

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Экономический факультет

Принято Ученым советом
Экономического факультета
от «27» ноября 2018г.
протокол № 5



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

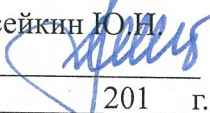
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Экономика и управление народным хозяйством

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Руководитель программы:

Мосейкин Ю.Н.

_____ 201__ г.

Согласовано:
Председатель МССН

Мосейкин Ю.Н.

_____ 201__ г.

Согласовано:
Декан экономического
факультета
Мосейкин Ю.Н.


_____ 201__ г.

2018 г.

1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Миссия (социальная значимость) 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Экономика и управление народным хозяйством» - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования с учетом современных требований.

Цель программы по профилю 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям современной экономики для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Задачи в области обучения аспирантов:

1. Формирование общенаучных знаний у аспирантов и приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.

2. Использование инновационных образовательных и информационных технологий в образовательном процессе, а также актуальных научно-методических материалов и материально-технического обеспечения, соответствующих федеральным стандартам подготовки кадров высшей квалификации.

3. Привлечение для реализации ООП высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, включая специалистов-практиков по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), ведущих активную научно-исследовательскую работу.

4. Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практики для закрепления профессиональных компетенций.

Задачи в области воспитания личности:

1. Создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности в кросс-культурной среде.

2. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие аспирантов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

3. Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

4. Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового и безопасного образа жизни.

5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

6. Формирование соответствующих цивилизованному обществу норм поведения.

1.2. Основные сведения.

1.2.1. Срок освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

Срок освоения ООПФ ОС ВО РУДН очной формы обучения – 3 года, заочной формы обучения – 4 года.

1.2.2. Трудоемкость ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление народным хозяйством».

Трудоемкость ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ОС ВО РУДН по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, время выполнения курсовых и научно-исследовательских работ, педагогической и научно-исследовательской практик, а также время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения выпускником ООП.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры.

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для данной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных экономистах-исследователях и

экономистах-преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников основной образовательной программы 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) определяется на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере экономики. Программа ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников, для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Место основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях. Все выпускники данной программы успешно трудоустраиваются.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» должен быть готов к деятельности, требующей углубленной экономической, научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

- *общекультурными компетенциями:* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- *общепрофессиональными компетенциями:* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

- *профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:* способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- *в области педагогической деятельности:* способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов письменного междисциплинарного экзамена по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

С учетом экономической направленности подготовки выпускник аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Имеется специфика объектов профессиональной деятельности в разрезе профилей подготовки. По профилю «Экономика и управление народным хозяйством»: экономические отношения, возникающие в процессе развития народного хозяйства; методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; процесс формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в различных формах, видах и сферах экономической деятельности.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» определены в соответствии с ОС ВО РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики в сфере научных специальностей 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» по направлениям:
 - Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); Экономика предпринимательства;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по направлению 38.00.00 «Экономика и управление»:
- бакалавриата по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»;
- магистратуры по направлениям подготовки: 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент».

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» определены в соответствии с ОС ВО РУДН для научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению «Экономика» и направленности (профилю) подготовки/специальности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Задачи, предусмотренные ОС ВО РУДН, дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей:

- *В сфере научно-исследовательской деятельности в области экономики решаются следующие задачи профессиональной деятельности:* фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

- *Задачи, решаемые в сфере научно-исследовательской деятельности с учетом профилей подготовки (дополнены с учетом традиций образовательной организации):* исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования; выявление теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем; изучение состояния, разработка и внедрение в практику методических инструментов совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем.

- *В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:* разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы определяются на основе образовательного стандарта по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» и дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с целями и задачами ОП ВО как общие для всех профилей универсальные компетенции и общепрофессиональные компетенции; и профессиональные компетенции в разрезе профиля.

- *Универсальные компетенции;*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- *Общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

- *Профессиональные компетенции:*

- способность к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования (ПК-2.1);

- навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем (ПК-2.2);

- умение изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК 2.3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

1.8. Матрица компетенций.

Требования к результатам освоения образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.04.01 Экономика, профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

<p style="text-align: center;">Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	Универсальные компетенции			Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции		
	<p>УК-1 -способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач</p> <p>УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p> <p>УК-5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития</p>	<p>ОПК-1-способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-3-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>ПК-2.1-способностью к исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования</p> <p>ПК-2.2- владеть навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем</p> <p>ПК-2.3- уметь изучать состояние, разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем</p>						

Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)												
Базовая часть												
Иностранный язык				X								
История и философия науки	X	X										
Вариативная часть												
Педагогика высшей школы					X	X			X		X	
Методология научных исследований		X	X	X			X	X			X	
Современная экономическая теория	X	X	X							X	X	X
Дисциплины по выбору студента												
Экономика и организация предприятий и отраслей										X	X	X
Проблемы экономики промышленности и предпринимательства										X	X	X
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				X						X		
Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				X						X		
Блок 2. Практики												
Педагогическая практика						X			X		X	
Научно-исследовательская практика	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Блок 3. Научные исследования	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Блок 4. Государственная итоговая аттестация												

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X