимости с привлечением других методов терапии;
- выполнять практическую работу по амбулаторному, полустационарному (внебольничному) и стационарному ведению пациентов в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь (больницах, диспансерах, психотерапевтических центрах, внебольничных отделениях стационаров (внутрибольничных психотерапевтических центрах), поликлиниках, отделениях, кабинетах) и других медицинских учреждениях, где организованы специализированные психотерапевтические подразделения, привлекая, при необходимости, консультантов и супервизора;
- осуществлять консультативную работу по оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев;
- применять принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии в своей деятельности.
- ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
- работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет;
- работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии и психофармакотерапии;
- организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по

актуальным вопросам психиатрии и психотерапии;

- самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности. Работу в лабораториях по освоению методов лабораторной диагностики. Работу в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах;

- самостоятельно разрабатывать план организации (совершенствования) психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения, опираясь при этом на современную нормативно-правовую базу психотерапевтической помощи;

- проводить экспертизу качества психотерапевтической помощи психотерапевтического подразделения лечебно-профилактического учреждения.

По окончании обучения в ординатуре врач-психотерапевт должен владеть навыками:

- методами обследования больных

- методами патопсихологического исследования

- методами нейропсихологического исследования

- техниками интервьюирования пациента

- основными методами психотерапии, рекомендованными к использованию в РФ Минздравом РФ:

- Арттерапия

- Аутогенная тренировка

- Гештальт-терапия

- Гипносуггестивная психотерапия

- Групповая психотерапия

- Динамическая краткосрочная психотерапия

- Когнитивно-поведенческая психотерапия

- Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия

- Логотерапия

- Недирективная психотерапия по К. Роджерсу

- Нейролингвистическое программирование

- Когнитивно- Поведенческая психотерапия

- Психодрамма

- Классический психоанализ

- Рациональная психотерапия

- Семейная психотерапия (системная, клиническая)

- Телесно-ориентированная психотерапия

- Терапия творческим самовыражением

- Транзактный анализ

- Гипнотерапия

- Эмоционально-стрессовая психотерапия

- Эриксоновский гипноз

- Психотерапия в психиатрии

- Экзистенциальная психотерапия

- Психотерапевтическая кинезиология

- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

Получить личный опыт индивидуальной и групповой психотерапии, супервизии

## 1.8 Матрица компетенций

2	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Психотерапия и организация психотерапевтической помощи	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Психотерапия в детско-подростковом возрасте		+		
	Суицидология	+			

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Трансактный анализ	+	+		
	Семейная психотерапия	+	+		
	Психотерапевтическая кинезиология в психосоматике	+	+		
	Гипнотерапия	+	+		
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+	+		
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11						
Блок 1	Базовая часть																	
	Психотерапия и организация психотерапевтической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+						+								+
	Педагогика											+						
	Общественное здоровье и здравоохранение	+												+	+			
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)					

	Патология					+							
Блок 1	Вариативная часть												
	Психотерапия в детско-подростковом возрасте	+	+		+		+		+				
	Суицидология	+	+		+		+		+				+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Трансактный анализ	+	+		+		+						+
	Семейная психотерапия	+	+		+		+						+
	Психотерапевтическая кинезиология в психосоматике	+	+		+		+		+				+
	Гипнотерапия	+	+		+		+		+				
Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс	+	+		+		+		+				+
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика	+	+		+		+		+				+