

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет
Институт космических технологий

Принято Ученым Советом
Экономического факультета
05.02.2016 г, протокол № 6

Утверждаю
Проректор по учебной работе
(А.П.Ефремов)
от _____ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
38.06.01 ЭКОНОМИКА**

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. №96.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Направленность программы (профиль, специализация): 38.06.01. **ЭКОНОМИКА**
Профиль: Менеджмент

Нормативный срок освоения программы: 3 года /4 года

Форма обучения: очная/заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

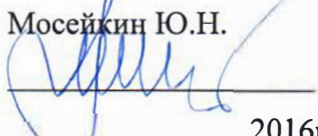
Руководитель программы:
Бондарчук Н.В.



14 сентября 2016г.


Согласовано:

Декан экономического
Факультета
Мосейкин Ю.Н.



2016г

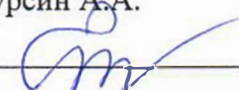
Согласовано:
Начальник УПА ВК
Сафир Р.Б.



2016 г.

Согласовано:

Директор Института
космических технологий
Чурсин А.А.



2016г

Описание образовательной программы по направлению

38.06.01 «Экономика» профиль «Менеджмент»

Общая характеристика ОП ВО

1.1 Цель (миссия) ОП ВО

Целью образовательной программы является реализация третьей ступени высшего образования – аспирантуры, при обучении в очной аспирантуре аспирант приобретает навыки научно-исследовательской работы, педагогической практики, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05. «Менеджмент».

В ходе освоения образовательной программы аспирант приобретает следующие компетенции (в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению Экономика):

- универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
- общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;
- профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

2. Основные сведения

Уровень образования: аспирантура

Форма реализации: очная.

Направленность подготовки: «Менеджмент»

Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Сведения об особенностях реализации программы: программа состоит из блока обязательных и вариативных дисциплин. Обязательные дисциплины направлены на подготовку к кандидатским минимумам по иностранному языку, философии, специальности (управление инновациями), а также по характеру третьей ступени обучения включают методологию научных исследований и педагогику высшей школы.

Предметное поле: теоретические и методологические положения инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.

Место реализации: главное здание Российского университета дружбы народов.

1.3 Особенности реализации ОП ВО

Занятия проводятся в очной форме по установленному учебному плану, включают в себя самостоятельную работу и работу на семинарах, самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую практики.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Потенциальными работодателями выпускников аспирантуры, получивших квалификацию исследователя, преподавателя-исследователя востребованы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (вузы) и среднего специального образования (колледжи, училища, др.). Наличие степени кандидата экономических наук, знаний и навыков, приобретенных в ходе обучения в аспирантуре, имеет большое значение для карьеры выпускников в государственных органах власти, крупных компаниях реального сектора экономики, научно-технических и научно-исследовательских организациях, организациях инновационной инфраструктуры, таких как технопарки, инновационно-технологические и научно-производственные центры, инкубаторы и т.п., позволяет работать как в России, так и за рубежом.

1.5. Требования к абитуриенту

Для поступления в аспирантуру абитуриент должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее образование, подтвержденное документами;
- успешно сдать вступительный экзамен в аспирантуру, состоящий из блока вопросов по экономической теории и блока вопросов по управлению инновациями.

В качестве рекомендованных для абитуриентов устанавливаются условия, дающие преимущества при поступлении:

- наличие научных работ (статей, учебно-методических работ, монографий, и др.), желательно связанных с темой исследования в рамках кандидатской диссертации, а также опубликованных в периодических изданиях, рекомендованных ВАК, в периодических изданиях, входящих в базы Scopus, Web of Science, и других рецензируемых научных изданиях.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП:

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики (управление инновациями):

- фундаментальные исследования в области экономической теории, теории финансов, менеджмента, маркетинга, связанные с инновационной деятельностью;
- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:

В области научных и научно-практических исследований:

- обработка, структурирование и глубокий анализ большого количества профессиональной и научной информации для целей научных исследований, для целей деятельности компаний, для целей деятельности государственных органов власти;
- организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В области профессиональной преподавательской деятельности:

- разработка учебно-методических комплексов дисциплин для высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования;
- качественная организация и проведение учебного процесса в теоретической и практической части;

В области управления и организации процессов, выполнения профессиональных функций:

- организация работы аналитических отделов компаний, подразделений, связанных с инновационной деятельностью;
- выполнение функций менеджеров среднего и высшего уровня в компаниях, развитие международного бизнеса, принятие взвешенных управленческих и экономических решений;
- понимание современных производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов инновационных процессов, механизмов регулирования инновационной деятельности на национальном, региональном и глобальном уровнях, применение имеющихся знаний на практике.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки;

Общепрофессиональные, определяемые направлением подготовки;

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем).

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции– по профилю «Менеджмент»:

способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1);

навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);

умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-3).

+

1.8. Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры по профилю «Менеджмент». Вид профессиональной деятельности:

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык				+		
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы					+	+

	Методология научных исследований часть 1		+	+	+		
	Методология научных исследований часть 2		+	+	+		
	Современная экономическая теория в менеджменте	+	+	+			
	Государственная политика ,механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.						
	Управление экономическими системами						
	Русский язык				+		
	Английский язык				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+		+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+			+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы			+
	Методология научных исследований часть 1	+	+	
	Методология научных исследований часть 2	+	+	
	Современная экономическая теория в менеджменте			
	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.			
	Управление экономическими системами			
	Русский язык			

	Английский язык			
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)	навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)	умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Педагогика высшей школы		+	
	Методология научных исследований часть 1		+	
	Методология научных исследований часть 2		+	
	Современная экономическая теория в менеджменте		+	
	Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.	+	+	+

	Управление экономическими системами	+	+	+
	Русский язык	+		
	Английский язык	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика		+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+