

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Миссия ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» состоит в реализации социально значимой *цели* - подготовки профессиональных психологов, обладающих такими профессионально важными качествами личности как эмпатия, толерантность, направленность на помощь другим людям, а также широкой эрудицией, компетентностью в основных сферах современной науки и культуры, полным набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология».

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование (первая ступень – бакалавриат).

Форма реализации: очная, очно-заочная, заочная.

Направленность (профиль): без профиля

Квалификация: академический бакалавр.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: практическая; научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

– могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

– при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

– по данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предметное поле: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Место реализации: Российский университет дружбы народов.

Трудоемкость: 240 зачетных единиц.

Время реализации: 4 года по очной форме обучения, 4,5 лет по очно-заочной, заочной формам обучения, срок обучения по программе бакалавриата может быть увеличен на 1 год с учетом изучения русского языка как иностранного и иностранных языков, объем этих дисциплин не входит в 240 з.е.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

При реализации ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» в Российском университете дружбы народов используются возможности электронного обучения с использованием Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН на платформе MOODLE (<http://esystem.pfur.ru/>) и Учебного портала РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>).

В ТУИС РУДН созданы профили основных дисциплин Учебного плана ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», в которых размещены как минимум программы и учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. Реализуется дорожная карта по поэтапному внедрению элементов электронного обучения на платформе ТУИС, т.к. по данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения.

В настоящее время на Учебном портале РУДН представлены страницы всех преподавателей. Учебный портал предоставляет преподавателям возможность web-тестирования с использованием системы «Ментор».

Обучение в настоящее время ведется на русском языке, который является иностранным языком для студентов из зарубежных стран, обучающихся в РУДН, что является важнейшей особенностью реализации ОП ВО в данном учебном заведении в соответствии с его традициями и миссией (<http://www.rudn.ru/?pagec=811>). В тоже время, большое внимание уделяется изучению иностранных языков, что также соответствует традициям и миссии РУДН.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Профессиональные психологи традиционно востребованы на российском рынке труда, что связано с существованием большого пробела в массовой подготовке психологов в советский период. В настоящее время профессиональные психологи, имеющие степень «бакалавр» стабильно востребованы в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» и получающих степень «бакалавр», является комплексная подготовка ко всем видам профессиональной деятельности психолога: практической; научно-исследовательской; педагогической; организационно-управленческой. Конкурентоспособность выпускников РУДН, обучающихся по данной программе, повышается за счет углубленного изучения иностранных языков.

Иностранные выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», востребованы на рынках труда стран приема – в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п., а также в сфере международного сотрудничества.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в бакалавриат РУДН по направлению 37.03.01 «Психология», должен иметь среднее полное (общее) образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

Порядок и правила вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Правилами приема в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» на обучение по программам высшего образования, утверждаемым Ректором РУДН.

Прием на обучение по бакалаврской программе проводится на конкурсной основе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создание указанных условий.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» **область профессиональной** деятельности выпускников бакалавриата включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-

исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Специфика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» определяется комплексным характером их подготовки ко всем видам профессиональной деятельности психолога – практической; научно-исследовательской; педагогической; организационно-управленческой – и во всех сферах современной практической психологии (медицина, образование, промышленность, социальная сфера, обороноспособность и др.) с целью решения задач психологического оценивания (диагностики), консультирования, просвещения, коррекционной и развивающей работы.

Выпускники бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» могут работать в качестве преподавателей психологии в учреждениях среднего и среднего специального образования; исследователей в научно-исследовательских институтах и центрах, в психологических лабораториях институтов и университетов, в отделах прикладной психологии отраслевых научно-исследовательских институтов и университетов и т.п.; психологами-практиками в образовательных, медицинских, консалтинговых, промышленных, общественных и т.п. учреждениях и организациях и представлять широкий спектр психологических услуг физическим лицам и организациям.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» **объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специфика **объектов профессиональной деятельности** выпускников бакалавриата РУДН по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» заключается в особом внимании к возможностям комплексной диагностики, коррекции и развития психических процессов, свойств и состояний человека в сфере межкультурных взаимодействий.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» **видами профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата являются:

- практическая;**
- научно-исследовательская;**
- педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

РУДН обладает всеми необходимыми научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами для подготовки профессиональных психологов, готовых к осуществлению указанных видов деятельности исходя, из потребностей рынка труда как России, так и зарубежных стран, представители которых обучаются в РУДН.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» выпускник программ бакалавриата готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствующих сферах деятельности:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Подготовка выпускников бакалавриата РУДН по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» к решению вышеперечисленных задач профессиональной деятельности полностью соответствует как традициям психологического образования в РУДН, так и потребностям заинтересованных отечественных и зарубежных работодателей.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками бакалавриата РУДН по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами **Общеввропейских компетенций владения иностранным языком** должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Выпускник Университета, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник Университета, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

1.8. Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Образовательная программа 37.03.01. "Психология"

Вид профессиональной деятельности: практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции											
		ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод	ОК-11 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения	ОК-12 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности)
Блок 1	Базовая часть												
Б.1.Б.1	Иностранный язык/русский язык					+					+	+	+
Б.1.Б.2	История	+	+										
Б.1.Б.3	Основы экономики и менеджмента			+	+			+					
Б.1.Б.4	Правоведение		+		+								
Б.1.Б.5	Анатомия и физиология ЦНС							+		+			
Б.1.Б.6	Введение в специальность							+	+				
Б.1.Б.7	Зоопсихология и сравнительная психология							+					
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности							+		+			
Б.1.Б.9	Общая психология 1-5 уровень	+						+					
Б.1.Б.10	Математическая статистика			+				+					
Б.1.Б.11	Психофизиология							+					
Б.1.Б.12	Антропология		+					+					

Б.1.Б.13	Философия	+	+										
Б.1.Б.14	Математические методы в психологии							+					
Б.1.Б.15	Психологическая служба на предприятии					+	+						
Б.1.Б.16	История психологии 1-2 уровень	+						+					
Б.1.Б.17	Социальная психология 1,2 уровень							+	+				
Б.1.Б.18	Психология развития и возрастная психология 1,2 уровень								+				
Б.1.Б.19	Педагогическая психология							+					
Б.1.Б.20	Физическая культура								+	+			
Б.1.Б.21	Концепции современного естествознания	+	+										
Б.1.Б.22	Экспериментальная психология												
Б.1.Б.23	Психодиагностика							+					
Б.1.Б.24	Дифференциальная психология												
Б.1.Б.25	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях							+					
Б.1.Б.26	Психология труда, инженерная психология и эргономика							+	+				
Б.1.Б.27	Психология личности								+				
Б.1.Б.28	Практикум по психодиагностике							+	+				
Б.1.Б.29	Основы психологической коррекции					+	+						
Б.1.Б.30	Методологические основы психологии	+											
Б.1.Б.31	Этнопсихология					+	+						
Б.1.Б.32	Основы консультативной психологии					+			+				
Б.1.Б.33	Психология общения					+	+						
Б.1.В	Вариативная часть												
Б.1.В.1	Педагогика							+	+				
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи												
Б.1.В.3	Информационные технологии в психологии								+				
Б.1.В.4	Общий психологический практикум 1-3 уровни												
Б.1.В.5	Психология рекламы												
Б.1.В.6	Иностранный язык/русский язык					+					+	+	+
Б.1.В.7	Введение в психологию семьи и семейное консультирование												
Б.1.В.8	Основы нейро- и патопсихологии												
Б.1.В.9	Психология управления персоналом							+					
Б.1.В.10	Психолингвистика										+		
Б.1.В.11	Политическая психология		+										
Б.1.В.12	Психология девиантного поведения							+	+				
Б.1.В.13	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности					+							
Б.1.В.14	Основы психологии здоровья и психосоматики												

Б.1.В.15	Элективные курсы по физической культуре								+	+				
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору													
Б.1.ВС 1	Психология профессионального развития личности													
Б.1.ВС 1	Теория и практика личностных ресурсов													
Б.1.ВС 2	Психотехнологии формирования экологического сознания													
Б.1.ВС 2	Психология смыслообретения													
Б.1.ВС 3	Экология детства													
Б.1.ВС 3	Психология экстремальных ситуаций										+			
Б.1.ВС 4	Практикум по межкультурной коммуникации													
Б.1.ВС 4	Коммуникативные технологии презентации													
Б.1.ВС 5	Основы практической психологии													
Б.1.ВС 5	Организация научного исследования													
Б.1.ВС 6	Экономическая психология				+									
Б.1.ВС 6	Юридическая психология					+								
Б.1.ВС 7	Иностранный язык делового общения						+					+	+	+
Б.1.ВС 7	Русский язык делового общения							+				+	+	+
Б.1.ВС 8	Тренинг уверенного поведения													
Б.1.ВС 8	Психологическая коррекция детско-родительских отношений													
Б.1.ВС 9	Иностранный язык							+				+	+	+
Б.1.ВС 9	Русский язык								+			+	+	+
Б.1.ВС 10	Элитологическая психология													
Б.1.ВС 10	Возрастно-психологическое консультирование													
Б.1.ВС 11	Курсовые работы													
Блок 2	Практики													
Б2.В.01	Учебная практика (стационарная)								+	+				
Б2.В.02	Производственная практика (стационарная)								+	+				
Б2.В.03	Педагогическая практика (стационарная)									+				
Б2.В.04	Преддипломная практика (стационарная)													

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
		ОК-13 Эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовывать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка	ОК-14 Устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах	ОК-15 Вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)	ОК-16 Проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке	ОК-17 Осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации
Блок 1	Базовая часть					
Б.1.Б.1	Иностранный язык/русский язык	+	+	+	+	+
Б.1.Б.2	История					
Б.1.Б.3	Основы экономики и менеджмента					
Б.1.Б.4	Правоведение					
Б.1.Б.5	Анатомия и физиология ЦНС					
Б.1.Б.6	Введение в специальность					
Б.1.Б.7	Зоопсихология и сравнительная психология			+		
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности					
Б.1.Б.9	Общая психология 1-5 уровень	+		+		+
Б.1.Б.10	Математическая статистика					
Б.1.Б.11	Психофизиология	+		+		
Б.1.Б.12	Антропология					
Б.1.Б.13	Философия					
Б.1.Б.14	Математические методы в психологии			+		
Б.1.Б.15	Психологическая служба на предприятии					+
Б.1.Б.16	История психологии 1-2 уровень			+		
Б.1.Б.17	Социальная психология 1,2 уровень		+			

Б.1.Б.18	Психология развития и возрастная психология 1,2 уровень					+
Б.1.Б.19	Педагогическая психология					+
Б.1.Б.20	Физическая культура					
Б.1.Б.21	Концепции современного естествознания					
Б.1.Б.22	Экспериментальная психология			+	+	
Б.1.Б.23	Психодиагностика			+		
Б.1.Б.24	Дифференциальная психология	+			+	
Б.1.Б.25	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях					+
Б.1.Б.26	Психология труда, инженерная психология и эргономика					
Б.1.Б.27	Психология личности					+
Б.1.Б.28	Практикум по психодиагностике					
Б.1.Б.29	Основы психологической коррекции					
Б.1.Б.30	Методологические основы психологии			+	+	
Б.1.Б.31	Этнопсихология		+			
Б.1.Б.32	Основы консультативной психологии					+
Б.1.Б.33	Психология общения		+			+
Б.1.В	Вариативная часть					
Б.1.В.1	Педагогика					
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+
Б.1.В.3	Информационные технологии в психологии			+		
Б.1.В.4	Общий психологический практикум 1-3 уровни					
Б.1.В.5	Психология рекламы		+			+
Б.1.В.6	Иностранный язык/русский язык	+	+	+	+	+
Б.1.В.7	Введение в психологию семьи и семейное консультирование					
Б.1.В.8	Основы нейро- и патопсихологии					
Б.1.В.9	Психология управления персоналом					
Б.1.В.10	Психолингвистика	+	+		+	+
Б.1.В.11	Политическая психология		+			
Б.1.В.12	Психология девиантного поведения					
Б.1.В.13	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности					
Б.1.В.14	Основы психологии здоровья и психосоматики					
Б.1.В.15	Элективные курсы по физической культуре					
Б.1.В.С	Дисциплины по выбору					
Б.1.В.С 1	Психология профессионального развития личности ресурсов					
Б.1.В.С 1	Теория и практика личностных ресурсов					
Б.1.В.С 2	Психотехнологии формирования экологического сознания					
Б.1.В.С 2	Психология смыслообретения					
Б.1.В.С 3	Экология детства					
Б.1.В.С 3	Психология экстремальных ситуаций					
Б.1.В.С 4	Практикум по межкультурной коммуникации					

Б.1.ВС 4	Коммуникативные технологии презентации					
Б.1.ВС 5	Основы практической психологии					
Б.1.ВС 5	Организация научного исследования					
Б.1.ВС 6	Экономическая психология					
Б.1.ВС 6	Юридическая психология					
Б.1.ВС 7	Иностранный язык делового общения	+	+	+	+	+
Б.1.ВС 7	Русский язык делового общения	+	+	+	+	+
Б.1.ВС 8	Тренинг уверенного поведения					
Б.1.ВС 8	Психологическая коррекция детско-родительских отношений					
Б.1.ВС 9	Иностранный язык	+	+	+	+	+
Б.1.ВС 9	Русский язык	+	+	+	+	+
Б.1.ВС 10	Элитологическая психология					
Б.1.ВС 10	Возрастно психологическое консультирование					
Б.1.ВС 11	Курсовые работы				+	
Блок 2	Практики					
Б2.В.01	Учебная практика (стационарная)					
Б2.В.02	Производственная практика (стационарная)					
Б2.В.03	Педагогическая практика (стационарная)					
Б2.В.04	Преддипломная практика (стационарная)			+	+	

		Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	
Блок 1	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Иностранный язык/русский язык	+
Б.1.Б.2	История	
Б.1.Б.3	Основы экономики и менеджмента	
Б.1.Б.4	Правоведение	
Б.1.Б.5	Анатомия и физиология ЦНС	+
Б.1.Б.6	Введение в специальность	+
Б.1.Б.7	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	+
Б.1.Б.9	Общая психология 1-5 уровень	+
Б.1.Б.10	Математическая статистика	
Б.1.Б.11	Психофизиология	
Б.1.Б.12	Антропология	
Б.1.Б.13	Философия	
Б.1.Б.14	Математические методы в психологии	+
Б.1.Б.15	Психологическая служба на предприятии	
Б.1.Б.16	История психологии 1-2 уровень	+
Б.1.Б.17	Социальная психология 1,2 уровень	
Б.1.Б.18	Психология развития и возрастная психология 1,2 уровень	

Б.1.Б.19	Педагогическая психология	
Б.1.Б.20	Физическая культура	
Б.1.Б.21	Концепции современного естествознания	
Б.1.Б.22	Экспериментальная психология	+
Б.1.Б.23	Психодиагностика	
Б.1.Б.24	Дифференциальная психология	
Б.1.Б.25	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б.1.Б.26	Психология труда, инженерная психология и эргономика	+
Б.1.Б.27	Психология личности	
Б.1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б.1.Б.29	Основы психологической коррекции	
Б.1.Б.30	Методологические основы психологии	+
Б.1.Б.31	Этнопсихология	
Б.1.Б.32	Основы консультативной психологии	
Б.1.Б.33	Психология общения	
Б.1.В	Вариативная часть	
Б.1.В.1	Педагогика	
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи	
Б.1.В.3	Информационные технологии в психологии	
Б.1.В.4	Общий психологический практикум 1-3 уровни	
Б.1.В.5	Психология рекламы	+
Б.1.В.6	Иностранный язык/русский язык	
Б.1.В.7	Введение в психологию семьи и семейное консультирование	
Б.1.В.8	Основы нейро- и патопсихологии	
Б.1.В.9	Психология управления персоналом	
Б.1.В.10	Психолингвистика	
Б.1.В.11	Политическая психология	
Б.1.В.12	Психология девиантного поведения	
Б.1.В.13	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности	
Б.1.В.14	Основы психологии здоровья и психосоматики	
Б.1.В.15	Элективные курсы по физической культуре	
Б.1.В.С	Дисциплины по выбору	
Б.1.В.С 1	Психология профессионального развития личности ресурсов	
Б.1.В.С 1	Теория и практика личностных ресурсов	
Б.1.В.С 2	Психотехнологии формирования экологического сознания	
Б.1.В.С 2	Психология смыслообретения	
Б.1.В.С 3	Экология детства	
Б.1.В.С 3	Психология экстремальных ситуаций	
Б.1.В.С 4	Практикум по межкультурной коммуникации	
Б.1.В.С 4	Коммуникативные технологии презентации	
Б.1.В.С 5	Основы практической психологии	

Б.1.ВС 5	Организация научного исследования	
Б.1.ВС 6	Экономическая психология	
Б.1.ВС 6	Юридическая психология	
Б.1.ВС 7	Иностранный язык делового общения	
Б.1.ВС 7	Русский язык делового общения	
Б.1.ВС 8	Тренинг уверенного поведения	
Б.1.ВС 8	Психологическая коррекция детско-родительских отношений	
Б.1.ВС 9	Иностранный язык	
Б.1.ВС 9	Русский язык	
Б.1.ВС 10	Элитологическая психология	
Б.1.ВС 10	Возрастно психологическое консультирование	
Б.1.ВС 11	Курсовые работы	
Блок 2	Практики	
Б2.В.01	Учебная практика (стационарная)	
Б2.В.02	Производственная практика (стационарная)	
Б2.В.03	Педагогическая практика (стационарная)	
Б2.В.04	Преддипломная практика (стационарная)	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1 Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК-3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК-4Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	ПК-9 Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Блок 1	Базовая часть									
Б.1.Б.1	Иностранный язык/русский язык									
Б.1.Б.2	История									
Б.1.Б.3	Основы экономики и менеджмента									
Б.1.Б.4	Правоведение									
Б.1.Б.5	Анатомия и физиология ЦНС							+		
Б.1.Б.6	Введение в специальность							+		
Б.1.Б.7	Зоопсихология и сравнительная психология							+		
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности								+	
Б.1.Б.9	Общая психология 1-5 уровень							+		
Б.1.Б.10	Математическая статистика		+						+	
Б.1.Б.11	Психофизиология	+						+		
Б.1.Б.12	Антропология									
Б.1.Б.13	Философия									
Б.1.Б.14	Математические методы в психологии		+							
Б.1.Б.15	Психологическая служба на предприятии			+						
Б.1.Б.16	История психологии 1-2 уровень					+		+		

Б.1.Б.17	Социальная психология 1,2 уровень			+	+		+			
Б.1.Б.18	Психология развития и возрастная психология 1,2 уровень				+		+			
Б.1.Б.19	Педагогическая психология									
Б.1.Б.20	Физическая культура									
Б.1.Б.21	Концепции современного естествознания									
Б.1.Б.22	Экспериментальная психология						+			
Б.1.Б.23	Психодиагностика		+			+		+		
Б.1.Б.24	Методологические основы психологии		+							
Б.1.Б.25	Дифференциальная психология	+				+			+	
Б.1.Б.26	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях									
Б.1.Б.27	Психология труда, инженерная психология и эргономика									
Б.1.Б.28	Психология личности	+				+				
Б.1.Б.29	Практикум по психодиагностике		+			+				
Б.1.Б.30	Основы психологической коррекции			+						
Б.1.Б.31	Этнопсихология					+		+		
Б.1.Б.32	Основы консультативной психологии	+		+						
Б.1.Б.33	Психология общения						+			
Б.1.В	Вариативная часть									
Б.1.В.1	Педагогика						+			
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи						+			
Б.1.В.3	Информационные технологии в психологии		+				+			
Б.1.В.4	Общий психологический практикум 1-3 уровни		+			+	+	+	+	
Б.1.В.5	Психология рекламы						+		+	
Б.1.В.6	Иностранный язык/русский язык						+			
Б.1.В.7	Введение в психологию семьи и семейное консультирование			+	+	+			+	+
Б.1.В.8	Основы нейро- и патопсихологии		+		+	+				+
Б.1.В.9	Психология управления персоналом								+	+
Б.1.В.10	Психолингвистика						+			
Б.1.В.11	Политическая психология						+		+	
Б.1.В.12	Психология девиантного поведения	+			+					
Б.1.В.13	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности	+	+	+					+	
Б.1.В.14	Основы психологии здоровья и психосоматики	+					+	+	+	+
Б.1.В.15	Элективные курсы по физической культуре									
Б.1.В.С	Дисциплины по выбору									
Б.1.В.С 1	Психология профессионального развития личности	+				+			+	

Б.1.ВС 1	Теория и практика личностных ресурсов			+	+				+	
Б.1.ВС 2	Психотехнологии формирования экологического сознания								+	
Б.1.ВС 2	Психология смыслообретения								+	
Б.1.ВС 3	Экология детства					+			+	
Б.1.ВС 3	Психология экстремальных ситуаций	+				+		+		
Б.1.ВС 4	Практикум по межкультурной коммуникации					+			+	
Б.1.ВС 4	Коммуникативные технологии презентации								+	
Б.1.ВС 5	Основы практической психологии	+						+	+	
Б.1.ВС 5	Организация научного исследования		+					+	+	
Б.1.ВС 6	Экономическая психология			+					+	
Б.1.ВС 6	Юридическая психология			+			+	+		+
Б.1.ВС 7	Иностранный язык делового общения						+			
Б.1.ВС 7	Русский язык делового общения						+			
Б.1.ВС 8	Тренинг уверенного поведения	+								+
Б.1.ВС 8	Психологическая коррекция детско-родительских отношений			+					+	
Б.1.ВС 9	Иностранный язык						+			
Б.1.ВС 9	Русский язык						+			
Б.1.ВС 10	Элитологическая психология					+			+	
Б.1.ВС 10	Возрастно-психологическое консультирование			+	+				+	
Б.1.ВС 11	Курсовые работы		+			+			+	
Блок 2	Практики									
Б2.В.01	Учебная практика (стационарная)						+			
Б2.В.02	Производственная практика (стационарная)	+	+	+	+	+		+	+	
Б2.В.03	Педагогическая практика (стационарная)									
Б2.В.04	Преддипломная практика (стационарная)			+		+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-10 Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК-11 Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	ПК-12 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК-13 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК-14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Блок 1	Базовая часть					
Б.1.Б.1	Иностранный язык/русский язык					
Б.1.Б.2	История					
Б.1.Б.3	Основы экономики и менеджмента					
Б.1.Б.4	Правоведение					
Б.1.Б.5	Анатомия и физиология ЦНС					
Б.1.Б.6	Введение в специальность			+		
Б.1.Б.7	Зоопсихология и сравнительная психология					
Б.1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности					
Б.1.Б.9	Общая психология 1-5 уровень					
Б.1.Б.10	Математическая статистика					
Б.1.Б.11	Психофизиология					
Б.1.Б.12	Антропология					
Б.1.Б.13	Философия					
Б.1.Б.14	Математические методы в психологии					
Б.1.Б.15	Психологическая служба на предприятии					+
Б.1.Б.16	История психологии 1-2 уровень					
Б.1.Б.17	Методологические основы психологии					
Б.1.Б.18	Социальная психология 1,2 уровень					
Б.1.Б.19	Психология развития и возрастная психология 1,2 уровень					
Б.1.Б.20	Педагогическая психология	+	+	+		
Б.1.Б.21	Физическая культура					
Б.1.Б.22	Концепции современного естествознания					

Б.1.Б.23	Экспериментальная психология					
Б.1.Б.24	Психодиагностика					
Б.1.Б.25	Дифференциальная психология					
Б.1.Б.26	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	+	+	+		
Б.1.Б.27	Психология труда, инженерная психология и эргономика				+	+
Б.1.Б.28	Психология личности					
Б.1.Б.29	Практикум по психодиагностике					
Б.1.Б.30	Основы психологической коррекции		+			
Б.1.Б.31	Этнопсихология					
Б.1.Б.32	Основы консультативной психологии					
Б.1.Б.33	Психология общения					
Б.1.В	Вариативная часть					
Б.1.В.1	Педагогика	+		+		
Б.1.В.2	Русский язык и культура речи					
Б.1.В.3	Информационные технологии в психологии					
Б.1.В.4	Общий психологический практикум 1-3 уровни					
Б.1.В.5	Психология рекламы					
Б.1.В.6	Иностранный язык/русский язык					
Б.1.В.7	Введение в психологию семьи и семейное консультирование					
Б.1.В.8	Основы нейро- и патопсихологии		+			
Б.1.В.9	Психология управления персоналом				+	+
Б.1.В.10	Психолингвистика					
Б.1.В.11	Политическая психология					
Б.1.В.12	Психология девиантного поведения					
Б.1.В.13	Психологическая диагностика и коррекция свойств личности					
Б.1.В.14	Основы психологии здоровья и психосоматики					
Б.1.В.15	Элективные курсы по физической культуре					
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору					
Б.1.ВС 1	Психология профессионального развития личности					+
Б.1.ВС 1	Теория и практика личностных ресурсов					+
Б.1.ВС 2	Психотехнологии формирования экологического сознания					
Б.1.ВС 2	Психология смыслообретения					
Б.1.ВС 3	Экология детства					
Б.1.ВС 3	Психология экстремальных ситуаций					
Б.1.ВС 4	Практикум по межкультурной коммуникации					
Б.1.ВС 4	Коммуникативные технологии презентации					
Б.1.ВС 5	Основы практической психологии					
Б.1.ВС 5	Организация научного исследования					
Б.1.ВС 6	Экономическая психология					
Б.1.ВС 6	Юридическая психология					
Б.1.ВС 7	Иностранный язык делового общения					

Б.1.ВС 7	Русский язык делового общения					
Б.1.ВС 8	Тренинг уверенного поведения					
Б.1.ВС 8	Психологическая коррекция детско-родительских отношений					
Б.1.ВС 9	Иностранный язык					
Б.1.ВС 9	Русский язык					
Б.1.ВС 10	Элитологическая психология					+
Б.1.ВС 10	Возрастно-психологическое консультирование					
Б.1.ВС 11	Курсовые работы		+			
Блок 2	Практики					
Б2.В.01	Учебная практика (стационарная)					
Б2.В.02	Производственная практика (стационарная)					
Б2.В.03	Педагогическая практика (стационарная)	+	+	+		
Б2.В.04	Преддипломная практика (стационарная)		+			