

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета гуманитарных и социальных наук
протокол № 14
«25» июня 2019 г.



Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
«___» _____ 2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

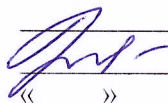
**Направление подготовки
39.04.01 Социология**

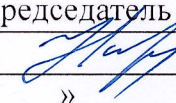
Программа разработана в соответствии с требованиями:

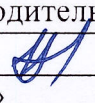
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «29» декабря 2018 г. № 1043
«О введении в действие образовательных стандартов высшего образования
Российского университета дружбы народов по направлениям подготовки/специальностям».

Квалификация выпускника: Магистр
Направленность программы: Теория, методология и методы социологии:
история и современность
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Форма обучения: Очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

Руководитель программы:

Пузанова Ж.В.
«___» _____ 2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН

Нарбут Н.П.
«___» _____ 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОУП

Цвык В.А.
«___» _____ 2019 г.

2019 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО направления 39.04.01 «Социология»

1.1 Цель (миссия) по направлению социология (магистр)

Программа подготовки «*Теория, методология и методы социологии: история и современность*» призвана сформировать в сознании будущих социологов целостную картину взаимодействия концептуальных представлений фундаментальной науки и методов аналитического инструментария, используемых при изучении общественной практики.

Программа подготовки «Теория, методология и методы социологии: история и современность» предполагает изучение теории и методологии социологии, включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений; вопросов, связанных с основными типами теоретико-методологического объяснения в социологии и применением этих объяснений в практической деятельности социолога (методы и техника сбора и анализа эмпирических данных, интерпретация, объяснение и понимание социальных явлений и процессов, а также владение современными инструментальными процедурами).

1.2. Основные сведения.

Обучение студентов осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения на бюджетной и контрактной основе. Программа предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра социологии. Вступительное испытание: междисциплинарный экзамен по социологии. Учебный план направления «Социология» состоит из дисциплин базовой и вариативной частей, составляющих основу теоретической подготовки, и дисциплин специализации. Наряду с изучением теоретических предметов студенты осваивают новейшие исследовательские методики и технологии, применяемые в современной эмпирической социологии. Под руководством опытных исследователей в действующей при кафедре социологической лаборатории студенты проводят самостоятельные научные исследования. Учебный процесс строится на принципах фундаментальности и систематичности. На протяжении многих лет в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ на факультете реализуется инновационный федеральный образовательный проект обучения по системе зачетных единиц (образовательных кредитов) на основе компетентностного подхода, получившего высокую оценку российской и зарубежной вузовской общественности. Степень магистра в области социологии дает возможность работать в различного рода социологических и социально-психологических службах, в сфере маркетинга, рекламы, информационного обеспечения коммерческих сделок, проводить социологические исследования прикладного характера, преподавать социологию в средних общеобразовательных и специальных учебных заведениях, работать в

средствах массовой информации. Во время обучения студенты имеют возможность пройти стажировку в зарубежных университетах.

Магистр, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению 39.04.01 «Социология», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре по направлению 39.06.01 «Социология», в том числе по специализациям: «Теория, методология и история социологии», «Социология управления».

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Технология организации учебного процесса по программе производится на основании положения о балльно-рейтинговой системе, предусматривающей активное участие студентов в образовательном процессе – посещение лекций, активную работу на семинарах, написание аттестаций, выполнение дополнительных работ.

Обучающимся обеспечивается реальная возможность принимать участие в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных программ. При формировании индивидуальных образовательных программ обучающимся объясняется, что избранные ими дисциплины становятся обязательными, а их суммарная трудоемкость должна быть не меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

По программе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, направленных на развитие навыка командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, способствующих формированию личностных качеств. К таким технологиям могут быть отнесены: интерактивные лекции, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов.

Методы обучения: лекция, инструктаж, демонстрация, упражнения, решение задач, тренинги, деловые игры, анализ и решение конфликтных ситуаций, объяснительно-иллюстративный метод, метод проблемного изложения, исследовательский метод.

Обучение предусматривает активную работу студентов с информационными ресурсами факультета, кафедры, университета.

Учебный процесс ориентирован на подготовку студентов к практической деятельности после окончания вуза, на формирование у студентов творческого мышления, самостоятельности в принятии решений, на повышение конкурентоспособности выпускников-социологов РУДН. Студенты изучают английский, французский, немецкий, испанский, китайский языки.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании РУДН трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: социолог, аналитик, маркетолог, менеджер, специалист по работе с персоналом, специалист по подбору кадров, консультант.

Преподаватели кафедры поддерживают тесные связи с выпускниками кафедры. Регулярно происходят встречи выпускников, они приглашаются в качестве оппонентов при защите кандидатских диссертаций, помогают трудоустроиться студентам после окончания обучения.

Основными регионами трудоустройства являются Москва, с её ёмким рынком рабочей силы, другие регионы РФ, страны ближнего и дальнего зарубежья. Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

Направлениями будущей профессиональной деятельности магистров-социологов являются:

- Подготовка фундаментальных и прикладных социологических исследований, обзоров, аннотаций;
- Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации;
- Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей).
- Изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное

государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает: экономику, науку, культуру, политику, образование.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по программе подготовки «*Социология управления и социальный менеджмент*»:

- социально-технологический,
- научно-исследовательский,
- педагогический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров

социально-технологическая деятельность:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социальноэкономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов; изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах;
- участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;

- разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

научно-исследовательская деятельность:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие *универсальные компетенции* (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие *общепрофессиональные компетенции* (ОПК):

- ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
- ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;
- ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;
- ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.