

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Экономический факультет

Принято Ученым советом
Экономического факультета
от «24» 11 2015 г.
протокол № 3



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

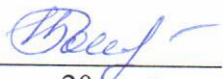
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

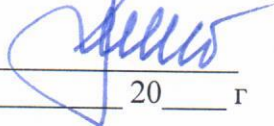
Финансы, денежное обращение и кредит

Нормативный срок освоения программы 3 года
Форма обучения очная

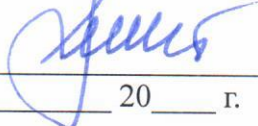
Согласовано:
Директор направления
Н.В. Бондарчук


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ю.Н. Мосейкин


_____ 20__ г.

Согласовано:
Декан факультета
Ю.Н. Мосейкин


_____ 20__ г.

20__ г.

Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель основной образовательной программы высшего образования реализуемой в Российском университете дружбы народов по подготовке кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», с учетом традиций, достижений и особенностей ведения образовательной деятельности РУДН, что способствует социальной мобильности аспирантов и соответствует потребностям регионального рынка труда.

Задачи в области обучения аспирантов:

1. Формирование общенаучных знаний у аспирантов и приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.
3. Использование инновационных образовательных и информационных технологий по направлению обучения.
4. Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки аспирантов.
5. Привлечение для реализации ООП высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, в том числе имеющих практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью.
6. Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практик по направлению, ориентированных на практическое закрепление профессиональных компетенций аспирантов и формирование профессиональных компетенций по направлению обучения.

Задачи в области воспитания личности:

1. Создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, в социокультурной среде вуза.
2. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
3. Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
4. Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.
5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
6. Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

1.2. Основные сведения.

- Уровень образования – 3-й (аспирантура);
Форма реализации - очная;
Направленность – научно-практическая;
Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускник - финансист;
Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы – применение инновационных образовательных технологий;
Предметное поле – финансы государства, корпораций и предприятий;
Место реализации – РУДН.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенности реализации состоят в использовании электронной образовательной университетской среды; программа реализуется на русском языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Потенциальными работодателями – потребителями выпускников образовательной программы являются ВУЗы, банки, страховые компании, различные финансово-аналитические организации, ОП ВО ориентирована на банковский, инвестиционный рынки и рынок ценных бумаг в силу преимущественно практического характера.

Потенциальный абитуриент ОП ВО должен обладать высокими знаниями в области финансов и управленческой проблематики, планируемые вступительные испытания включают и творческий конкурс, возможность учета портфолио.

Компании-лидеры рынка связывают свое дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности с усилением контроля в условиях экономической нестабильности. Таким образом, требования к квалификации и компетентности специалистов-финансистов постоянно повышаются. Экономический кризис показал, насколько важным является умение компаний контролировать свои затраты и находить пути рациональных решений в области планирования бизнес процессов для сохранения устойчивости бизнеса в непростых экономических условиях. Высокие требования, предъявляемые сегодня бизнесом к квалификации персонала в области финансов, обуславливают необходимость формирования многоступенчатой структуры подготовки молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной образовательной программы, являются предприятия и организации практически всех отраслей.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании:

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптированность;

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

- в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов письменного междисциплинарного экзамена по направлению 38.06.01 «Экономика», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление,

регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Финансист, финансовый менеджер, риск-менеджер, страховщик, квалифицированный инвестор и т.д.

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Финансы, денежное обращение, кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики:*
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- *преподавательская деятельность*
 - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые профилем (направленностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - профиль программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Финансы, денежное обращение и кредит» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов (ПК-3.1);
- навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2);
- умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.8. Матрица компетенций. Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

Образовательная программа аспирантуры по специальности

08.00.10 Финансы, денежное обращение, кредит

Вид профессиональной деятельности: **Исследователь.**

Преподаватель-исследователь.

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык				+		
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы					+	+

	Методология научных исследований часть 1		+	+	+		
	Методология научных исследований часть 2		+	+	+		
	Современная экономическая теория в финансах, денежном обращении и кредите	+	+	+			
	Финансы государства, корпораций и предприятий						
	Финансовые рынки						
	Русский язык				+		
	Английский язык				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+		+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+			+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы			+
	Методология научных исследований часть 1	+	+	
	Методология научных исследований часть 2	+	+	
	Современная экономическая теория в финансах, денежном обращении и кредите			
	Финансы государства, корпораций и предприятий			
	Финансовые рынки			
	Русский язык			
	Английский язык			

Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов (ПК-3.1)	навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2)	умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3)
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы		+	
	Методология научных исследований часть 1		+	
	Методология научных исследований часть 2		+	
	Современная экономическая теория в финансах, денежном обращении и кредите	+	+	+

	Финансы государства, корпораций и предприятий	+	+	+
	Финансовые рынки	+	+	+
	Русский язык	+		
	Английский язык	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика		+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+