

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 18:50:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № УС-23
от «26» декабря 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 20
от «24» января 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Философия Индии в контексте религии и культуры

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

2 года 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

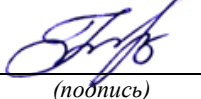
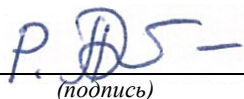
Председатель МССН

Руководитель ОУП

Р.В. Псху

В.Н. Белов

В.А. Цвык



(подпись)

(подпись)

(подпись)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Программа подразумевает подготовку профессионалов в области индологии, страноведов широкого гуманитарного профиля. Дипломированные специалисты становятся важной творческой силой в научно-исследовательской, преподавательской, информационно-просветительской и иных областях, включая те, в которых находят свое плодотворное преломление российско-индийские связи.

Соответствие миссии университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: соответствует миссии РУДН по укреплению межкультурного диалога, приоритетному направлению «безопасность и противодействие терроризму».

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа представляет собой систему, открытую для различных новаций, проистекающих из запросов современности, гибко реагируя на трансформации в сфере высшего образования, в то же время опираясь на солидный фундамент многолетней практики преподавания индологических дисциплин и работы со студентами, увлекающимися индологической проблематикой.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники смогут реализовать себя: как переводчики и редакторы классических текстов с санскрита и с новоиндийских языков; эксперты и аналитики в различных сферах индийской культуры, искусства, литературы, религии и философии; администраторы и эксперты в туристическом бизнесе, ориентированном на страны Востока; сотрудники связанных с Индией российских и зарубежных образовательных, культурно-просветительских, научных структур и центров; сотрудники индийских консульств, посольств, миссий в России и аналогичных российских структур в Индии; преподаватели индологии в вузах.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Для зачисления в магистратуру необходим диплом о высшем образовании, подтверждающий квалификацию бакалавра или специалиста.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий (ТУИС РУДН, Microsoft Teams).

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	РУДН, Москва
Научно-исследовательская работа	РУДН, Москва

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: *Выпускники смогут реализовать себя: как переводчики и редакторы классических текстов с санскрита и с новоиндийских языков; эксперты и аналитики в различных сферах индийской культуры, искусства, литературы, религии и философии; администраторы и эксперты в туристическом бизнесе, ориентированном на страны Востока; сотрудники связанных с Индией российских и зарубежных образовательных, культурно-просветительских, научных структур и центров; сотрудники индийских консульств, посольств, миссий в России и аналогичных российских структур в Индии; преподаватели индологии в вузах.*

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: *научно-исследовательская в области философии и индологии, педагогическая деятельность в области философии и индологии.*

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Способен выработать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	УК-3.1 Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2 Способен организовывать и руководить работой команды;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
достижения поставленной цели.	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.2 Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p>
<p>УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические</p>	<p>УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
умозаключения на основании поступающих информации и данных.	

8.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2. Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.	ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2. Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы.	ОПК-3.1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы;
ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2 Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
ОПК-5 Способен разрабатывать и	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	исследовательской деятельности; ОПК-5.2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности;
ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети;

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории Индии; ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии;
ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	ПК-2.1. Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних языков Индии; ПК-2.2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание современных языков Индии;
ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.	ПК-3.1 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-3.2 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики;

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия Индии в контексте религии и культуры», по направлению подготовки/специальности: Философия

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации в Европе и Индии	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2					
Б1.О.01.02	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.							
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: индийская философия языка							
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: индийская философия							
Б1.О.01.05	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	УК-1.1 УК-1.2						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1 УК-4.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция					УК-5.1 УК-5.2		
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций		УК-2.1 УК-2.2					УК-7.1 УК-7.2
Б1.О.02.03	Ранний буддизм и буддизм Махаяны					УК-5.1 УК-5.2		
Б1.О.02.04	Традиционная литература на санскрите					УК-5.1		
Б1.О.02.05	История и культура Древней Индии					УК-5.1 УК-5.2		
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Специфика санскритского текста					УК-5.1 УК-5.2		
Б1.В.ДВ.01.02	Индуизм					УК-5.1		
Б1.В.ДВ.01.03	Малые религиозно-философские учения Индии					УК-5.1		
Б1.В.ДВ.02.01	Теория индийской литературы					УК-5.1		
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладная коммуникация: индийская герменевтика				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.03	Этика			УК-3.1 УК-3.2			УК-6.1 УК-6.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с
Б1.В. ДВ.03.01	Современный язык региона (тамильский)				УК-4.1 УК-4.2			
Б1.В. ДВ.03.02	Классические философские языки Индии (санскрит, пали)					УК-5.1 УК-5.2		
Б1.В. ДВ.03.03	Традиция бхакти в Индии							
Б1.В. ДВ.03.04	Индийский тантризм							
Б1.В. ДВ.04.01	Искусство Индии							
Б1.В. ДВ.04.02	Этнография Индии							
Б1.В. ДВ.04.03	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.					УК-5.1 УК-5.2		
Блок 2. Обязательная часть								
Б2.О. 01.01(П)	Педагогическая практика	УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1	УК-5.2	УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2
Б2.О. 01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1	УК-2.1 УК-2.2		УК-4.2		УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2
Б2.О. 01.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1	УК-2.1 УК-2.2					УК-7.1 УК-7.2
Вариативная компонента								
Б2.О. 02.01(н)	Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2				УК-6.1 УК-6.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде докладов	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач
Блок 1.	Дисциплины (модули)						
Б1.О	Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации в Европе и Индии		ОПК-2.1 ОПК-2.2			ОПК-5.1	
Б1.О.01.02	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: индийская философия языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: индийская философия	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
Б1.О.01.05	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ОПК-6.1 ОПК-6.2
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности						ОПК-6.1 ОПК-6.2
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция						
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций				ОПК-4.1		ОПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности свои решения	ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности различные виды профессиональных знаний	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности информационные ресурсы	ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде докладов	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие проекты	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач
Б1.О.02.03	Ранний буддизм и буддизм Махаяны						
Б1.О.02.04	Традиционная литература на санскрите						
Б1.О.02.05	История и культура Древней Индии						
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.ДВ.01.01	Специфика санскритского текста						
Б1.В.ДВ.01.02	Индуизм						
Б1.В.ДВ.01.03	Малые религиозно-философские учения Индии						
Б1.В.ДВ.02.01	Теория индийской литературы						
Б1.В.ДВ.02.02	Прикладная коммуникация: индийская герменевтика						
Б1.В.ДВ.02.03	Этика						
Б1.В.ДВ.03.01	Современный язык региона (тамильский)						
Б1.В.ДВ.03.02	Классические философские языки Индии (санскрит, пали)						
Б1.В.ДВ.03.03	Традиция бхакти в Индии						
Б1.В.ДВ.03.04	Индийский тантризм						
Б1.В.ДВ.04.01	Искусство Индии						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности свои решения	ОПК-2 Способен использовать в сфере своей деятельности различные виды профессиональных навыков	ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде докладов	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач
Б1.В. ДВ.04.02	Этнография Индии						
Б1.В. ДВ.04.03	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.						
Блок 2. Обязательная часть							
Б2.О. 01.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б2.О. 01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
Б2.О. 01.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1			ОПК-4.1		ОПК-6.1
Вариативная компонента							
Б2.О. 02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1 ОПК-1.2			ОПК-4.1		ОПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.
Б1.О	Обязательная часть			
Б1.О.01	Базовая компонента			
Б1.О. 01.01	Теория и практика аргументации в Европе и Индии			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.
Б1.О.01.02	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX- XX вв.			
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: индийская философия языка			
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: индийская философия			
Б1.О.01.05	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ПК-3.1 ПК-3.2
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.02	Вариативная компонента			
Б1.О.02.01	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция	ПК-1.1 ПК-1.2		
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций			
Б1.О.02.03	Ранний буддизм и буддизм Махаяны	ПК-1.2		
Б1.О.02.04	Традиционная литература на санскрите	ПК-1.2	ПК-2.1	
Б1.О.02.05	История и культура Древней Индии	ПК-1.1 ПК-1.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.			ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.			ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В. ДВ.01.02	Индуизм	ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.01.03	Малые религиозно-философские учения Индии	ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.02.01	Теория индийской литературы	ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.02.02	Прикладная коммуникация: индийская герменевтика				ПК-2.1 ПК-2.2					
Б1.В. ДВ.02.03	Этика						ПК-3.1 ПК-3.2			
Б1.В. ДВ.03.01	Современный язык региона (тамилский)				ПК-2.2					
Б1.В. ДВ.03.02	Классические философские языки Индии (санскрит, пали)				ПК-2.1					
Б1.В. ДВ.03.03	Традиция бхакти в Индии	ПК-1.1 ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.03.04	Индийский тантризм	ПК-1.1 ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.04.01	Искусство Индии	ПК-1.1 ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.04.02	Этнография Индии	ПК-1.1 ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.04.03	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.	ПК-1.1 ПК-1.2								
Б1.В. ДВ.01.02	Индуизм	ПК-1.2								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	ПК-3 Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики.
Блок 2. Обязательная часть				
Б2.О. 01.01(П)	Педагогическая практика			ПК-3.1 ПК-3.2
Б2.О. 01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	
Б2.О. 01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	
Вариативная компонента				
Б2.О. 02.01(н)	Научно-исследовательская работа в семестре			