

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2022 19:10:29 **Факультет гуманитарных и социальных наук**

Уникальный программный ключ: (наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № 20  
от «12» ноября 2012 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 1053  
от «04» декабря 2012 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Зарубежное регионоведение: Ближний Восток**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российской университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Председатель МССН

Руководитель ОУП

**В.И. Белов**

**М.М. Мчедлова**

**В.А. Цвик**

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2022 г.

**1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО** по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитию у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом — это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками — география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Арабскому Востоку, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ОП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончанию обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для обучения на программе необходимо знание арабского языка.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Zoom и Teams).

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика</b>	<b>База проведения практики (наименование организации, место нахождения)</b>
Преддипломная практика (стационарная)	ООО «Вымпел», г. Москва

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: экспертно-аналитический; научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

<b>Код и наименование проф. стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла...	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	

8.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации; ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политico-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов; ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях; ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политico-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманистические; ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7 Способен	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения, поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;</p> <p>ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	
ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспектины	<p>ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;</p> <p>ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;</p> <p>ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспектины.</p>	
ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в	<p>ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;</p> <p>ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;</p>	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
стране/регионе специализации	ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «41.04.01. Зарубежное регионоведение», по направлению подготовки/специальности «Зарубежное регионоведение»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитьвать разнообразие культур в процессе межкультурного обмена	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.0.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.0.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			УК-4.1	УК-5.3			
Б1.0.01.02	Язык региона специализации			УК_4.1	УК-5.3			
Б1.0.01.03	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3						
Б1.0.01.04	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации							
Б1.0.01.05	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации							
Б1.0.01.06	Политика РФ в регионе специализации				УК-5.1			
Б1.0.01.07	Политические системы и культуры в регионе специализации							
<b>Б1.0.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.0.02.01	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитьвать разнообразие культур в процессе междукультурного обмена	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, анолизировать,
Б1.О.02.02	Этнопсихология народов Ближнего Востока					УК-5.2		
Б1.О.01.03	Международный терроризм как проблема в международных отношениях							
Б1.О.02.04	Ближний Восток в мировой цивилизации							
Б1.О.02.05	Ближний Восток в международных отношениях							
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении							УК-7.1, УК-7.2
Б1.О.02.07	Иностранный язык: основы переводов научных текстов			УК-4.1	УК-5.3			
Б1.О.01.08	Арабский язык: основы переводов научных текстов			УК-4.1	УК-5.3			
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3		УК-7.1, УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные инновационные	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для професии	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по	ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б1.0.01</b>	<b>Базовая компонента</b>										
Б1.0.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
Б1.0.01.02	Язык региона специализации	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
Б1.0.01.03	История и методология зарубежного комплексного регионоведения			ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3						
Б1.0.01.04	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.2	ОПК-4.3			ОПК-7.1	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3		
Б1.0.01.05	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации		ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3						
Б1.0.01.06	Политика РФ в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.3				ОПК-7.1			
Б1.0.01.07	Политические системы и культуры в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.2				ОПК-7.1	ОПК-8.1		
<b>Б1.0.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>										

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные инновационные	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе:	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для профessions	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по
Б1.О.02.01	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока			ОПК-3.1						
Б1.О.02.02	Этнопсихология народов Ближнего Востока									
Б1.О.01.03	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	ОПК-1.2, ОПК-1.3								ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б1.О.02.04	Ближний Восток в мировой цивилизации	ОПК-1.2, ОПК-1.3								ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б1.О.02.05	Ближний Восток в международных отношениях			ОПК-3.1				ОПК-7.1	ОПК-8.1	
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении			ОПК-3.1				ОПК-7.1	ОПК-8.1	ОПК-10.1
Б1.О.02.07	Иностранный язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б1.О.01.08	Арабский язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные инновационно-инсталляционные	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, стратегические, перспективные, стратегические	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций, опубликованных в	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие стратегии, направленные на дальнейшее развитие собственной	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления предложений и рекомендации для дальнейшего совершенствования	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для дальнейшего совершенствования	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по	ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом сто природных, экономико-географических, исторических, географических, исторических, политики-экономических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической пророспективы	ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической пророспективы	ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в	
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б1.0.01</b>	<b>Базовая компонента</b>				
Б1.0.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.0.01.02	Язык региона специализации				
Б1.0.01.03	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
Б1.0.01.04	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
Б1.0.01.05	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
Б1.0.01.06	Политика РФ в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
Б1.0.01.07	Политические системы и культуры в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
<b>Б1.0.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом стоящих природных, экономико-географических, исторических, географических, политических, социальных и других факторов	ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической перспективы	ПК-3 Способен применять на практике основные полиглотовеские и социологические концепции и методы, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в
Б1.О.02.01	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.02	Этнопсихология народов Ближнего Востока	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.01.03	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.04	Ближний Восток в мировой цивилизации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.05	Ближний Восток в международных отношениях	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.07	Иностранный язык: основы переводов научных текстов			
Б1.О.01.08	Арабский язык: основы переводов научных текстов			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3