

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель данной магистратуры заключается в подготовке специалистов СМИ нового поколения, сочетающих компетенции в области сбора, обработки и производства научной информации с компетенциями в области работы с новыми технологическими инструментами и технологиями, универсальных мультиспециалистов, профессионально владеющих основными технологическими инструментами и журналистскими навыками для работы в редакциях мультимедийных СМИ, способных производить профессиональный контент для разных каналов коммуникации и специализирующихся на исторической, социальной и политической тематике. В связи с этим в учебном процессе сочетаются предметы, углубляющие знания исторической направленности (Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Этническая и конфессиональная конфликтология, Концепции безопасности в историко-культурном процессе, Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты и др.) с более практическими предметами журналистского направления (Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации; Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз), Медиа как субъекты политики, Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн – реклама; Компьютерные технологии в историко-культурном анализе и др.)

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Одной из сфер, где востребованы выпускники-историки, является сфера коммуникаций. Но в ней есть своя специфика. Данная программа магистратуры нацелена на то, чтобы соединить компетенции историка и журналиста. Ведь и тот, и другой работают с информацией, но разными средствами.

Обучение по программе магистратуры формирует специалиста, владеющего современными методами исторических исследований, подходами журналистики, информационными технологиями, иностранными языками, для осуществления исследовательской, педагогической и экспертно-аналитической деятельности, способного профессионально собрать, верифицировать, систематизировать, проанализировать и интерпретировать факты и произвести контент для разных каналов коммуникации, специализирующихся на исторической, социальной, политической и международной тематике.

В программе особое внимание уделяется формированию у магистров практических навыков работы с научным и журналистским текстом, историческим источником; магистры учатся профессионально проводить, писать и оформлять исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

В результате углубленного изучения теоретических, методологических и практических основ исторической науки и журналистики выпускники магистратуры должны получить навыки самостоятельной научно-исследовательской, экспертной, международной и педагогической деятельности; сформировать способности составлять и анализировать различные тексты, использовать информационно-поисковые системы; усовершенствовать знание иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Студенты-историки изучают западные и восточные языки. В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (педагогическая, профессиональная, преддипломная). Магистры активно занимаются научно-исследовательской работой, в том числе в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» серия «Всеобщая история» (издание по списку ВАК).

Освоение программы позволит магистрам стать высокопрофессиональными, национально ориентированными специалистами, умеющими отвечать на вызовы времени, способными вести исследовательскую, педагогическую, экспертно-аналитическую работу, а также выполнять миссию гуманитария, готового формулировать и отстаивать ценности свободы и достоинства личности, дружбы народов, взаимодействия культур, сотрудничества государств.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Число потенциальных рабочих мест для выпускников данной магистратуры постоянно растет по мере того, как развивается медиа индустрия. Увеличивается количество СМИ и информационных интернет-проектов, производящих интерактивный мультимедийный контент на различных технологических площадках. Активно развиваются СМИ, представляющие из себя гибрид традиционных журналистских площадок и социальных сетей. При этом не только СМИ производят массовый контент, но и корпоративные блоги, тематические интернет-порталы и т.д.

Таким образом, наши выпускники смогут трудиться в следующих областях:

- редакции печатных изданий, телевизионных каналов, радиостанций, интернет-СМИ, информационных агентств, развивающих присутствие в сети;
- интернет-порталы, производственные телевизионные подразделения и компании, операторы кабельного телевидения, предполагающие наличие структур, производящих контент и управляющих производством контента;
- сфера культурных индустрий, куда относятся производство кино- и телевизионных фильмов, создание мультимедийных продуктов (в том числе видеоигр), книгоиздательский бизнес;
- экспертные, отраслевые и государственные исследовательские организации, занимающиеся анализом отрасли массовых коммуникаций, в первую очередь журналистского их сегмента;
- научные и образовательные структуры, готовящие специалистов в сфере массовых коммуникаций и ведущие прикладную и фундаментальную научную деятельность в этой сфере;
- образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; академические учреждения;
- управленческие структуры различных уровней, партийно- политические и общественные организации;
- организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами);
- архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, или эквивалентный документ иностранного государства. Поступление на программу осуществляется на основе портфолио (конкурса портфолио). Требования к портфолио определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Для поступления в магистратуру прежде всего, требуются знания, полученные в бакалавриате гуманитарных наук (история, политология, международные отношения, социология, филология, журналистика, философия и др.). Желательно знание иностранного языка.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (возможно чтение лекций с применением дистанционных образовательных технологий; использование возможностей Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) – выполнение тестов, заданий).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Государственная Дума Федерального собрания РФ, Фракция ЛДПР, ЛДПР ТВ	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, профессиональная практика, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт востоковедения РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт всеобщей истории РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт этнологии и антропологии РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)
Институт археологии РАН	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследованиях (выпускная квалификационная работа)

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (производственная, стационарная)	Кафедра всеобщей истории, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Профессиональная практика (производственная, стационарная)	Государственная Дума Федерального собрания РФ, Фракция ЛДПР, ЛДПР ТВ
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Кафедра всеобщей истории, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

научно-исследовательский,
педагогический,
экспертно-аналитический.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.</p> <p>УК-6.2. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.</p> <p>УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность,</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности. ОПК-1.2. Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания. ОПК-2.2. Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию.
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их	ОПК-3.1. Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности. ОПК-3.2. Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	элементов изучаемой системы.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. ОПК-4.2. Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1. Владеет навыками оформления библиографических описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ. ОПК-5.2. Знает базовые понятия построения современных сетей связи и базовые понятия цифрового общества.
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-6.1. Знает основные сферы культурной деятельности, логику и механизмы взаимодействия культуры и общества, их взаимообусловленность. ОПК-6.2. Умеет проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания.
ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных данных и конфиденциальности.	ОПК-7.1. Использует в исторических исследованиях полученные знания, составляет базовые запросы с использованием булевых операторов. ОПК-7.2. Имеет навыки защиты персональных и корпоративных данных на базовом уровне.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-1.1. Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы. ПК-1.2. Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.	
ПК-2. Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-2.1. Владеет способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала. ПК-2.2. Формирует умения самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов.	
ПК-3. Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств	ПК-3.1. Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации. ПК-3.2. Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
массовой информации.		

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Всемирная история и массовые коммуникации», по направлению подготовки/специальности 46.04.01 «История».

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3				УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.01.02	Философия и методология науки	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология					УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе							УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-рилэйшнз)							
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе							
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации							
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории							
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3					УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б1.В.ДВ.01.02	Политическая культура Востока							
Б1.В.ДВ.02.01	Медиа как субъекты политики							
Б1.В.ДВ.02.02	Мультимедиа-технологии							
Б1.В.ДВ.03.01	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама							
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
Б1.В.ДВ.04.01	Концепции безопасности в историко-культурном процессе							
Б1.В.ДВ.04.02	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.05.01	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность							
Б1.В.ДВ.05.02	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в.							
Блок 2	Практики							
Б2.О.01	Обязательная компонента							
Б2.О.01.01	Педагогическая практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.01.03	Преддипломная практика							
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская работа в семестре						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
Б2.О.02.02	Профессиональная практика		УК-2.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Системное и критическое мышление	УК-2 Разработка и реализация проектов	УК-3 Командная работа и лидерство	УК-4 Коммуникация	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-6 Самоорганизация и саморазвитие	УК-7 Цифровая грамотность
			УК-2.2 УК-2.3					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания историкоисследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	ОПК-1.1. ОПК-1.2.						
Б1.О.01.02	Философия и методология науки						ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология				ОПК-4.1			
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты				ОПК-4.1			
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований							
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе					ОПК-5.1 ОПК-5.2		ОПК-7.1 ОПК-7.2
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз)					ОПК-5.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации		ОПК-2.2					
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории			ОПК-3.1 ОПК-3.2			ОПК-6.1 ОПК-6.2	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика							
Б1.В.ДВ.01.02	Политическая культура Востока							
Б1.В.ДВ.02.01	Медиа как субъекты политики							
Б1.В.ДВ.02.02	Мультимедиа-технологии							
Б1.В.ДВ.03.01	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама							
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка							
Б1.В.ДВ.04.01	Концепции безопасности в историко-культурном процессе							
Б1.В.ДВ.04.02	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.05.01	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность							
Б1.В.ДВ.05.02	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в.							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных	ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых
Блок 2	Практики							
Б2.О.01	Обязательная компонента							
Б2.О.01.01	Педагогическая практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.1 ОПК-4.2			
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.2	
Б2.О.01.03	Преддипломная практика			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.2	
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская работа в семестре				ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-6.2	
Б2.О.02.02	Профессиональная практика		ОПК-2.2		ОПК-4.2			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-7.1 ОПК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
Блок 1.	Дисциплины (модули)			
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Базовая компонента			
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
Б1.О.01.02	Философия и методология науки			
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык/Русский язык в профессиональная деятельности			
Б1.О.02	Вариативная компонента			
Б1.О.02.01	Ethnic and confessional conflictology / Этническая и конфессиональная конфликтология			ПК-3.1
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты			ПК-3.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований	ПК-1.1		
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе			
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз)	ПК-1.2		ПК-3.1
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе		ПК-2.1 ПК-2.2	
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации			ПК-3.1 ПК-3.2
Б1.О.02.08	Культура и социум в истории			
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональная этика			
Б1.В.ДВ.01.02	Политическая культура Востока	ПК-1.2		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Медиа как субъекты политики	ПК-1.2		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	Мультимедиа-технологии	ПК-1.2		ПК-3.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
Б1.В.ДВ.03.01	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн реклама	ПК-1.2		ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.01	Концепции безопасности в историко-культурном процессе	ПК-1.1		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04.02	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки	ПК-1.1		ПК-3.2
Б1.В.ДВ.05.01	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.05.02	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в.	ПК-1.1 ПК-1.2		ПК-3.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3 Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации
Блок 2	Практики			
Б2.О.01	Обязательная компонента			
Б2.О.01.01	Педагогическая практика		ПК-2.1 ПК-2.2	
Б2.О.01.02	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2		
Б2.О.01.03	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2		
Б2.О.02	Вариативная компонента			
Б2.О.02.01	Научно-исследовательская работа в семестре	ПК-1.1 ПК-1.2		
Б2.О.02.02	Профессиональная практика	ПК-1.2		ПК-3.1 ПК-3.2
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2