

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Экономический факультет

Принято Ученым советом  
Экономического факультета  
от «27» ноября 2018г.  
протокол № 5



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

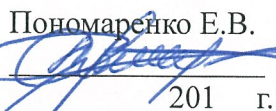
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Экономическая теория**

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

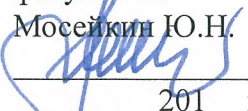
Руководитель программы:

Пономаренко Е.В.  
  
201\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН

Мосейкин Ю.Н.  
  
201\_\_ г.

Согласовано:  
Декан экономического  
факультета  
Мосейкин Ю.Н.

  
201\_\_ г.

2019 г.

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Экономическая теория»**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

Цель основной образовательной программы высшего образования реализуемой в Российском университете дружбы народов по подготовке кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», с учетом традиций, достижений и особенностей ведения образовательной деятельности РУДН, что способствует социальной мобильности аспирантов и соответствует потребностям регионального рынка труда.

Задачи в области обучения аспирантов:

1. Формирование общенаучных знаний у аспирантов и приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.
3. Использование инновационных образовательных и информационных технологий по направлению обучения.
4. Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки аспирантов.
5. Привлечение для реализации ООП высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, в том числе имеющих практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью.
6. Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практик по направлению, ориентированных на практическое закрепление профессиональных компетенций аспирантов и формирование профессиональных компетенций по направлению обучения.

Задачи в области воспитания личности:

1. Создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, в социокультурной среде вуза.
2. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
3. Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
4. Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.
5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
6. Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

### **1.2. Основные сведения.**

#### **1.2.1. Срок освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Срок освоения ООП ОС ВО РУДН очной формы обучения – 3 года.

Срок освоения ООП ОС ВО РУДН заочной формы обучения – 4 года.

### **1.2.2. Трудоемкость ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Трудоемкость ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ОС ВО РУДН по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, время выполнения курсовых и научно-исследовательских работ, педагогической и научноисследовательской практик, а также время, отводимое на подготовку выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения выпускником ООП

Объем программы составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану.

### **1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры**

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Российская и международная практики развития рынка труда показывают, что изучение теоретических понятий экономики является актуальной областью профессиональной деятельности всех специалистов, работающих в экономической сфере. Учитывая происходящие кризисные явления в национальной экономике, профессия «экономист» престижна и очень востребована на рынке труда. Спрос на высококвалифицированных специалистов в различных отраслях экономики остается стабильно высоким.

Экономический кризис показал, насколько важным является умение государства и компаний контролировать свои затраты и находить пути эффективных решений в области проведения экономической политики для развития и поддержания стабильности национальной экономики и в области планирования бизнес процессов для сохранения устойчивости бизнеса в

непростых экономических условиях. Высокие требования, предъявляемые сегодня частным и государственным секторами к квалификации экономистов, обуславливают необходимость формирования многоступенчатой структуры подготовки молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной образовательной программы, являются предприятия и организации практически всех отраслей: образовательные учреждения, различные предприятия частного сектора, банки, IT-компании, аналитические и консалтинговые компании, многие государственные учреждения и другие.

### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании:

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптированность;

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;

- в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов письменного междисциплинарного экзамена по направлению 38.06.01 «Экономика», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

#### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

### 1.6.3 Виды и задачи профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономическая теория» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: Научно-исследовательская деятельность:

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Конкретными видами профессиональной деятельности кадров высшей квалификации (аспирантуры) по профилю «Экономическая теория» являются:

- исследования в области политической экономики: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и

политических процессов на национально- государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности;

- исследования в области микроэкономики: теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния;

- исследования в области макроэкономики: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами.

Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на

- макроэкономические процессы;
- исследования в области институциональной и эволюционной экономической теории: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. Развитие институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности предприятий.

### ***1.7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы***

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «**Экономическая теория**» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий (ПК-1.1)

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-1.2)

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-1.3)

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры

### 1.8. Матрица компетенций.

Требования к результатам освоения образовательной программы – программы подготовки

кадров высшей квалификации по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая теория»

Образовательная программа: Экономическая теория

Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий, аналитический

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1.1-	ПК-1.2-	ПК-1.3-
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения и использования знаний в области истории и философии науки	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации и на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития						



					деловой, учебно- профессионал ьной, научной, социокультур ной, повседневно- бытовой сферах иноязычного общения						событий		
<b>Бл ок 1</b>	<b>Образовательн ые дисциплины (модули)</b>												
	<i>Базовая часть</i>												
	Иностранный язык				X								
	Русский язык как иностранный				X								
	История и философия науки	X	X										
	<i>Вариативная часть</i>												
	Педагогика высшей школы					X	X			X		X	
	Методология научных исследований часть 1		X	X	X			X	X			X	
	Методология научных исследований		X	X	X			X	X			X	

	часть 2												
	Современная экономическая теория	X	X	X									X
	Экономическая теория									X	X	X	
	<b>Дисциплины по выбору студента</b>												
	Блок 1												
	Институциональная и эволюционная экономика									X	X	X	
	Управленческая экономика и стратегия бизнеса									X	X	X	
	Блок 2				X								
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				X					X			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				X					X			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>												
	Педагогическая практика						X			X		X	
	Научно-исследовательская практика	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X