

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2023 14:44:08

Уникальный программный ключ:

ca933a0110b9110879156050e2c1a60e18a

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных магистров в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Программа направлена на формирование профессионала, способного организовывать и осуществлять контроль качества и безопасности пищевой продукции, а также разрабатывать новые методики в области биобезопасности и контроля качества пищевых продуктов, пищевого сырья, кормов и технического сырья биологического происхождения, чья деятельность направлена на реализацию задач по обеспечению ветеринарного благополучия животных и человека.

Выпускник программы обладает такими личностными качествами как ответственность за результат, мотивация в получении и освоении профессиональных знаний, стремление к личностному и профессиональному росту и развитию. Магистр ветеринарно-санитарной экспертизы имеет мотивацию для своего дальнейшего профессионального и общего развития, готовность развиваться в научной и производственной среде как профессионал высокого класса. В процессе обучения в мультинациональной среде студент развивает социально-коммуникативные навыки, получает нравственно-этическую базу будущей профессиональной деятельности, учится использовать общие и профессиональные знания для социально значимой, безопасной и успешной деятельности с учетом нормативно-правовых положений своего государства и мирового сообщества в целом.

Развитие общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО позволяет выпускнику программы быть востребованным на рынке труда как в рамках основной специальности, так и на стыках различных направлений деятельности человека.

Формирование и развитие профессиональных компетенций с учетом современных тенденций развития ветеринарно-санитарной экспертизы для обеспечения продовольственной, кормовой и сырьевой биобезопасности позволяет студентам ещё на этапе обучения стать востребованным в своей области специалистом, расти по карьерной лестнице и развиваться в научно-образовательном и организационно-управленческом направлениях профессиональной деятельности.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучение студентов осуществляется с использованием уникальных современных и инновационных методик. К образовательному процессу привлечены специалисты-практики.

Магистратура по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» позволяет углубить научную составляющую профессиональной деятельности в области санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов, пищевого сырья, кормов и технического сырья биологического происхождения и усовершенствования технологии их производства.

Магистры ветеринарно-санитарной экспертизы организуют, контролируют и совершенствуют систему ветеринарно-санитарной безопасности на всех этапах производства и реализации пищевой продукции, пищевого сырья, кормов и

технического сырья биологического происхождения.

Срок обучения по программе 2 года при очной форме и 2 года 6 месяцев при очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Специфическим отличием образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является сотрудничество студентов с практикующими специалистами и ведущими учеными в области ветеринарно-санитарной экспертизы, их участие в лекциях и мастер-классах приглашенных известных ученых и практикующих специалистов, творческих проектах и конференциях.

Студенты имеют возможность вести научные изыскания в области ветеринарно-санитарной экспертизы на базе современных производственных и экспертных лабораторий города Москвы, пользоваться отраслевым отделом научной библиотеки и многочисленными электронными информационными базами данных.

Выпускник программы может продолжить обучение в аспирантуре.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- государственные управленческие структуры
- иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности
- предприятия по производству кормов для животных
- агропромышленные холдинги
- рынки
- таможенные структуры

- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы
- морские и речные порты
- станции по борьбе с болезнями животных
- научно-производственные объединения
- научно-исследовательские институты
- и др.

Выпускник может занимать следующий широкий круг должностей: ветеринарно-санитарный эксперт, ветеринарно-санитарный врач, ведущий специалист отдела контроля качества и безопасности товаров, менеджер по качеству, ветеринарный врач-токсиколог, ветеринарный врач-бактериолог ветеринарной лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, специалист ветеринарно-санитарной службы, менеджер отдела научных коммуникаций по работе со специалистами зообизнеса, научный сотрудник, ветеринарный специалист в таможенных структурах и т.д.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь высшее профессиональное образование – бакалавриат или специалитет.

Для получения степени магистра по выбранной специальности не обязательно наличие степени бакалавра по той же специальности. В этом случае получение степени магистра рассматривается как второе высшее образование.

Характеристика вступительных испытаний – Междисциплинарный экзамен в письменной форме.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1 ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2 Язык реализации ОП ВО — русский

5.3 Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГАОУ ВО «РУДН» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «РУДН» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение

образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ФГАОУ ВО «РУДН» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. На официальном сайте РУДН функционирует режим "Для слабовидящих" (включается иконкой "Глаз" в левом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта). ФГАОУ ВО «РУДН» имеет электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете в целом и Аграрно-технологическом институте, в частности, созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории. Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первых этажах учебных корпусов. Внутри учебных корпусов имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебные корпуса, ФОК и другие корпуса оборудованы пандусами. На территории Университета расположены социальные объекты (поликлиника, кафе и столовые, МФЦ и пр.) доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

5.4 ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

| Наименование организации - партнера | Функционал взаимодействия |
|--|--|
| Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии» | Научная работа, практики, стажировки, организация совместных профориентационных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» | Научная работа |
| Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» РАН | Научная работа, стажировки и практики обучающихся |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» | Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина» | Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики |

| | |
|---|--|
| Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии» | Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации | Научная работа, совместные образовательные мероприятия, учебные практики |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» | Научная работа, совместные образовательные мероприятия, |
| Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии» | Научная работа, практики, стажировки, организация совместных профориентационных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» | Научная работа |

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик

| Практика* | База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i> |
|--|--|
| Учебная практика (НИР, стационарная/выездная) | Департамент ветеринарной медицины АТИ РУДН Комитет ветеринарии города Москвы Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория», г. Москва Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (г. Владимир) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств», г. Москва Международная организация «Международный центр научной и технической информации», г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» РАН, г. Москва Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов», г.Москва |
| Производственная практика (педагогическая, стационарная, НИР, стационарная/выездная) | Департамент ветеринарной медицины АТИ РУДН Комитет ветеринарии города Москвы Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (г. Владимир) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств» Международная организация «Международный центр научной и технической информации» Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М.Горбатова» РАН Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московское объединение ветеринарии» Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики — её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|---------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 141 Работник в области ветеринарии (вид проф. деятельности - Обеспечение ветеринарного | F | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продукции растительного происхождения для защиты | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | F/01.66 | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--------|---|
| благополучия животных и человека код 13.012 Код ОКЗ – 2250 Ветеринарные врачи Код ОКВЭД – 71.20.1 Испытания и анализ состава и чистоты материалов и веществ: анализ химических и биологических свойств материалов и веществ; испытания и анализ в области гигиены питания, включая ветеринарный контроль и контроль за производством продуктов питания) | | жизни и здоровья человека и животных | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | F/02.6 | 6 |
| | | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры | F/03.6 | 6 |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; |

| | |
|--|--|
| | <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p> |
| <p>УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p> |
| <p>УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> |
| <p>УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <p>УК-6. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p> | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> |

| | |
|---|---|
| совершенствования на основе самооценки. | УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

7.2 По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способность использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. | ОПК-1.1. Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей ОПК-1.2. Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о наличии отклонений от нормативных значений ОПК-1.3. Умеет определять основные показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.4. Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований. ОПК-1.5. Способен, опираясь на результаты исследований биологических образцов, дать рекомендации по улучшению продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. |
| ОПК-2. Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | ОПК-2.1. Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.2. Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний. ОПК-2.3. Учитывает возможность воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. |

| | |
|---|---|
| <p>ОПК-3. Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> | <p>ОПК-3.1. Знает современные правовые нормы, регулирующие деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК ОПК-3.2. Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК ОПК-3.3. Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> |
| <p>ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p> | <p>ОПК-4.1. Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне ОПК-4.2. Владеет методами решения профессиональных задач с использованием современного оборудования ОПК-4.3. Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований ОПК-4.4. Использует современную профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований</p> |
| <p>ОПК-5. Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p> | <p>ОПК-5.1. Владеет навыками оформления специальной документации с использованием форм специализированных баз данных ОПК-5.2. Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения аналитических и отчетных документов профессиональной направленности ОПК-5.3. Способен использовать специализированное программное обеспечение для анализа результатов профессиональной деятельности и составления отчетной документации.</p> |
| <p>ОПК-6. Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p> | <p>ОПК-6.1. Обладает знаниями в области контроля заболеваний животных разных видов. ОПК-6.2. Владеет навыками выявления и первичной диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний ОПК-6.3. Знает закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы. ОПК-6.4. Способен анализировать степень опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в определенных условиях и предпринимать меры к снижению этих рисков</p> |
| <p>ОПК-7. Способность владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской</p> | <p>ОПК-7.1. Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей ОПК-7.3. Знает правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности ОПК-7.4. Успешно работает с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, а также с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства,</p> |

| | |
|---|--|
| деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. | признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными |
|---|--|

7.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|--|
| ПК-1. Способность разрабатывать и применять методы и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для повышения их безопасности | <p>ПК-1.1. Знает государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасного сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>ПК-1.2. Владеет современными методиками контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для выявления их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками планирования и разработки методики научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>ПК-1.4. Способен разрабатывать методы и средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>Профессиональный стандарт 141 Работник в области ветеринарии</p> |
| ПК-2. Способность осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с международными требованиями, государственными стандартами, федеральными и региональными законодательными актами и нормативами | <p>ПК-2.1. Знает методики экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов для животных</p> <p>ПК-2.2. Знает международные требования, государственные стандарты, федеральные и региональные законодательные акты и нормативы в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов для животных</p> <p>ПК-2.3. Способен осуществить экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с международными требованиями, государственными стандартами, федеральными и региональными законодательными актами и нормативами</p> | <p>(вид проф. деятельности - Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека код 13.012</p> |
| ПК-3. Способность оформлять и контролировать документацию по импорту-экспорту подконтрольных | <p>ПК-3.1. Знает правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них, как российские, так и международные</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| государственной ветеринарной службе грузов | <p>ПК-3.2. Знает особенности экспорта и импорта разных групп продуктов, подконтрольных ветеринарно-санитарному надзору</p> <p>ПК-3.3. Знает правила обеспечения прослеживаемости продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров</p> <p>ПК-3.4. Способен самостоятельно работать с компонентами Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии (ФГИС ВетИС)</p> <p>ПК-3.5. Способен оформлять и контролировать документацию по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов</p> | |
| ПК-4. Способность организовывать деятельность по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов | <p>ПК-4.1. Владеет методикой и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-4.2. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей мероприятия по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов</p> <p>ПК-4.3. Способен организовать работу с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p>ПК-4.4. Способен использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов</p> <p>ПК-4.5. Способен организовывать деятельность по ветеринарно-санитарному контролю мясных, молочных, рыбных и других продуктов</p> | |
| ПК-5. Способность к планированию, разработке и организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения | <p>ПК-5.1. Знает основные требования системы управления качеством при производстве пищевых продуктов, обеспечивающих экологическую и продовольственную безопасность</p> <p>ПК-5.2. Способен организовывать мониторинг санитарного состояния производственных и перерабатывающих предприятий, в т.ч. на предмет наличия рисков возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней, общих для животных и человека</p> <p>ПК-5.3. Способен планировать, разрабатывать и организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия по результатам мониторинга предприятий и организаций</p> <p>ПК-5.4. Способен организовывать мониторинг эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-5.5. Умеет анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать биологические, физические и химические риски, влияющие на качество и безопасность пищевых продуктов и на окружающую среду</p> | |
| ПК-6. Способность к планированию и разработке мероприятий по | <p>ПК-6.1. Знает о возможных причинах и источниках риска загрязнения атмосферы, почвы и гидросферы на предприятиях АПК</p> <p>ПК-6.2. Знает порядок обезвреживания, утилизации и</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу</p> | <p>уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, продукции птицеводства, гидробионтов и икры, а также продукции растительного происхождения, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>ПК-6.3. Владеет методиками контроля экологической обстановки и предотвращения вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу при производстве</p> <p>ПК-6.4. Способен планировать и разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды с учетом специфики предприятия/организации и результатов мониторинга экологической обстановки</p> | |
| <p>ПК-7. Способность использовать нормативно правовую документацию и информационные технологии в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ПК-7.1. Знает требования государственных стандартов, технологических регламентов и другой нормативно-правовой документации и активно использует эти знания в производственной деятельности для повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-7.2. Владеет общими и специальными информационными технологиями на уровне, позволяющем активно использовать их в деятельности по контролю качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками использования Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии (ФГИС ВетИС) в ежедневной профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ПК-8. Способность и готовность принимать участие в разработке нормативной документации по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, лекарственных препаратов и кормов для животных</p> | <p>ПК-8.1. Знает требования ТР ТС, СНИП, ВТ по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных и их экспертизе</p> <p>ПК-8.2. Умеет анализировать соответствие проектов нормативно-технических документов по безопасности и качеству сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормовых средств для животных требованиям действующих нормативно-технических документов.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками экспертизы разрабатываемой документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> | |
| <p>ПК-9. Способность проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ПК-9.1. Знает государственные стандарты и нормативно-правовую базу в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции</p> <p>ПК-9.2. Умеет работать на современном лабораторном оборудовании</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками анализа эффективности существующих методик и потребностей рынка в развитии новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-9.4. Способен разрабатывать новые методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом появления новых научных открытий и совершенствования лабораторной базы</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-10. Способность и готовность собирать, получать экспериментальным путем, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составлять отчеты и представлять результаты разработок для дальнейшего внедрения в практику</p> | <p>ПК-10.1. Знает основы разработки и планирования эксперимента, математического анализа, математической статистики, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач ПК-10.2. Умеет использовать технические средства и информационные технологии для обработки данных и решения исследовательских задач. ПК-10.3. Использует современные базы данных и поисковые системы для сбора и обработки научно-технической информации. ПК-10.4. Владеет навыками анализа собранной информации и результатов эксперимента для разработки практических рекомендаций в области ветеринарно-санитарной экспертизы и внедрения их в практику</p> | |
| <p>ПК-11. Способность проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок</p> | <p>ПК-11.1. Знает возможности и основные области применения информационных технологий при определении экономической и социальной эффективности исследований и разработок ПК-11.2. Умеет определять актуальный критерий оптимальности, определять оптимальное решение, анализировать полученные результаты. ПК-11.3. Владеет навыками проведения математического анализа экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий.</p> | |
| <p>ПК-12. Способность участвовать в разработке и внедрении передовых методик в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии в экспертную и производственную деятельность организаций и предприятий</p> | <p>ПК-12.1. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями области ветеринарно-санитарной экспертизы ПК-12.2. Способен выявлять актуальные и перспективные направления в области разработки прикладных методик контроля качества и безопасности сырья и продукции животного и растительного происхождения. ПК-12.3. Умеет составлять программу исследований, апробации и внедрения разработок в практику в научно-исследовательских и производственных условиях.</p> | |

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИИ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО
 _____», по направлению подготовки/специальности _____

| КО | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|----------------|------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | |
| лок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Дисциплина | УК-1.1, УК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Дисциплина | | УК-2.1 | | | | |
| Б1.О.01.... | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Дисциплина | | | УК-3.2 | | | |
| Б1.О.02.02 | Дисциплина | | УК-2.1, УК-2.2 | | | | |
| Б1.О.01.... | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| гц | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1, УК-1.2 | УК-2.1, УК-2.2 | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|---------|---|----------------------------------|-------|----|--|--|--|
| | | « | | | | | |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | ОНК-1 | ОПК-2 | К- | | | |

| КО | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|--------------|---|----------------------------------|---------------------|---------------------|--|--|--|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | К- | | | |
| Б1.0 | Обязательная часть | | | | | | |
| Б1.0.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.0.01.01 | Дисциплина | ОПК-1.1 | | | | | |
| Б1.0.01.02 | Дисциплина | ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.0.01. ... | | | | | | | |
| Б1.0.02 | Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.0.02.01 | Дисциплина | | | ОПК-3.1 | | | |
| Б1.0.02.02 | Дисциплина | | | | | | |
| Б1.0.01. ... | | | | | | | |
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2 | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|--------------|---|------------------------------|------|--|--|--|--|
| | | | ПК-2 | | | | |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | |
| Б1.0 | Обязательная часть | | | | | | |
| Б1.0.01 | Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.0.01.01 | Дисциплина | | | | | | |
| Б1.0.01.02 | Дисциплина | | | | | | |
| Б1.0.01. ... | | | | | | | |
| Б1.0.02 | Вариативная компонента | | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|--------------|---|------------------------------|------------------------------|----------------|--|--|--|
| | | | ПК-2 | | | | |
| Б1.О.02.01 | Дисциплина | | | ПК-3.1 | | | |
| Б1.О.02.02 | Дисциплина | | ПК-2.1, ПК-2.2 | | | | |
| Б1.О.01. ... | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| БЗ | Государственная итоговая аттестация | ПК-1.1, ПК-1.2 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | ПК-3.1, ПК-3.2 | | | |

Электронная версия документа