

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«Peoples' Friendship University of Russia»**

Faculty of Economics

Adopted by the Academic Council
of the Faculty of Economics from
«24» *кабря* 2018
protocol № 5 _____



**Basic professional educational program
higher education**

Direction of training (specialty)

38.06.01 ECONOMY

Approved by the order of the Ministry of Education and Science of Russia Federation 12.09.2013
№ 1061

The programme was designed appropriate to requirements of ES HE RUDN that was affirmed by
rector's decree dated 26.02.2015 № 96

Graduate's qualification: Researcher. Mentor-researcher

The direction of programme (profile, specialty):

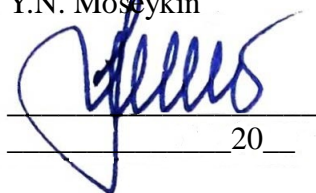
Economics and National Economy Management

Form of studying - full-time

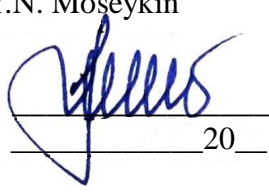
A period of programme mastering - 3 years

Information about features of the implementation of the basic studying programme:
Implemented in English.

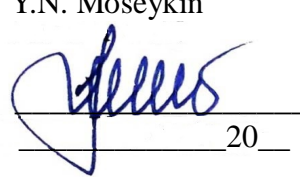
Agreed:
Director of the programme
Y.N. Moseykin


_____ 20__

Agreed:
Director of MSSN
Y.N. Moseykin


_____ 20__

Agreed:
Director of the Institute
Y.N. Moseykin


_____ 20__

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Экономический факультет

Принято Ученым советом
Экономического факультета
от «27» ноября 2018г.
протокол № 5



Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
реализуется на английском языке

Согласовано:
Руководитель программы
Мосейкин Ю.Н.

_____ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Мосейкин Ю.Н.

_____ г.

Согласовано:
Декан Экономического
факультета
Мосейкин Ю.Н.

_____ г.

2019 г.

1. Goals and objectives of the discipline.

The objectives of the discipline: the formation of applicants general ideas about the theoretical and methodological foundations of scientific activity, the main ways to solve scientific problems, as well as develop skills in the preparation and presentation of the main methodological knowledge of scientific creativity in accordance with the requirements set by the Higher Attestation Commission under the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.

2. The place of discipline in the structure of the OP HE.

Discipline «Methodology of research» refers to the disciplines of the choice of block B1.V.77 curriculum.

Table 1 shows the previous and subsequent disciplines aimed at forming the competencies of the discipline in accordance with the competency matrix of the OP HE.

Table 1

Prior and subsequent disciplines aimed at building competences

| № | Code and name of competence | Prior disciplines | The following disciplines (groups of disciplines) |
|-----------|---|-----------------------------------|---|
| Universal | | | |
| 1 | the ability to critically analyze and evaluate current scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas (UK-1); the ability to design and carry out complex studies, including interdisciplinary, on the basis of a holistic system scientific worldview using knowledge in the field of history and philosophy of science (UK-2); readiness to participate in the work of Russian and international research teams in solving scientific and scientific-educational problems (CC-3); readiness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages (UK-4); the ability to follow ethical | History and philosophy of science | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | standards in professional activity (UK-5); ability to plan and solve the problems of their own professional and personal development (UK-6). | | |
| Professional competencies | | | |
| 2 | the ability to independently conduct research and development activities in the relevant professional field using modern research methods and information and communication technologies (OPK-1); readiness to organize the work of the research team in the scientific branch corresponding to the field of training (OPK-2); readiness for teaching activities on higher education educational programs (OPK-3). | | |
| Professional competences (type of professional activity) | | | |
| 3 | the ability to calculate the economic and socio-economic indicators on the basis of standard methods and the current regulatory and legal framework that characterize the activities of the subjects of the economy (PK-2) the ability to perform calculations necessary for the compilation of economic sections of plans, justify them and present the results of the work in accordance with the standards accepted in the organization (PP-3) the ability to analyze and interpret the financial, accounting and other information contained in the | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | reporting of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc., and use the information obtained to make managerial decisions (PK-5). | | |
| Professional-specialized competence of specialization _____ | | | |

As a result of mastering the course «Methodology of research» the following competences should be formed:

- OK-1: ability to improve and develop its general intellectual and general cultural level;
- OK-3: the ability to independently master new research methods, to change the scientific profile of their professional activities;
- PK-5: the ability to analyze the results of scientific research and apply them to solve specific educational and research problems;
- PK-6: readiness to use individual creative abilities for the original solution of research tasks;
- PK-7: readiness to independently carry out scientific research using modern methods of science.

A graduate who has mastered the postgraduate program must have the following universal competencies: the ability to critically analyze and evaluate current scientific achievements, generate new ideas in solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas (UK-1);

the ability to design and carry out complex studies, including interdisciplinary, on the basis of an integral systematic scientific worldview using knowledge in the field of history and philosophy of science (UK-2);

willingness to participate in the work of Russian and international research teams in solving scientific and scientific-educational problems (CC-3);

readiness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages (UK-4);

ability to follow ethical standards in professional activity (UK-5);

ability to plan and solve the problems of their own professional and personal development (UK-6).

A graduate who has mastered the post-graduate program should have the following general professional competencies:

ability to independently carry out research activities in the relevant professional field using modern research methods and information and communication technologies (OPK-1);

willingness to organize the work of the research team in the scientific branch corresponding to the field of training (OPK-2);

readiness for teaching activities on higher education educational programs (OPK-3).

3. Requirements for the results of the discipline.

As a result of studying the discipline, the student must:

1.8. Матрица компетенций.

Требования к результатам освоения образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.04.01 Экономика, профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | Профессиональные компетенции | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|---|
| | УК-1 -способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки | УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач | УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | УК-5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития | ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий | ОПК-2-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ОПК-3-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ПК-2.1-способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования | ПК-2.2- владеть навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 1. Образовательные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | X | | | | | | | | |
| История и философия науки | X | X | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика высшей школы | | | | | X | X | | | X | | X | |
| Методология научных исследований | | X | X | X | | | X | X | | | X | |
| Современная экономическая теория | X | X | X | | | | | | | X | X | X |
| Дисциплины по выбору студента | | | | | | | | | | | | |
| Экономика и организация предприятий и отраслей | | | | | | | | | | X | X | X |
| Проблемы экономики промышленности и предпринимательства | | | | | | | | | | X | X | X |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | X | | | | | | X | | |
| Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | X | | | | | | X | | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | |
| Педагогическая практика | | | | | | X | | | X | | X | |
| Научно-исследовательская практика | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Блок 3. Научные исследования | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Блок 4. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Know:

- the nature and features of scientific research;
- the main scientific methods and methods of research;
- goals and objectives of scientific research;
- the terms and concepts most used in modern scientific practice;
- principles of scientific activity;
- the structure of the dissertation research;
- algorithm for conducting scientific research.

Be able to:

- formulate the problem, hypothesis, relevance, scientific novelty of the research, its goals and objectives, etc.;
- apply the conceptual apparatus in professional activities;
- plan scientific research;
- formulate goals and objectives of scientific research, scientific hypothesis and novelty of research;
- To be guided by normative documents;
- be able to comment on the approbation of their research to develop financial business structures;
- be able to write a thesis abstract in accordance with the requirements of VAK
- think independently and imaginatively;
- adapt;
- monitor their activities;
- learn independently;
- think critically;
- Use new ideas and innovations to achieve the goal.

Own:

- the methodological culture of the instructor-researcher by the conceptual apparatus in the field of economics;
 - methods and algorithms for organizing and conducting scientific research;
 - instruments of fixation and protection of intellectual property, management of the results of scientific research and commercialization of rights to intellectual property.
 - own a scientific and reference device and execute it in accordance with GOST;
4. Scope of discipline and types of academic work.