

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы. ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области исследования и преподавания языков и литератур. Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания русского языка и литературы, работы интернациональном коллективе.

1.2. Основные сведения

Уровень образования – бакалавриат.

Формы реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность – фундаментальная, гуманитарная.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская

Предметное поле: филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Учебные планы предусматривают деление учебного года на два семестра. В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 30 зачётных единиц.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как преподавание русского языка и литературы является востребованным во многих странах.

1.5. Требования к абитуриенту

Планируемые вступительные испытания: литература, русский язык, иностранный язык. Творческий конкурс не предусмотрен.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки **45.03.01 Филология** включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме

1.6.2 Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **45.03.01 Филология** являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению **45.03.01 Филология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению **45.03.01 Филология** должен решать следующие профессиональные задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и

библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

в области педагогической деятельности:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

– способностью владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-11);

– способностью владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-12);

– способностью использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-13).

– способностью эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научнопрофессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-14);

– способностью устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социальнополитическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-15);

– способностью вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-16);

способностью проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-17);

– способностью осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-18).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– коммуникативной компетенцией, т.е. свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности,

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний (ПК-7).

1.8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, прикладная

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Б.1.Б	Базовая часть									
Б.1.Б.1										
Б.1.Б.2										
Б.1.Б.3	+	+					+	+		
Б.1.Б.4			+							
Б.1.Б.5				+						
Б.1.Б.6										
Б.1.Б.7										
Б.1.Б.8										
Б.1.Б.9.1										
Б.1.Б.9.2										
Б.1.Б.9.3										
Б.1.Б.9.4										
Б.1.Б.10										

Б.1.Б.11	Общее языкознание											
Б.1.Б.12.1	Фонетика современного русского языка											
Б.1.Б.12.2	Словообразование											
Б.1.Б.12.3	Лексикология современного русского языка											
Б.1.Б.12.4	Морфология											
Б.1.Б.12.5	Синтаксис											
Б.1.Б.12.6	Стилистика русского языка											
Б.1.Б.13	Старославянский язык											
Б.1.Б.14	Латинский язык											
Б.1.Б.15	Историческая грамматика русского языка											
Б.1.Б.16	Сравнительно-историческое языкознание											
Б.1.Б.17	Сопоставительно-типологическое языкознание											
Б.1.Б.18	Теория литературы											
Б.1.Б.19	Практикумы по русскому языку											
Б.1.Б.20	Практико-ориентированная методика РЯШ											
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности										+	
Б.1.Б.22	Физическая культура									+		
Б.1.В	Вариативная часть											
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык											
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи											
Б.1.В.3	Античная литература											
Б.1.В.4	Лингвострановедение						+					
Б.1.В.5	Методы научных исследований											
Б.1.В.6.1	История русской литературы											
Б.1.В.6.2	История зарубежной литературы											
Б.1.В.6.3	Методика преподавания литературы											
Б.1.В.6.4	Педагогика											+
Б.1.В.6.5	Психология											+
Б.1.В.7	Методика преподавания РКИ											
Б.1.В.8	Русское устное народное творчество											
Б.1.В.9	История мировой литературы											
Б.1.В.10	История древнерусской литературы и литературы 18 века											
Б.1.В.11	История зарубежной литературы 20 века											
Б.1.В.12	Прикладная физическая культура										+	
Б.1.В.С.1	Иностранный / русский язык											
Б.1.В.С.2.1	Стихovedение											
Б.1.В.С.2.2	Принципы научного исследования в языкознании											
Б.1.В.С.3.1	Профессиональная этика								+	+		
Б.1.В.С.3.2	Личность и ментальность Древ. Руси											
Б.1.В.С.3.3	Герменевтический анализ художественного											

Б.1.ВС.4.1	Теория и практика анализа литературного произведения												
Б.1.ВС.4.2	Слово о полку Игореве...												
Б.1.ВС.4.3	Драматургия Шекспира												
Б.1.ВС.4.4	Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков												
Б.1.ВС.4.5	Литература русского зарубежья												
Б.1.ВС.4.6	Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX в.												
Б.1.ВС.4.7	Постмодернизм в русской литературе XX в.												
Б.1.ВС.4.8	Постмодернизм как художественное направление в зарубежной литературе XX в.												
Б.1.ВС.5.1	Славянское языкознание (польский)												
Б.1.ВС.5.2	Русская лексикография												
Б.1.ВС.5.3	Акустический анализ речи												
Б.1.ВС.5.4	Диалектология												
Б.1.ВС.5.5	Проблемы семантики и образ. структуры текста												
Б.1.ВС.5.6	Общая и русская морфология												
Б.1.ВС.5.7	Когнитивная лингвистика*												
Б.1.ВС.5.8	Языковые контакты												
Б.1.ВС.6.1	Введение в спецпредмет РКИ												
Б.1.ВС.6.2	Основы анализа художественного текста												
Б.1.ВС.6.3	Практическая фонетика												
Б.1.ВС.6.4	Практическая грамматика												
Б.1.ВС.6.5	Методика преподавания РЯНШ												
Б.1.ВС.6.6	Новые технологии в преподавании РКИ												
Б.1.ВС.7	Профессиональные коммуникации (иностраный/русский язык)								+				
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа												+
Блок 2	Вариативная часть												
Б.2.П.1	Педагогическая практика (стационарная)												
Б.2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		ОК-11: владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод	ОК-12: владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	ОК-13: способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности)	ОК-14: эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка	ОК-15: устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах	ОК-16: вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)	ОК-17: проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке	ОК-18: осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации
Б.1.Б	Базовая часть								
Б.1.Б.1	Иностранный язык / Русский язык	+	+	+					
Б.1.Б.2	История								
Б.1.Б.3	Философия								
Б.1.Б.4	Основы экономики и менеджмента								
Б.1.Б.5	Правоведение								
Б.1.Б.6	Математика								
Б.1.Б.7	Информатика								
Б.1.Б.8	Концепции современного естествознания								
Б.1.Б.9.1	Введение в языкознание								
Б.1.Б.9.2	Введение в литературоведение								
Б.1.Б.9.3	Введение в теорию коммуникации								
Б.1.Б.9.4	Введение в лингводидактику								
Б.1.Б.10	Введение в славянскую филологию								
Б.1.Б.11	Общее языкознание								
Б.1.Б.12.1	Фонетика современного русского языка								
Б.1.Б.12.2	Словообразование								
Б.1.Б.12.3	Лексикология современного русского языка								
Б.1.Б.12.4	Морфология								
Б.1.Б.12.5	Синтаксис								

Б.1.Б.12.6	Стилистика русского языка								
Б.1.Б.13	Старославянский язык								
Б.1.Б.14	Латинский язык								
Б.1.Б.15	Историческая грамматика русского языка								
Б.1.Б.16	Сравнительно-историческое языкознание								
Б.1.Б.17	Сопоставительно-типологическое языкознание								
Б.1.Б.18	Теория литературы								
Б.1.Б.19	Практикумы по русскому языку	+	+	+					
Б.1.Б.20	Практико-ориентированная методика РЯШ								
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности								
Б.1.Б.22	Физическая культура								
Б.1.В	Вариативная часть								
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык				+	+	+	+	+
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи								
Б.1.В.3	Античная литература								
Б.1.В.4	Лингвострановедение								
Б.1.В.5	Методы научных исследований								
Б.1.В.6.1	История русской литературы								
Б.1.В.6.2	История зарубежной литературы								
Б.1.В.6.3	Методика преподавания литературы								
Б.1.В.6.4	Педагогика								
Б.1.В.6.5	Психология								
Б.1.В.7	Методика преподавания РКИ								
Б.1.В.8	Русское устное народное творчество								
Б.1.В.9	История мировой литературы								
Б.1.В.10	История древнерусской литературы и литературы 18 века								
Б.1.В.11	История зарубежной литературы 20 века								
Б.1.В.12	Прикладная физическая культура								
Б.1.В.С.1	Иностранный / русский язык								
Б.1.В.С.2	Стихотворение/ Принципы научного исследования в языкознании / Введение в методику преподавания РКИ				+		+		
Б.1.В.С.3.1	Профессиональная этика								
Б.1.В.С.3.2	Личность и ментальность Древ. Руси				+		+		
Б.1.В.С.3.3	Герменевтический анализ художественного				+		+		
Б.1.В.С.4.1	Теория и практика анализа литературного произведения				+		+		
Б.1.В.С.4.2	Слово о полку Игореве...				+		+		
Б.1.В.С.4.3	Драматургия Шекспира				+		+		
Б.1.В.С.4.4	Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков				+		+		
Б.1.В.С.4.5	Литература русского зарубежья				+		+		
Б.1.В.С.4.6	Основные тенденции развития европейской литературы второй				+		+		

	половины XX в.								
Б.1.ВС.4.7	Постмодернизм в русской литературе XX в.				+			+	
Б.1.ВС.4.8	Постмодернизм как художественное направление в зарубежной литературе XX в.				+			+	
Б.1.ВС.5.1	Славянское языкознание (польский)				+			+	
Б.1.ВС.5.2	Русская лексикография				+			+	
Б.1.ВС.5.3	Акустический анализ речи				+			+	
Б.1.ВС.5.4	Диалектология				+			+	
Б.1.ВС.5.5	Проблемы семантики и образ. структуры текста				+			+	
Б.1.ВС.5.6	Общая и русская морфология				+			+	
Б.1.ВС.5.7	Когнитивная лингвистика*				+			+	
Б.1.ВС.5.8	Языковые контакты				+			+	
Б.1.ВС.6.1	Введение в спецпредмет РКИ				+			+	
Б.1.ВС.6.2	Основы анализа художественного текста				+			+	
Б.1.ВС.6.3	Практическая фонетика				+			+	
Б.1.ВС.6.4	Практическая грамматика				+			+	
Б.1.ВС.6.5	Методика преподавания РЯНШ				+			+	
Б.1.ВС.6.6	Новые технологии в преподавании РКИ				+			+	
Б.1.ВС.7	Профессиональные коммуникации (иностранн/русский язык)	+	+	+					
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа							+	
Блок 2	Вариативная часть								
Б.2.П.1	Педагогическая практика (стационарная)								
Б.2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)								+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-3: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Б.1.Б	Базовая часть						
Б.1.Б.1	Иностранный язык / Русский язык					+	
Б.1.Б.2	История						
Б.1.Б.3	Философия						
Б.1.Б.4	Основы экономики и менеджмента						
Б.1.Б.5	Правоведение						
Б.1.Б.6	Математика						
Б.1.Б.7	Информатика						+
Б.1.Б.8	Концепции современного естествознания						
Б.1.Б.9.1	Введение в языкознание	+	+				
Б.1.Б.9.2	Введение в литературоведение	+					
Б.1.Б.9.3	Введение в теорию коммуникации		+				
Б.1.Б.9.4	Введение в лингводидактику	+					
Б.1.Б.10	Введение в славянскую филологию		+				
Б.1.Б.11	Общее языкознание	+	+				
Б.1.Б.12.1	Фонетика современного русского языка		+			+	
Б.1.Б.12.2	Словообразование		+			+	
Б.1.Б.12.3	Лексикология современного русского языка		+			+	
Б.1.Б.12.4	Морфология		+			+	
Б.1.Б.12.5	Синтаксис		+			+	
Б.1.Б.12.6	Стилистика русского языка		+			+	
Б.1.Б.13	Старославянский язык		+			+	
Б.1.Б.14	Латинский язык		+			+	

Б.1.Б.15	Историческая грамматика русского языка		+		+		
Б.1.Б.16	Сравнительно-историческое языкознание		+		+		
Б.1.Б.17	Сопоставительно-типологическое языкознание		+		+		
Б.1.Б.18	Теория литературы	+		+			
Б.1.Б.19	Практикумы по русскому языку		+		+	+	
Б.1.Б.20	Практико-ориентированная методика РЯШ						
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности						
Б.1.Б.22	Физическая культура						
Б.1.В	Вариативная часть						
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык					+	
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи				+		
Б.1.В.3	Античная литература			+			
Б.1.В.4	Лингвострановедение						
Б.1.В.5	Методы научных исследований	+					
Б.1.В.6.1	История русской литературы			+			
Б.1.В.6.2	История зарубежной литературы			+			
Б.1.В.6.3	Методика преподавания литературы						
Б.1.В.6.4	Педагогика						
Б.1.В.6.5	Психология						
Б.1.В.7	Методика преподавания РКИ						
Б.1.В.8	Русское устное народное творчество			+	+		
Б.1.В.9	История мировой литературы			+	+		
Б.1.В.10	История древнерусской литературы и литературы 18 века			+	+		
Б.1.В.11	История зарубежной литературы 20 века			+	+		
Б.1.В.12	Прикладная физическая культура						
Б.1.ВС.1	Иностранный / русский язык						
Б.1.ВС.2.1	Стихovedение			+	+		
Б.1.ВС.2.2	Принципы научного исследования в языкознании		+		+		
Б.1.ВС.2.3	Введение в методiku преподавания РКИ	+			+		
Б.1.ВС.3.1	Профессиональная этика						
Б.1.ВС.3.2	Личность и ментальность Древ. Руси			+			
Б.1.ВС.3.3	Герменевтический анализ художественного			+			
Б.1.ВС.4.1	Теория и практика анализа литературного произведения				+		
Б.1.ВС.4.2	Слово о полку Игореве...			+			
Б.1.ВС.4.3	Драматургия Шекспира			+			
Б.1.ВС.4.4	Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков			+			
Б.1.ВС.4.5	Литература русского зарубежья			+			
Б.1.ВС.4.6	Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX в.			+			
Б.1.ВС.4.7	Постмодернизм в русской литературе XX в.			+			

Б.1.ВС.4.8	Постмодернизм как художественное направление в зарубежной литературе XX в.			+			
Б.1.ВС.5.1	Славянское языкознание (польский)		+				
Б.1.ВС.5.2	Русская лексикография		+				
Б.1.ВС.5.3	Акустический анализ речи		+				
Б.1.ВС.5.4	Диалектология		+				
Б.1.ВС.5.5	Проблемы семантики и образ. структуры текста		+				
Б.1.ВС.5.6	Общая и русская морфонология		+				
Б.1.ВС.5.7	Когнитивная лингвистика*		+				
Б.1.ВС.5.8	Языковые контакты		+				
Б.1.ВС.6.1	Введение в спецпредмет РКИ	+					
Б.1.ВС.6.2	Основы анализа художественного текста				+		
Б.1.ВС.6.3	Практическая фонетика					+	
Б.1.ВС.6.4	Практическая грамматика					+	
Б.1.ВС.6.5	Методика преподавания РЯНШ					+	
Б.1.ВС.6.6	Новые технологии в преподавании РКИ					+	
Б.1.ВС.7	Профессиональные коммуникации (иностраный/русский язык)					+	
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа				+		+
Блок 2	Вариативная часть						
Б.2.П.1	Педагогическая практика (стационарная)						
Б.2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																		
		ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-сетевых) представления материалов собственных исследований	ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках									
Б.1.Б	Базовая часть																			
Б.1.Б.1	Иностранный язык / Русский язык																			+
Б.1.Б.2	История																			
Б.1.Б.3	Философия																			
Б.1.Б.4	Основы экономики и менеджмента																			
Б.1.Б.5	Правоведение																			
Б.1.Б.6	Математика																			
Б.1.Б.7	Информатика																			
Б.1.Б.8	Концепции современного естествознания																			
Б.1.Б.9.1	Введение в языкознание	+				+														
Б.1.Б.9.2	Введение в литературоведение	+				+														
Б.1.Б.9.3	Введение в теорию коммуникации	+																		
Б.1.Б.9.4	Введение в лингводидактику	+				+			+											
Б.1.Б.10	Введение в славянскую филологию	+																		
Б.1.Б.11	Общее языкознание	+																		
Б.1.Б.12.1	Фонетика современного русского языка	+																		
Б.1.Б.12.2	Словообразование	+																		
Б.1.Б.12.3	Лексикология современного русского языка	+																		

Б.1.Б.12.4	Морфология	+										
Б.1.Б.12.5	Синтаксис	+										
Б.1.Б.12.6	Стилистика русского языка	+							+	+		
Б.1.Б.13	Старославянский язык	+										
Б.1.Б.14	Латинский язык	+										
Б.1.Б.15	Историческая грамматика русского языка	+										
Б.1.Б.16	Сравнительно-историческое языкознание	+										
Б.1.Б.17	Сопоставительно-типологическое языкознание	+										
Б.1.Б.18	Теория литературы	+										
Б.1.Б.19	Практикумы по русскому языку								+	+		
Б.1.Б.20	Практико-ориентированная методика РЯШ					+	+	+				
Б.1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности											
Б.1.Б.22	Физическая культура											
Б.1.В	Вариативная часть											
Б.1.В.1	Иностранный язык / Русский язык											+
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи		+						+	+		
Б.1.В.3	Античная литература											
Б.1.В.4	Лингвострановедение	+										
Б.1.В.5	Методы научных исследований	+										
Б.1.В.6.1	История русской литературы	+										
Б.1.В.6.2	История зарубежной литературы	+										
Б.1.В.6.3	Методика преподавания литературы					+	+	+				
Б.1.В.6.4	Педагогика					+	+	+				
Б.1.В.6.5	Психология					+	+	+				
Б.1.В.7	Методика преподавания РКИ					+	+	+				
Б.1.В.8	Русское устное народное творчество	+										
Б.1.В.9	История мировой литературы	+										
Б.1.В.10	История древнерусской литературы и литературы 18 века	+										
Б.1.В.11	История зарубежной литературы 20 века	+										
Б.1.В.12	Прикладная физическая культура											
Б.1.В.С.1	Иностранный / русский язык											
Б.1.В.С.2.1	Стихovedение	+	+	+								
Б.1.В.С.2.2	Принципы научного исследования в языкознании	+	+	+								
Б.1.В.С.2.3	Введение в методику преподавания РКИ					+	+	+				
Б.1.В.С.3.1	Профессиональная этика											
Б.1.В.С.3.2	Личность и ментальность Древ. Руси	+	+	+								
Б.1.В.С.3.3	Герменевтический анализ художественного	+	+	+								
Б.1.В.С.4.1	Теория и практика анализа литературного произведения	+	+	+								

Б.1.ВС.4.2	Слово о полку Игореве...	+	+	+							
Б.1.ВС.4.3	Драматургия Шекспира	+	+	+							
Б.1.ВС.4.4	Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков	+	+	+							
Б.1.ВС.4.5	Литература русского зарубежья	+	+	+							
Б.1.ВС.4.6	Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX в.	+	+	+							
Б.1.ВС.4.7	Постмодернизм в русской литературе XX в.	+	+	+							
Б.1.ВС.4.8	Постмодернизм как художественное направление в зарубежной литературе XX в.	+	+	+							
Б.1.ВС.5.1	Славянское языкознание (польский)	+	+	+							
Б.1.ВС.5.2	Русская лексикография	+	+	+							
Б.1.ВС.5.3	Акустический анализ речи	+	+	+							
Б.1.ВС.5.4	Диалектология	+	+	+							
Б.1.ВС.5.5	Проблемы семантики и образ. структуры текста	+	+	+							
Б.1.ВС.5.6	Общая и русская морфология	+	+	+							
Б.1.ВС.5.7	Когнитивная лингвистика*	+	+	+							
Б.1.ВС.5.8	Языковые контакты	+	+	+							
Б.1.ВС.6.1	Введение в спецпредмет РКИ	+	+	+							
Б.1.ВС.6.2	Основы анализа художественного текста	+	+	+							
Б.1.ВС.6.3	Практическая фонетика					+	+	+			
Б.1.ВС.6.4	Практическая грамматика					+	+	+			
Б.1.ВС.6.5	Методика преподавания РЯНШ					+	+	+			
Б.1.ВС.6.6	Новые технологии в преподавании РКИ					+	+	+			
Б.1.ВС.7	Профессиональные коммуникации (иностраный/русский язык)									+	+
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа		+	+							
Блок 2	Вариативная часть										
Б.2.П.1	Педагогическая практика (стационарная)					+	+	+			
Б.2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)	+	+	+	+				+	+	+