

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики  
(УНИСОП)*

Принято Ученым советом  
УНИСОП  
от 11.04.2019 протокол № 2012-08/02



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.И. Ефремов  
2019 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

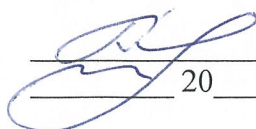
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

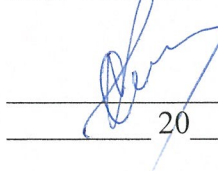
**Теория и методика профессионального образования**

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная


Согласовано:  
Директор направления  
В.В. Барабаш

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Н.Л. Соколова

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Директор УНИСОП  
М.А. Симонова

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Описание образовательной программы.**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### ***1.1. Цель (миссия) ОП ВО.***

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области образования и педагогики, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

#### ***1.2. Основные сведения.***

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области профессиональной педагогики, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

#### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Обязательное изучение английского языка.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по специальности (профилю) 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по педагогике, методике профессионального образования, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и включает вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине.

#### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальности (профилю) 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**1.6.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области образования, педагогики и социальной сферы, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Выпускники аспирантуры по специальности (профилю) 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» в рамках направления 44.06.01 Образование и педагогические науки востребованы как высококвалифицированные научно-педагогические кадры, способные проводить мастер-классы, научные семинары, открытые лекции, выездные методические семинары в государственных и частных образовательных и иных организациях, заниматься консалтингом по различной тематике, работать методистом, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом как в российских, так и в зарубежных высших учебных заведениях, участвовать в организации и проведении научно-технических мероприятий, руководить исследовательскими проектами, коллективами молодых ученых, участвовать в проектах по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса в образовательной среде, заниматься административной и управленческой деятельностью.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области образования и педагогики, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

## **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

### **Универсальные компетенции**

УК-1 способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-2 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учётом современных принципов изучения образовательной среды;

ПК-3 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

ПК-4 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по изучению состояния и потенциала управляемой системы в области образования и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

### 1.8. Матрица компетенций.

Образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, преподавательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык				+		
	История и философия науки	+	+				
	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+	+				
	Педагогика высшей школы				+		
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики профессионального образования	+		+		+	+
	<b>Дисциплины по выбору</b>						

	Теория и практика профессионального образования	+						
	Сопоставительный анализ современного состояния и тенденций развития образования в мире	+						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				+			
	Русский язык сфере профессиональной коммуникации				+			
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Педагогическая практика				+	+		
	Научно-исследовательская практика	+	+	+		+	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Научные исследования	+	+	+		+	+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
	владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде,	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	готовность к преподавательской деятельности и по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)



	профессиональной коммуникации								
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Педагогическая практика					+	+		+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+		+		+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Научные исследования	+	+	+	+			+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+						

#### Профессиональные компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих их качество образовательного процесса, а также образовательных программ и индивидуальн	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учётом современных принципов изучения образовательной среды (ПК-2)	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию, проектированию, организации и оценке реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим	способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по изучению состояния и потенциала управляемой системы в области образования и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного



		ых образовательных маршрутов (ПК-1)		закономерностям развития управляемой системы (ПК-3)	анализа (ПК-4)
Блок 1	<b>Базовая часть</b>				
	Иностранный язык				
	История и философия науки				
	<b>Вариативная часть</b>				
	Методология научных исследований				
	Педагогика высшей школы				
	Научно-исследовательский семинар в области теории и методики профессионального образования	+	+	+	+
	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Теория и методика профессионального образования	+	+		
	Сопоставительный анализ современного состояния и тенденций развития образования в мире	+	+		+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				

<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Педагогическая практика	+	+		
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Научные исследования	+	+		+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+