



# Описание образовательной программы

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Миссия ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» состоит в реализации социально значимой *цели* подготовки профессиональных психологов, обладающих такими профессионально важными качествами личности как эмпатия, толерантность, направленность на помощь другим людям, а также широкой эрудицией, компетентностью в основных сферах современной науки и культуры, полным набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология».

### 1.2. Основные сведения

**Уровень образования:** высшее образование (первая ступень – бакалавриат).

**Форма реализации:** очная, очно-заочная.

**Направленность (профиль):** психология

**Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** диагностические, коррекционно-развивающие, научно-исследовательские.

**Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:**

– могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

– электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

**Предметное поле:** психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**Место реализации:** Российский университет дружбы народов.

**Трудоемкость:** 240 зачетных единиц.

**Время реализации:** 4 года по очной форме обучения, 4,5 года по очно-заочной форме обучения.

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО

При реализации ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» в Российском университете дружбы народов используются возможности электронного обучения с использованием Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН на платформе MOODLE (<http://esystem.pfur.ru/>).

В ТУИС РУДН созданы профили основных дисциплин Учебного плана ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», в которых размещены как минимум программы и учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. Реализуется дорожная карта по поэтапному внедрению элементов электронного обучения на платформе ТУИС, т.к. по данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения.

Обучение в настоящее время ведется на русском языке, который является иностранным языком для студентов из зарубежных стран, обучающихся в РУДН, что является важнейшей особенностью реализации ОП ВО в данном учебном заведении в соответствии с его традициями и миссией (<http://www.rudn.ru/?pagec=811>). В тоже время, большое внимание уделяется изучению иностранных языков, что также соответствует традициям и миссии РУДН.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Профессиональные психологи традиционно востребованы на российском рынке труда, что связано с существованием большого пробела в массовой подготовке психологов в советский период. В настоящее время профессиональные психологи стабильно востребованы в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» является комплексная подготовка по следующим задачам профессиональной деятельности психолога: диагностические, коррекционно-развивающие, научно-исследовательские. Конкурентоспособность выпускников РУДН, обучающихся по данной программе, повышается за счет углубленного изучения иностранных языков.

Иностранные выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология», востребованы на рынках труда стран приема – в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п., а также в сфере международного сотрудничества.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий в бакалавриат РУДН по направлению 37.03.01 «Психология», должен иметь среднее полное (общее) образование или среднее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

Порядок и правила вступительных испытаний, а также основания для зачисления абитуриентов на образовательную программу определяются Правилами приема в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» на обучение по программам высшего образования, утверждаемым Ректором РУДН.

Прием на обучение по бакалаврской программе проводится на конкурсной основе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создание указанных условий.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

##### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» **область профессиональной** деятельности выпускников бакалавриата включает:

Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);

Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR – общественных отношений и коммуникации),

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм),

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности медиа-холдингов, телевидения, Интернет-ресурсов в части подготовки продукции телерадиовещательных и печатных средств массовой информации (СМИ), в сфере медиации в мультимедийных, теле- и радиопрограммах),

Обеспечение безопасности (в сфере деятельности правоохранительных органов РФ, ведомств и структур Министерства обороны РФ, органов юстиции, федеральной службы безопасности РФ),

Сервис, оказание услуг населению (в сфере предоставления персональных услуг и др.),

Сквозные виды профессиональной деятельности, а также в сферах научных исследований, консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения служебной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» определяется комплексным характером их подготовки по задачам профессиональной деятельности психолога и во всех сферах современной практической психологии (медицина, образование, промышленность, социальная сфера, обороноспособность и др.) с целью решения задач психологического оценивания (диагностики), консультирования, просвещения, коррекционной и развивающей работы.

Выпускники бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» могут работать в качестве преподавателей психологии в учреждениях среднего и среднего специального образования; исследователей в научно-исследовательских институтах и центрах, в психологических лабораториях институтов и университетов, в отделах прикладной психологии отраслевых научно-исследовательских институтов и университетов и т.п.; психологами-практиками в образовательных, медицинских, консалтинговых, промышленных, общественных и т.п. учреждениях и организациях и представлять широкий спектр психологических услуг физическим лицам и организациям.

#### 1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» **объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Специфика **объектов профессиональной деятельности** выпускников бакалавриата РУДН по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» заключается в особом внимании к возможностям комплексной диагностики, коррекции и развития психических процессов, свойств и состояний человека в сфере межкультурных взаимодействий.

#### 1.6.3 Задачи профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» выпускник программ бакалавриата готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствующих сферах деятельности:

диагностические, коррекционно-развивающие, научно-исследовательские

Подготовка выпускников бакалавриата РУДН по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» к решению вышеперечисленных задач профессиональной деятельности полностью соответствует как традициям психологического образования в РУДН, так и потребностям заинтересованных отечественных и зарубежных работодателей.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками бакалавриата РУДН по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата РУДН по направлению 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии, реализовывать программы научного исследования, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.

ОПК-2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

ОПК-3. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ОПК-4. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК-5. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности (в области Психологии) для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

Выпускник программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата:

***научно-исследовательские задачи:***

ПК-1 Способен применять этические нормы в деловом общении в разных сферах психологической деятельности.

***диагностические задачи:***

ПК-2 Обладать способностью оформления нормативных документов в разных сферах профессиональной деятельности.

***коррекционно-развивающие задачи:***

ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в различных типах и уровнях учреждений.

ПК-4 Способен использовать инновационные технологии в психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5 Способен оказывать профессиональную поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации.

1.8. Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа 37.03.01. "Психология"

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции								
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-5. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>									
	<i>Базовая компонента</i>									
	Основы экономики и менеджмента		X					X		
	Правоведение	X	X							
	Безопасность жизнедеятельности		X						X	
	Введение в специальность	X					X	X		
	История	X					X			

Анатомия и физиология ЦНС	x								
Зоопсихология и сравнительная психология	x	x							x
Антропология	x	x				x			
Математическая статистика	x								x
Психофизиология	x	x							
Общая психология	x		x			x	x		x
Русский язык и культура речи				x			x		
История психологии	x	x				x	x		
Философия						x	x		
Математические методы в психологии	x	x							x
Психология развития и возрастная психология	x						x		
Социальная психология	x	x	x						
Педагогическая психология	x	x					x		
Психологическая служба на предприятии		x	x						
Концепции современного естествознания						x			
Экспериментальная психология		x							
Психодиагностика	x								
Методологические основы психологии		x							
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях							x		
Дифференциальная психология	x					x			
Психология труда, инженерная психология и эргономика	x								
Психология личности	x						x		
Основы консультативной психологии			x						
Психология общения			x			x			
Этнопсихология	x					x			
Физическая культура		x						x	
Иностранный язык			x	x					
Русский язык (как иностранный)			x	x					
<i>Вариативная компонента</i>									
Педагогика						x			
Общий психологический практикум			x						



	Введение в психологию семьи и семейное консультирование								
	Психология управления персоналом			x					
	Практикум по психодиагностике								
	Основы нейро- и патопсихологии								
	Политическая психология	x							
	Основы психологической коррекции								
	Психология девиантного поведения								
	Основы психологии здоровья и психосоматики							x	
	Психология конфликтов			x					
	Психология рекламы								
	Методы активного социально-психологического обучения			x					
	Специальная психология								
	Междисциплинарная курсовая работа	x	x				x		x
	Иностранный язык в профессиональной деятельности				x				
	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности				x				
<b>Блок 1</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)</b>								
	Дисциплины междисциплинарного модуля								
	Учебные отделения прикладной физической культуры						x		
	Психология профессионального развития личности								
	Теория и практика личностных ресурсов								
	Психотехнологии формирования экологического сознания								
	Психология смыслообретения								
	Практические технологии самопрезентации								
	Практикум по межкультурной коммуникации								
	Психология экстремальных ситуаций							x	
	Экология детства								
	Организация научного исследования								
	Практическая деятельность психолога								
	Личность и социальное поведение (Personality and Social Behaviour)				x				

	Экономическая психология									
	Юридическая психология									
	Иностранный язык делового общения				х					
	Русский язык делового общения				х					
	Элитологическая психология									
	Возрастно-психологическое консультирование									
	Психологическая коррекция детско-родительских отношений									
	Тренинг уверенности личности									
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>									
	Учебная практика	х				х	х			
	Производственная практика	х	х	х						
	Преддипломная практика	х					х			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии, реализовывать программы научного исследования, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследования	ОПК-2. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности (в области Психологии) для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>								
	<i>Базовая компонента</i>								
	Основы экономики и менеджмента								
	Правоведение								
	Безопасность жизнедеятельности								
	Введение в специальность								
	История								
	Анатомия и физиология ЦНС	x							
	Зоопсихология и сравнительная психология								
	Антропология								
	Математическая статистика		x						

	Психофизиология								
	Общая психология		x	x		x			
	Русский язык и культура речи								
	История психологии								
	Философия								
	Математические методы в психологии								
	Психология развития и возрастная психология	x							
	Социальная психология								x
	Педагогическая психология								
	Психологическая служба на предприятии				x				
	Концепции современного естествознания								
	Экспериментальная психология	x							x
	Психодиагностика	x	x						
	Методологические основы психологии	x	x						
	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях					x			
	Дифференциальная психология		x						
	Психология труда, инженерная психология и эргономика				x				x
	Психология личности	x							
	Основы консультативной психологии			x			x		
	Психология общения					x			
	Этнопсихология	x							
	Физическая культура								
	Иностранный язык								
	Русский язык (как иностранный)								
	<i>Вариативная компонента</i>								
	Педагогика								x
	Общий психологический практикум		x		x				x
	Введение в психологию семьи и семейное консультирование			x			x		
	Психология управления персоналом				x			x	
	Практикум по психодиагностике	x	x						x
	Основы нейро- и патопсихологии			x	x				

	Политическая психология					X		X	
	Основы психологической коррекции					X	X		
	Психология девиантного поведения		X	X	X				
	Основы психологии здоровья и психосоматики				X				
	Психология конфликтов							X	
	Психология рекламы		X			X			X
	Методы активного социально-психологического обучения					X		X	
	Специальная психология			X					
	Междисциплинарная курсовая работа	X							
	Иностранный язык в профессиональной деятельности								X
	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности								X
<b>Блок 1</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)</b>								
	Дисциплины междисциплинарного модуля								
	Учебные отделения прикладной физической культуры								
	Психология профессионального развития личности			X			X		
	Теория и практика личностных ресурсов			X			X		
	Психотехнологии формирования экологического сознания					X		X	
	Психология смыслообретения					X			
	Практические технологии самопрезентации					X			
	Практикум по межкультурной коммуникации								
	Психология экстремальных ситуаций						X		
	Экология детства								
	Организация научного исследования	X							
	Практическая деятельность психолога				X				
	Личность и социальное поведение (Personality and Social Behaviour)					X			
	Экономическая психология							X	X
	Юридическая психология							X	
	Иностранный язык делового общения								
	Русский язык делового общения								
	Элитологическая психология						X	X	

	Возрастно-психологическое консультирование						X		
	Психологическая коррекция детско-родительских отношений								
	Тренинг уверенности личности			X					
<b>Блок 2</b>	Практика								
	Учебная практика	X							
	Производственная практика	X	X	X		X	X	X	
	Преддипломная практика	X	X						X

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 Способен применять этические нормы в деловом общении в разных сферах психологической деятельности	ПК-2 Обладать способностью оформления нормативных документов в разных сферах профессиональной деятельности.	ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в различных типах и уровнях учреждений.	ПК-4 Способен использовать инновационные технологии в психологическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-5 Способен оказывать профессиональную поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>					
	<i>Базовая компонента</i>					
	Основы экономики и менеджмента					
	Правоведение					
	Безопасность жизнедеятельности					
	Введение в специальность					
	История					
	Анатомия и физиология ЦНС					
	Зоопсихология и сравнительная психология					
	Антропология					
	Математическая статистика					
	Психофизиология					
	Общая психология					
	Русский язык и культура речи					
	История психологии					
	Философия					
	Математические методы в психологии					
	Психология развития и возрастная психология			X		
	Социальная психология					

	Педагогическая психология					
	Психологическая служба на предприятии					
	Концепции современного естествознания					
	Экспериментальная психология					
	Психодиагностика					
	Методологические основы психологии					
	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях			x		
	Дифференциальная психология					
	Психология труда, инженерная психология и эргономика					
	Психология личности					
	Основы консультативной психологии					
	Психология общения					
	Этнопсихология					
	Физическая культура					
	Иностранный язык					
	Русский язык (как иностранный)					
	<i>Вариативная компонента</i>					
	Педагогика			x		
	Общий психологический практикум		x			
	Введение в психологию семьи и семейное консультирование					x
	Психология управления персоналом					
	Практикум по психодиагностике					
	Основы нейро- и патопсихологии	x				
	Политическая психология					
	Основы психологической коррекции			x		
	Психология девиантного поведения					
	Основы психологии здоровья и психосоматики				x	
	Психология конфликтов			x		
	Психология рекламы					
	Методы активного социально-психологического обучения					
	Специальная психология				x	x
	Междисциплинарная курсовая работа					
	Иностранный язык в профессиональной деятельности					



	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
<b>Блок 1</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)</b>					
	Дисциплины междисциплинарного модуля					
	Учебные отделения прикладной физической культуры					X
	Психология профессионального развития личности					X
	Теория и практика личностных ресурсов					X
	Психотехнологии формирования экологического сознания					X
	Психология смыслообретения			X	X	
	Практические технологии самопрезентации	X	X			
	Практикум по межкультурной коммуникации	X		X		X
	Психология экстремальных ситуаций					X
	Экология детства				X	X
	Организация научного исследования	X	X			
	Практическая деятельность психолога		X		X	
	Личность и социальное поведение (Personality and Social Behaviour)	X				
	Экономическая психология	X				
	Юридическая психология	X	X			
	Иностранный язык делового общения	X	X			
	Русский язык делового общения	X	X			
	Элитологическая психология					X
	Возрастно-психологическое консультирование		X			X
	Психологическая коррекция детско-родительских отношений	X	X			X
	Тренинг уверенности личности			X		X
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>					
	Учебная практика	X				
	Производственная практика	X	X	X	X	X
	Преддипломная практика		X			