

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Экономический факультет

Принято Ученым советом
Экономического факультета
от «22» 11 2016 г.
протокол № 4



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
_____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96


Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Бухгалтерский учет и статистика

Нормативный срок освоения программы 3 года
Форма обучения очная


Согласовано:
Руководитель программы
В.З. Чаплюк


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ю.Н. Мосейкин


_____ 20__ г.

Согласовано:
Декан факультета
Ю.Н. Мосейкин


_____ 20__ г.

20__ г.

1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Бухгалтерский учет, статистика»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель основной образовательной программы высшего образования реализуемой в Российском университете дружбы народов по подготовке кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», с учетом традиций, достижений и особенностей ведения образовательной деятельности РУДН, что способствует социальной мобильности аспирантов и соответствует потребностям регионального рынка труда.

Задачи в области обучения аспирантов:

1. Формирование общенаучных знаний у аспирантов и приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.
3. Использование инновационных образовательных и информационных технологий по направлению обучения.
4. Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки аспирантов.
5. Привлечение для реализации ООП высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, в том числе имеющих практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью.
6. Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практик по направлению, ориентированных на практическое закрепление профессиональных компетенций аспирантов и формирование профессиональных компетенций по направлению обучения.

Задачи в области воспитания личности:

1. Создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, в социокультурной среде вуза.
2. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
3. Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
4. Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.
5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
6. Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

1.2. Основные сведения

1.2.1. Срок освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Срок освоения ООП ОС ВО РУДН очной формы обучения – 3 года, заочной формы обучения – 4 года

1.2.2. Трудоемкость ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Трудоемкость ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ОС ВО РУДН по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, время выполнения курсовых и научно-исследовательских работ, педагогической и научно-исследовательской практик, а также время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения выпускником ООП

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Особенности реализации программы

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках

Российская и международная практика развития рынка труда показывает, что бухгалтерский учет, а также внешний и внутренний аудит являются актуальной областью профессиональной деятельности. Несмотря на кризисные явления в национальной экономике, профессия «бухгалтер» и «аудитор» престижна и востребована на рынке труда. Спрос на высококвалифицированных специалистов в различных отраслях экономики остается стабильно высоким.

Компании-лидеры рынка связывают свое дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности с усилением контроля в условиях экономической нестабильности. Таким образом, требования к квалификации и компетентности специалистов-аудиторов постоянно повышаются. Экономический кризис показал, насколько важным является умение компаний контролировать свои затраты и находить пути рациональных решений в области планирования бизнес процессов для сохранения устойчивости бизнеса в непростых экономических условиях. Высокие требования, предъявляемые сегодня бизнесом к

квалификации персонала в области аудита и внутреннего контроля, обуславливают необходимость формирования многоступенчатой структуры подготовки молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной образовательной программы, являются предприятия и организации практически всех отраслей: предприятия торговли (оптовые предприятия, дистрибьюторы, дилеры, розничные сети); предприятия сферы услуг, банки, IT-компании, аналитические и консалтинговые компании и многие другие.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании:

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптированность;

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

- в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов письменного междисциплинарного экзамена по направлению 38.06.01 «Экономика», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, статистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - ✓ фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - ✓ исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - ✓ разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - ✓ прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - ✓ исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - ✓ планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - ✓ анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- преподавательская деятельность
 - ✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - ✓ преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ✓ ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем; - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

Преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

1.7 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, статистика» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1.);

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2.);

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3.)

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, статистика

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;

- преподавательская деятельность.

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык				+		
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы					+	+

	Методология научных исследований часть 1		+	+	+		
	Методология научных исследований часть 2		+	+	+		
	Современная экономическая теория в бухгалтерском учете и статистике	+	+	+			
	Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне						
	Методы статистических измерений и обработки статистической информации						
	Русский язык				+		
	Английский язык				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+		+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+			+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы			+
	Методология научных исследований часть 1	+	+	
	Методология научных исследований часть 2	+	+	
	Современная экономическая теория в бухгалтерском учете и статистике			
	Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне			
	Методы статистических измерений и обработки статистической информации			

	Русский язык			
	Английский язык			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики (ПК-4.1)	навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве (ПК-4.2)	умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени (ПК-4.3)
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы		+	
	Методология научных исследований часть 1		+	
	Методология научных исследований часть 2		+	
	Современная экономическая теория в бухгалтерском учете и статистике	+	+	+

	Методология формирования учетно-аналитического обеспечения на микроуровне	+	+	+
	Методы статистических измерений и обработки статистической информации	+	+	+
	Русский язык	+		
	Английский язык	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика		+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+