

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

ПРИНЯТО

Ученым советом факультета
гуманитарных и социальных наук
Протокол № 14
от «22» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
Эбзева Ю.Н.
« » 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371
«Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего
образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы
народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Направленность программы: **Философия**

Срок освоения программы: в очной форме – 4 года

Форма обучения: очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

Руководитель
программы:


Н.С. Кирабаев

Согласовано:
Председатель МССН


В.Н. Белов

Согласовано:
Руководитель ОУП


В.А. Цвык

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основной целью (миссией) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» является формирование и развитие личности обучающихся, соответствующей предъявляемым социальным требованиям, как профессиональным, так и мировоззренческим, нравственным, эстетическим т.д.

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» предполагается развитие у обучающихся ряда компетенций, направленных на установку на обучение, творческое и аналитическое мышление, умение вести дискуссию по социально-значимым вопросам, умения вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики, онтологии, социальной философии, этики и др..

1.2. Основные сведения.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Философия».

Программа «Философия» является программой бакалавриата. Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «бакалавр».

Программа реализуется по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата, вне зависимости от формы обучения, составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к научно-исследовательскому, педагогическому и организационно-управленческому видам профессиональной деятельности.

Предметное поле включает в себя образовательную, научно-исследовательскую, культурно-информационную и управленческую сферы.

Основным местом реализации программы являются кафедры истории философии, онтологии и теории познания, социальной философии и этики.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная программа реализуется на русском языке по очной (дневной) форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В ходе обучения активно применяются современные технические средства (презентации, видеолекции, показ слайдов и т.д.).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа ориентирована на формирование педагогов (преподавание обществознания, философии, религиоведения в общеобразовательных учреждениях) и самостоятельных исследователей. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Существует возможность продолжения обучения в магистратуре (в том числе и по программам двойных дипломов с зарубежными ВУЗами-партнерами РУДН).

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: образовательную, научно-исследовательскую, культурно-информационную и управленческую сферы.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в ее истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- *научно-исследовательская деятельность:*
 - сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
 - подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
 - подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
 - участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
- *педагогическая деятельность:*
 - педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- *организационно-управленческая деятельность:*

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

ОПК-10. Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский - педагогический - организационно-управленческий

| | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах и вызовах | УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12: Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм | |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы экономической теории | | | | | | | | | | | + | + | + |
| | История зарубежной философии: раннегреческая | | | | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: философия | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | |
| | Основы риторики и коммуникации | | | | + | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: философия | | | | | | | | | | | | | |
| | Логика (часть 1) | + | | | | | | | | | | | | |
| | Правоведение | | + | | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: средневековая | | | | | | | | | | | | | |
| | Логика (часть 2) | + | | | | | | | | | | | | |
| | История | | | | | | | | | | | | | |
| | Онтология и теория познания: природа | | | | | | | | + | | | | | |
| | История зарубежной философии: философия | | | | | | | | | | | | | |
| | Социальная философия: социальная онтология | | | | | | | | | | | | | |
| | Этика | | | | | | | | | | | | + | + |
| | Онтология и теория познания: категории философии | | | | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: немецкая | | | | | | | | | | | | | |
| | Социальная философия: социальная эпистемология | | | | | | | | | | | | | |
| | История русской философии (XI- XIX в.) | | | | | | | | | | | | | |
| | Онтология и теория познания: теория познания | | | | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: европейская | | | | | | | | | | | | | |

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | УК-12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| История русской философии (XIX-XX в.) | | | | | | | | | | | | |
| Философские проблемы естественных, технических | | | | | | | | | | | | |
| Философия и методология науки | | | | | | | | | | | | |
| Эстетика | | | | | | | | | | | | |
| Современная зарубежная философия: XX-XXI в. | | | | | | | | | | | | |
| Философия религии | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | + | | | | | |
| Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | |
| Русский язык (как иностранный) | | | | + | | | | | | | | |
| Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| История и теория мировых цивилизаций | | | | | + | | | | | | | |
| Концепции современного естествознания | + | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | + |
| Политология | + | | | | + | | | | | | | |
| Этические аспекты мирового искусства | | | | | + | | | | | | | |
| Религиоведение | | | | | + | | | | | | | |
| Высшая математика | + | | | | | | | | | | | |
| Социология | | | | | + | | | | | | | |
| История этики | | | | | | | | | | | | |
| Философия истории | | | | | | | | | | | | |
| История искусства | | | | | + | | | | | | | |
| Психология и педагогика | | | | | | | | | + | | | |
| Логика (часть 3) | + | | | | | | | | | | | |
| Классическая арабо-мусульманская философия | | | | | | | | | | | | |
| Философская текстология: теория и практика | | | | | | | | | | | | |
| Современные проблемы этики | | | | | | | | | | | | |
| Философские проблемы психологии | | | | | | | | | | | | |
| Социальная философия: социальная аксиология | | | | | | | | | | | | |
| Онтология и теория познания: теория развития | | | | | | | | | | | | |
| Методика преподавания обществознания в школе | | | | | | | | | | | | |
| Теория познания немецкого неокантианства | | | | | | | | | | | | |
| Философия сознания | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные исследования в современной | | | | | | | | | | | | |
| Философская антропология | | | | | | | | | | | | |

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | УК-12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Философия языка | | | | | | | | | | | | |
| Современная социальная философия | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсовые работы | + | | | | | + | | | | | | + |
| Практический курс иностранного языка | | | | + | | | | | | | | |
| Практический курс русского языка | | | | + | | | | | | | | |
| Иностранный язык делового общения | | | | + | | | | | | | | |
| Русский язык делового общения | | | | + | | | | | | | | |
| Иностранный язык: профессиональные | | | | + | | | | | | | | |
| Русский язык: профессиональные коммуникации | | | | + | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента) | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины междисциплинарного модуля | + | | | | | + | | | | | | |
| Учебные отделения прикладной физической | | | | | | | + | | | | | |
| Эрос и социальная реальность | | | | | | | | | | | | |
| Мифы и реальность: классическая индийская | | | | | | | | | | | | |
| Проблемы метода в философии Нового времени | | | | | | | | | | | | |
| Spiritual cognition in cultures of East and West / | | | | | | | | | | | | |
| Философия даосизма | | | | | | | | | | | | |
| "Метафизика" Аристотеля | | | | | | | | | | | | |
| Человек и Вселенная | + | | | | | | | | | | | |
| Личность и общество в русской философии | | | | | | | | | | | | |
| Искусство и эстетика авангарда | | | | | | | | | | | | |
| Философия в творчестве Достоевского | | | | | | | | | | | | |
| Философия немецкого романтизма | | | | | | | | | | | | |
| Будущее человека в свете конвергентных технологий | | | | | | | | | | | | |
| Этика в постклассической философии | | | | | | | | | | | | |
| Введение в философию культуры | | | | | | | | | | | | |
| Аналитическая философия истории | | | | | | | | | | | | |
| Этика науки | | | | | | | | | | | | |
| Философия культуры в России в историко- | | | | | | | | | | | | |
| Философия искусства Шеллинга | | | | | | | | | | | | |
| Проблема индукции в логике и философии | | | | | | | | | | | | |
| Современные теории познания | | | | | | | | | | | | |
| Теория историко-философского процесса | | | | | | | | | | | | |
| Философские взгляды классических русских | | | | | | | | | | | | |

| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | УК-12 |
|---------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | Гражданское общество и гражданский человек | | | | | | | | | | | | |
| | Глобализация и новый мировой порядок | | | | | | | | | | | | |
| | Деловая этика | | | | | | | | | | | | |
| | Философия власти | | | | | | | | | | | | |
| | Неоконфуцианство | | | | | | | | | | | | |
| | Китайская классическая философия | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | + | + | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | + | | | | | + | | | | | | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОПК-1: Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | ОПК-2: Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ОПК-3: Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-5: Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-6: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки | ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии | ОПК-8: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ОПК-9: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | ОПК-10: Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных. |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| | Основы экономической теории | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: раннегреческая | | | | | | | | + | | |
| | История зарубежной философии: философия | | | | | | | | + | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| | Основы риторики и коммуникации | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: философия | | | | | | | | + | | |
| | Логика (часть 1) | + | | | | | + | | | | |
| | Правоведение | | | | | | | | | | |
| | История зарубежной философии: средневековая | | | | | | | | + | | |
| | Логика (часть 2) | + | | | | | + | | | | |
| | История | | | | | | | | | | |
| | Онтология и теория познания: природа | | | | | | + | | | | |
| | История зарубежной философии: философия | | | | | | | | + | | |
| | Социальная философия: социальная онтология | | | | | | | + | | | |
| | Этика | | | | | | | | | + | |
| | Онтология и теория познания: категории философии | | | | | | + | | | | |
| | История зарубежной философии: немецкая | | | | | | | | + | | |
| | Социальная философия: социальная эпистемология | | | | | | | + | | | |
| | История русской философии (XI- XIX в.) | | | | | | | | + | | |
| | Онтология и теория познания: теория познания | | | | | | + | | | | |
| | История зарубежной философии: европейская | | | | | | | | + | | |
| | История русской философии (XIX-XX в.) | | | | | | | | + | | |

| | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Философские проблемы естественных, технических | | | | | | + | | | | |
| Философия и методология науки | | | | | | + | | | | |
| Эстетика | | | | | | | | | + | |
| Современная зарубежная философия: XX-XXI в. | | | | | | | | + | | |
| Философия религии | | | | | | | | | + | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | |
| Русский язык (как иностранный) | | | | | | | | | | |
| Вариативная компонента | | | | | | | | | | |
| История и теория мировых цивилизаций | | | | | | | | | | |
| Концепции современного естествознания | | | | | + | | | | | |
| Информатика | | | | + | | | | | | + |
| Политология | | | | | | | | | | |
| Этические аспекты мирового искусства | | | | | | | | | | |
| Религиоведение | | | | | | | | | | |
| Вышая математика | | | | | + | | | | | |
| Социология | | | | | | | | | | |
| История этики | | | | | | | | | + | |
| Философия истории | | | | | | | + | | | |
| История искусства | | | | | | | | | | |
| Психология и педагогика | | | + | | | | | | | |
| Логика (часть 3) | + | | | | | + | | | | |
| Классическая арабо-мусульманская философия | | | | | | | | + | | |
| Философская текстология: теория и практика | + | | | | | | | | | |
| Современные проблемы этики | | | | | | | | | + | |
| Философские проблемы психологии | | | | | | + | | | | |
| Социальная философия: социальная аксиология | | | | | | | + | | | |
| Онтология и теория познания: теория развития | | | | | | + | | | | |
| Методика преподавания обществознания в школе | | | + | | | | | | | |
| Теория познания немецкого неокантианства | | | | | | + | | | | |
| Философия сознания | | | | | | + | | | | |
| Междисциплинарные исследования в современной | | | | | | + | | | | |
| Философская антропология | | | | | | | + | | | |
| Философия языка | + | | | | | | + | | | |
| Современная социальная философия | | | | | | | + | | | |
| Междисциплинарные курсовые работы | + | + | | + | + | | | | | + |
| Практический курс иностранного языка | | | | | | | | | | |
| Практический курс русского языка | | | | | | | | | | |

| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | Иностранный язык делового общения | | | | | | | | | | |
| | Русский язык делового общения | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык: профессиональные коммуникации | | | | | | | | | | |
| | Русский язык: профессиональные коммуникации | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента) | | | | | | | | | | | |
| | Дисциплины междисциплинарного модуля | | | | | | | | | | |
| | Учебные отделения прикладной физической культуры | | | | | | | | | | |
| | Эрос и социальная реальность | | | | | | | + | | | |
| | Мифы и реальность: классическая индийская философия | | | | | | | | + | | |
| | Проблемы метода в философии Нового времени | | | | | | | | + | | |
| | Spiritual cognition in cultures of East and West / Духовное познание в культурах Востока и Запада | | | | | | | | + | | |
| | Философия даосизма | | | | | | | | + | | |
| | "Метафизика" Аристотеля | | | | | | | | + | | |
| | Человек и Вселенная | | | | | + | | | | | |
| | Личность и общество в русской философии | | | | | | | + | | | |
| | Искусство и эстетика авангарда | | | | | | | | | + | |
| | Философия в творчестве Достоевского | | | | | | | | + | | |
| | Философия немецкого романтизма | | | | | | | | + | | |
| | Будущее человека в свете конвергентных технологий | | | | | | + | | | | |
| | Этика в постклассической философии | | | | | | | | | + | |
| | Введение в философию культуры | | | | | | | | | + | |
| | Аналитическая философия истории | | | | | | | + | | | |
| | Этика науки | | | | | | | | | + | |
| | Философия культуры в России в историко-философском контексте | | | | | | | | + | | |
| | Философия искусства Шеллинга | | | | | | | | + | | |
| | Проблема индукции в логике и философии | | | | | | + | | | | |
| | Современные теории познания | | | | | | + | | | | |
| | Теория историко-философского процесса | | | | | | | | + | | |
| | Философские взгляды классических русских писателей | | | | | | | | + | | |
| | Гражданское общество и гражданский человек | | | | | | | + | | | |
| | Глобализация и новый мировой порядок | | | | | | | + | | | |
| | Деловая этика | | | | | | | | | + | |
| | Философия власти | | | | | | | + | | | |
| | Неоконфуцианство | | | | | | | | + | | |
| | Китайская классическая философия | | | | | | | | + | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | + | + | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | + | | | | + | | | | | |