

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2022 11:38:26

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d891083f930673079b6200c18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

_____ основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета филологического факультета
протокол № 4
от « 20 » декабря 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 157
от « 01 » марта 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

37.04.01 Психология

_____ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психологическое консультирование

_____ (наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

_____ (бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

_____ (квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2,6 лет

_____ (очная форма обучения)

_____ (очно-заочная форма обучения)

_____ (заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Сунгурова Н.Л.

Председатель МССН
Башкин Е.Б.

Руководитель ОУП
Барабаш В.В.

_____ (подпись)

_____ (подпись)

_____ (подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», специализация «Психологическое консультирование» состоит в осуществлении профессиональной подготовки профессионалов, востребованных на современном рынке труда, способных эффективно решать профессиональные задачи в области теории и практики психологического консультирования, готовых к научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеющих современными технологиями, оказания качественной психологической помощи людям, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, высокими личностными качествами.

Цель образовательной программы высшего образования – подготовка квалифицированного магистра психологии, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность магистерской программы определяется необходимостью подготовки психологов, обладающих развитыми компетенциями в области психологического консультирования.

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве психолога-консультанта или психотерапевта (не врачебное консультирование) с ориентацией на развитие теоретической и практической компетентности психолога и обеспечение его знаниями, позволяющими иметь высокую квалификацию и способствующую самореализации в различных областях современной жизни.

Уникальность образовательной программы:

- фундаментальность научно-исследовательской базы, организация и реализация научного исследования с возможностью участия в конкурсах, грантах;

- междисциплинарный и гибкий характер получения профессиональных компетенций;

- практико-ориентированное обучение предполагающее: овладение современными методами и техниками психологического консультирования, психодиагностики, психокоррекции, профотбора; использование ресурсов психотерапевтической группы, прорабатывание личных запросов, практику очного и дистантного консультирования при постоянной супервизии опытных психологов; возможность применения знаний в тренинговой учебной группе; разработку и проведение собственных тренинговых программ; приобретение

навыков межкультурной коммуникации.

Выпускник указанной программы обладает полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Фундаментальный, междисциплинарный и практико-ориентированный характер образовательной программы усиливает позиции выпускников при трудоустройстве и в последующем карьерном росте.

Выпускники получают универсальное и широко востребованное в научно-исследовательской, педагогической и практической сферах образование, которое позволяет им успешно работать в качестве психологов-консультантов, преподавателей, тренеров, аналитиков, экспертов.

Выпускники, освоившие программу магистратуры «Психологическое консультирование», могут быть трудоустроены в: научно-исследовательские учреждения и лаборатории; образовательные учреждения высшего, среднего, среднего специального, дошкольного образования.

Выпускники магистерской программы могут заниматься частной практикой психологического консультирования; работать в тренинговых центрах, в сфере бизнес – консультирования и карьерного продвижения; службах психологической помощи населению; МЧС России, психологических центрах на производстве, в служебной деятельности, здравоохранении; в отделах по подбору и управлению персоналом в государственных и коммерческих организациях, кадровых службах; медико-психологических учреждениях; могут продолжить образования в аспирантуре.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного испытания (тестирования), программа которого разрабатывается Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-

дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» – «Психологическое консультирование» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (MS Teams, ТУИС РУДН)

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Учебная практика (научно-исследовательская работа, стационарная)	Филологический факультет РУДН
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях, стационарная)	Кабинет психологической помощи РУДН
Производственная практика (педагогическая практика, стационарная)	Филологический факультет РУДН
Производственная практика (научно-исследовательская (преддипломная) практика, стационарная)	Филологический факультет РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: консультативные.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Психологическое консультирование», может решать следующие профессиональные задачи в соответствии с консультативным типом деятельности:

- проведение исследования, анализ и интерпретация полученных результатов, подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам исследования, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок, участие в научных конференциях;

- разработка теоретических и методических моделей психологического консультирования; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской и консультативной деятельности; экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения; психологическое консультирование в области здравоохранения, социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста, разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

- определение и реализация целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03. 7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07. 7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02. 7	7
				Оказание психологической помощи социальным	A/03. 7	7

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840)				группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
	УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
	УК-1.5. Анализирует пути решения проблем

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ресурсов для их выполнения.
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p>УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников;</p> <p>УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области.</p> <p>ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования.</p>
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует программу исследования.</p>
ОПК-3. Способен использовать научно	ОПК-3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>также подходы к моделированию диагностических решений и оценок. ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок ОПК-3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов. ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями</p>	<p>ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного) ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
клиента	
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии. ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции. ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.</p>
<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ОПК-9.1. Знает основные методы руководства. ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы. ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными</p>	<p>ОПК-10.1. Определяет потребности в обучении и развитии. ОПК-10.2. Создает программу обучения.</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
возможностями) и при организации инклюзивного образования	
ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач ОПК-11.3. Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный		
ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента ПК-1.3. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности	01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 03.008 «Психолог в социальной сфере»
ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований,	01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий</p>	<p>взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов</p>	<p>03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Психологическое консультирование», по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б1.О	Обязательная часть							
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5.			УК-4.3 УК-4.6			
Б1.О.01.02	Научные школы и отрасли в современной психологии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5.			УК-4.3 УК-4.6			
Б1.О.01.03	Теории и методология современной психологии	УК-1.4 УК-1.5.			УК-4.3, УК-4.6			
Б1.О.01.04	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3			УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога				УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4, УК- 4.5	УК-5.2, УК-5.4		
Б1.О.02	Вариативная компонента							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.0.02.01	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование							
Б1.0.02.02	Планирование современного психологического исследования	УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3				
Б1.0.02.03	Основы психотерапии							
Б1.0.02.04	Качественные и количественные методы исследований в психологии							
Б1.0.02.05	Телефонное консультирование							УК-7.2
Б1.0.02.06	Кризисное консультирование							
Б1.0.02.07	Психоанализ							
Б1.0.02.08	Психодрама			УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3				
Б1.0.02.09	Семейное консультирование							
Б1.0.02.10	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога							УК-7.1 УК-7.2
Б1.0.02.11	Когнитивная психотерапия							
Б1.0.02.12	Арт-терапия							
Б1.0.02.13	Теория и практика конфликта			УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4				
Б1.0.02.14	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3,				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,	УК-7.1, УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-1.4	УК-2.4, УК-2.5				УК-6.4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01.01	Основы гештальт-терапии							
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в НЛП							
Б1.В.ДВ.02.01	Телесно-ориентированная терапия						УК-6.2, УК-6.3	
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика познавательного развития						УК-6.2, УК-6.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Транзактный анализ					УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг межкультурного общения					УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях							
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг ведения переговоров							
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3				
Б1.В.ДВ.05.02	Психология больших и малых групп			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3				
Б.2. Практика								
Б2.0.01	Базовая компонента							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6			УК-7.1 УК-7.2
Б2.0.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6			УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6	УК-5.3, УК-5.5, УК-5.6		
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская практика	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6			УК-7.1 УК-7.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-4.6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																		
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяя обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации								
Блок 1.	Дисциплины (модули)																			
Б1.О	Обязательная часть																			
Б1.О.01	Базовая компонента																			
Б1.О.01.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии								ОПК-5.1				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3							
Б1.О.01.02	Научные школы и отрасли в современной психологии	ОПК-1.1								ОПК-6.1										
Б1.О.01.03	Теории и методология современной психологии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-4.1															
Б1.О.01.04	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования										ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	ОПК-10.1 ОПК-10.2					ОПК-11.1 ОПК-11.2	
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога																			
Б1.О.02	Вариативная компонента																			
Б1.О.02.01	Основы психоконсультирования и индивидуальное								ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации		
	консультирование													
Б1.0.02.02	Планирование современного психологического исследования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.										
Б1.0.02.03	Основы психотерапии					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3					
Б1.0.02.04	Качественные и количественные методы исследований в психологии		ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.1, ОПК-4.2									
Б1.0.02.05	Телефонное консультирование						ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3				ОПК-11.1 ОПК-11.2	
Б1.0.02.06	Кризисное консультирование					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3					
Б1.0.02.07	Психоанализ					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3							
Б1.0.02.08	Психодрама						ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3				
Б1.0.02.09	Семейное консультирование						ОПК-6.1,	ОПК-7.1	ОПК-8.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
							ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.2 ОПК-7.3	ОПК-8.2 ОПК-8.3			
Б1.0.02.10	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога		ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	ОПК-4.1							ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б1.0.02.11	Когнитивная психотерапия						ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3				
Б1.0.02.12	Арт-терапия					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3					
Б1.0.02.13	Теория и практика конфликта					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3		ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		
Б1.0.02.14	Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2							ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.ДВ.01.01	Основы гештальт-терапии					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3					
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в НЛП					ОПК-5.1, ОПК-5.2,	ОПК-6.1, ОПК-6.2,					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации		
Б1.В.ДВ.02.01	Телесно-ориентированная терапия					ОПК-5.3	ОПК-6.3							
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика познавательного развития		ОПК-2.1 ОПК-2.2		ОПК-4.2									
Б1.В.ДВ.03.01	Транзактный анализ					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3							
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг межкультурного общения					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3						
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3						
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг ведения переговоров					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3						
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3		ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3						
Б1.В.ДВ.05.02	Психология больших и малых групп							ОПК-7.1, ОПК-7.2,		ОПК-9.1, ОПК-9.2,				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования	ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
								ОПК-7.3		ОПК-9.3		
Б.2. Практика												
Б2.0.01	Базовая компонента											
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3					ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б2.0.02	Вариативная компонента											
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях					ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика							ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3		ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2							ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий
Блок 1.	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Базовая компонента		
Б1.О.01.01	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии		
Б1.О.01.02	Научные школы и отрасли в современной психологии		
Б1.О.01.03	Теории и методология современной психологии		
Б1.О.01.04	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования		
Б1.О.01.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога		
Б1.О.02	Вариативная компонента		
Б1.0.02.01	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.02	Планирование современного психологического исследования		
Б1.0.02.03	Основы психотерапии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.04	Качественные и количественные методы исследований в психологии		
Б1.0.02.05	Телефонное консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.06	Кризисное консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий
Б1.0.02.07	Психоанализ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.08	Психодрама	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.09	Семейное консультирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.10	Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога		
Б1.0.02.11	Когнитивная психотерапия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.12	Арт-терапия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.13	Теория и практика конфликта		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.0.02.14	Междисциплинарная курсовая работа	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.ДВ.01.01	Основы гештальт-терапии	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в НЛП	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.01	Телесно-ориентированная терапия	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика познавательного развития	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.01	Транзактный анализ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.02	Тренинг межкультурного общения	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.04.01	Тренинг поведения в стрессовых ситуациях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг ведения переговоров	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б1.В.ДВ.05.02	Психология больших и малых групп	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б.2. Практика			
Б2.0.01	Базовая компонента		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
		ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		
Б2.0.02	Вариативная компонента		
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика в профильных организациях	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика		
Б2.О.02.03(Пд)	Научно-исследовательская практика		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

