

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов
Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
от 19.03. 2019 г. протокол № 6

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
_____ 20__ г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки:

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО, утвержденным приказами ректора № 96 от 26.02.2015г.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.


Направленность программы:

English and Russian Literature: Comparative Studies
(Английская и русская литература в сопоставительном аспекте)

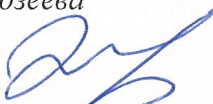
Нормативный срок освоения программы 3 года
Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
реализуется на английском языке

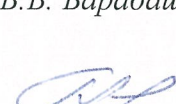
Согласовано:
Руководитель программы
О.В. Разумовская


_____ 20 19 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева


_____ 20 19 г.

Согласовано:
Декан факультета
В.В. Барабаш


_____ 20 19 г.

2019г.

Описание образовательной программы.

45.06.01 Языкознание и литературоведение (Английская и русская литература в сопоставительном аспекте / English and Russian Literature: Comparative Studies)

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания и литературоведения, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется по модульному принципу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилям направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, осуществляющие научные исследования в области филологии, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере переводоведения, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и включает вступительные экзамены по философии, иностранному языку и профильной специальности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения, также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области филологии, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современной филологии, подготовка научных проектов в области филологии, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения;
ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав;
ПК-3 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных;
ПК-4 способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях;
ПК-5 способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения;
ПК-6 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации.

1.8. Матрица компетенций.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа: Английская и русская литература в сопоставительном аспекте

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально- | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | + | |
| | История и философия науки | + | + | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Методология научных исследований | + | + | + | | |
| | Научно-исследовательский семинар по английской русской литературе | + | + | + | + | + |
| | Дисциплины по выбору | | | | | |
| | Английская литература | + | | | | |
| | Сравнительно-сопоставительное литературоведение | + | | | | |
| | Анализ художественного текста | + | | | | |
| | Русская литература: сравнительный подход | + | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | + | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|---------------|---|--|--|
| | | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | |
| | История и философия науки | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Педагогика высшей школы | | |
| | Методология научных исследований | + | + |
| | Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе | + | |
| | Английская литература | | |
| | Сравнительно-сопоставительное литературоведение | | |
| | Анализ художественного текста | | |
| | Русская литература: Сравнительный метод | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Педагогическая практика | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научные исследования | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | |
|---------------|---|---|--|---|--|---|--|
| | | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения (ПК-1) | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2) | способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных (ПК-3) | способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях (ПК-4) | способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения (ПК-5) | способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по исследованию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Методология научных исследований | + | + | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар по английской и русской литературе | + | | | | | |
| | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| | Английская литература | | | | | | + |
| | Сравнительно-сопоставительное литературоведение | | | | | | + |
| | Анализ художественного текста | | | | | | + |
| | Русская литература: | | | | | | + |


| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Сравнительный подход | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + | + |

FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION
 PEOPLES FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA *RUDN*
 UNIVERSITY

PHILOLOGICAL FACULTY

Accepted
 Academic Council of Philological Faculty
19.03.2019 Protocol № 6

Approved
 Vice rector for Academic Work
 Efremov A.P.
2019



MAIN PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME
 OF HIGHER EDUCATION

45.06.01 “Linguistics and Literary Studies”

(according to the list approved by the Ministry of Education and Science of the RF, Order № 1061, 12.09.2013).

The Programme is developed in accordance with the requirements of the RUDN University Higher Educational Standard, approved by the Rector’s Order № 96, 26.02.2015.

Qualification upon graduation: Researcher. Lecturer-Researcher

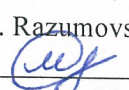
Specification: **English and Russian Literature: Comparative Studies**

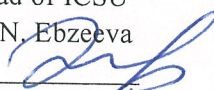
Duration: 3 years

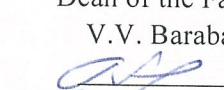
Mode of Study: Full-time

Features of the education programme implementation:

The programme is implemented in English language.

Approved:
 Director of the programme
 O.V. Razumovskaya

20 19

Approved:
 Head of ICSU
 Ju. N. Ebzeeva

20 19

Approved:
 Dean of the Faculty
 V.V. Barabash

20 19

Program of Higher Education.

45.06.01 Linguistics and Literary Studies

English and Russian Literature: Comparative Studies / Английская и русская литература в сопоставительном аспекте

Description

1.1. Objective (mission) of the program.

The program is aimed at training highly qualified specialists in the field of literary studies, able to take into account the experience of research work and apply the knowledge, skills and abilities in future professional activities. The program is aimed at the final original scientific research, contributing to the creation, expansion and development of scientific knowledge, as well as the formation and development of competencies of students in accordance with the requirements of the Standards of higher education of People's Friendship University of Russia and the Federal State Standards of higher education in the appropriate area.

1.2. Main information.

The target educational of the program is constituted by the preparation of scientific and pedagogical personnel (postgraduate). The program is implemented in full-time education, the standard period of development of the program-3 years. Graduates of the program are prepared for research activities in the field of literary studies and Philology, as well as for pedagogical activities in higher education programs.

1.3. Principles of program implementation.

The main educational program is implemented in English on a modular basis.

1.4. The Program from the Perspective of Demand of the labor market.

The program is designed to train highly qualified scientific and pedagogical staff, as well as specialists in working with texts of various types. Graduates of the profile "English and Russian literature: comparative aspect", direction 45.06.01 Linguistic and Literature Studies, carrying out research in the field of literary criticism, are demanded as highly qualified personnel in the educational environment, in the sphere of work with modern information technologies and other fields. Upon completion of the postgraduate program, graduates have the opportunity to develop a career in Russian and foreign universities as teachers of specialized and applied disciplines, employees of scientific laboratories, research institutes and other organizations, specialists in the creation, editing, evaluation of texts of various types, etc.

1.5. Admission Requirements.

Applicants for the educational program must have a higher education (master's degree), as a rule, in Philology, have scientific publications in Russian and/or foreign scientific journals, collections of works or a scientific essay on topics relevant to the chosen direction. The list of entrance examinations conforms to the requirements of the applicants in the direction 45.06.01 Linguistic and Literature Studies.

1.6. Graduated professional activity:

The main educational program of training personnel of higher qualification (postgraduate) in the direction of training 45.06.01 "Linguistic and Literature Studies" is developed in accordance with the educational standard of higher education of PFUR, by level of education – training of highly qualified personnel (graduate course).

1.6.1 Professional areas of graduates who have mastered the postgraduate program include Philology and related fields of humanitarian scientific and practical activities.

1.6.2 Objects of Professional Activity of the programme graduates who have mastered the postgraduate program are different types of texts in their historical and theoretical aspects: national and foreign fiction, journalism, literary criticism, oral folk art, ancient written/handwritten heritage, created in different epochs, including published in the media, in the means of electronic communication, existing in the forms of oral speech.

1.6.3 Types of Professional Activity

The graduate of the program is preparing for research activities in the field of literary studies, as well as for university teaching.

1.6.4 Objectives of Professional Activity.

The graduate's professional activity comprises ability of independently perform scientific research in the selected field of Philology, ability to work in professional research teams carrying out the study of topical themes in the area of modern philology and literary criticism, preparation of scientific projects, including performing applications for various grants, independent preparation of scientific publications in leading Russian and foreign journals as well as the ability to conduct practical and lecture classes in the basic disciplines of the main educational programs of higher education in the chosen direction.

1.7. Competences to be developed after completing the programme.

The graduate is expected to master the following universal competences, general professional competences and professional competences:

Universal Competences

UC-1 ability of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; generating new ideas in the process of solving research and practical tasks including interdisciplinary fields;
UC-2 ability to make projects and realize complex researches including interdisciplinary ones, on the basis of holistic systemic scientific worldview and using the achievements of history and philosophy of science;

UC-3 readiness to take part in the work of Russian and international research teams in order to solve scientific and educational tasks;

UC-4 readiness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages, including readiness for communication in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve the problems of professional activity, possession of foreign language communicative competence in the official business, educational and professional, scientific, socio-cultural, everyday spheres of foreign language communication;

UC-5 ability to plan and solve tasks of own professional and personal development.

General Professional Competences

GPC-1 ability to perform independent scientific research activity in the corresponding professional field using modern methods and IT technologies;

GPC-2 readiness to teach students according to basic programmes of higher education.

Professional Competences

PC-1 competence in methodology of both theoretical and experimental research in the fields of philology, linguistics, media studies and adjoining spheres;

PC-2 ability to develop new research methods and apply them in independent scientific research in the sphere of literary studies in accordance to copyright laws;

PC-3 ability to take part in teamwork of professional groups to produce materials in the sphere of literary theory and history of literature (collections of texts, specialized dictionaries and data base) including digital ones;

PC-4 ability to take part in teamwork of professional groups to develop teaching materials required for teaching history of Russian and foreign literature in higher education institutions

PC-5 ability to deepen and apply knowledge with regard to the achievements of traditional (cultural-historical, comparative-historical, comparative-typological, formal, biographical, comparative) and modern (post-modernist) literary studies;

PC-6 ability to take part in teamwork of professional groups to research various philological editions, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the writer's thesaurus or/and the language of the verbal artwork etc), data base and collections of various types of texts, including texts of Russian and foreign fiction, journal essays, folklore, ancient written/handwritten heritage, as well as texts, published in mass-media sources;

1.8. Matrix of competences.

8. Requirements to the results of the development of the educational program

Program of Higher Education: English and Russian Literature: Comparative Studies

Direction of preparation: 45.06.01 Linguistics and Literary Studies

Types of professional activity:

- *research activities in the field of Philology, linguistics and related fields of Humanities*
- *teaching in the field of Philology, linguistics and related fields of Humanities*

| | Disciplines (Modules) according to the curriculum | Universal Competences | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | ability of critical analysis and evaluation of modern scientific achievements; generating new ideas in the process of solving research and practical tasks including interdisciplinary fields (UC-1) | ability to make projects and realize complex researches including interdisciplinary ones, on the basis of holistic systemic scientific worldview and using the achievements of history and philosophy of science (UC-2) | readiness to take part in the work of Russian and international research teams in order to solve scientific and educational tasks (UC-3) | readiness to use modern methods and technologies of scientific communication in the state and foreign languages, including readiness for communication in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve the problems of professional activity, possession of foreign language communicative competence in the official business, educational and professional, scientific, socio-cultural, everyday spheres of foreign language | ability to plan and solve tasks of own professional and personal development (UC-5) |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | | communication (UC-4) | |
| Unit 1 | The main part | | | | | |
| | Foreign language | | | + | + | |
| | History and Philosophy of Science | + | + | | | |
| | The variable part | | | | | |
| | Pedagogy of Higher Education | | | | | |
| | Methodology Scientific Research | + | + | + | | |
| | Scientific Seminar of English and Russian Literature | + | + | + | + | + |
| | The Elective disciplines | | | | | |
| | English Literature | + | | | | |
| | Comparative studies | + | | | | |
| | Literary Text Analysis | + | | | | |
| | Russian Literature: Comparative Approach | + | | | | |
| Unit 2 | The variable part | | | | | |
| | Pedagogical Training | | | + | | + |
| | Scientific Training | + | | + | | + |
| Unit 3 | The variable part | | | | | |
| | Scientific Research | + | + | + | + | + |

| | Disciplines (Modules) according to the curriculum | General Professional Competences | |
|---------------|--|--|--|
| | | ability to perform independent scientific research activity in the corresponding professional field using modern methods and IT technologies (GPC-1) | readiness to teach students according to basic programmes of higher education. (GPC-2) |
| Unit 1 | The main part | | |
| | Foreign language | | |
| | History and Philosophy of Science | | |
| | The variable part | | |
| | Pedagogy of Higher Education | | |
| | Methodology Scientific Research | + | + |
| | Scientific Seminar of English and Russian Literature | + | |
| | The Elective disciplines | | |
| | English Literature | | |
| | Comparative studies | | |
| | Literary Text Analysis | | |
| | Russian Literature: Comparative Approach | | |
| Unit 2 | The variable part | | + |
| | Pedagogical Training | + | |
| | Scientific Training | | |
| Unit 3 | The variable part | + | + |
| | Scientific Research | + | + |

| | Disciplines (Modules) according to the curriculum | Professional Competences | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|---|--|--|
| | | competence in methodology of both theoretical and experimental research in the fields of philology, linguistics, media studies and adjoining spheres (PC-1) | ability to develop new research methods and apply them in independent scientific research in the sphere of literary studies in accordance to copyright laws (PC-2) | ability to take part in teamwork of professional groups to produce materials in the sphere of literary theory and history of literature (collections of texts, specialized dictionaries and data base) including digital ones (PC-3) | ability to take part in teamwork of professional groups to develop teaching materials required for teaching history of Russian and foreign literature in higher education institutions (PC-4) | ability to deepen and apply knowledge with regard to the achievements of traditional (cultural-historical, comparative-historical, comparative-typological, formal, biographical, comparative) and modern (post-modernist) literary studies (PC-5) | ability to take part in teamwork of professional groups to research various philological editions, dictionaries (literary-historical, biographical, dictionaries of the writer's thesaurus or/and the language of the verbal artwork etc), data base and collections of various types of texts, including texts of Russian and foreign fiction, journal essays, folklore, ancient written/handwritten heritage, as well as texts, published in mass-media sources (PC-6) |
| Unit 1 | The main part | | | | | | |
| | Foreign language | | | | | | |
| | History and Philosophy of Science | | | | | | |
| | The variable part | | | | | | |
| | Pedagogy of Higher Education | | | | | | |
| | Methodology Scientific Research | + | + | | | | |
| | Scientific Seminar of English and Russian Literature | + | | | | | |
| | The Elective disciplines | | | | | | |
| | English Literature | | | | | | + |
| | Comparative studies | | | | | | + |
| | Literary Text Analysis | | | | | | + |
| | Russian Literature: Comparative Approach | | | | | | + |
| Unit 2 | The variable part | | | | | | |
| | Pedagogical Training | | | + | | | + |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Scientific Training | | | | | | + |
| Unit 3 | The variable part | | | | | | |
| | Scientific Research | + | + | + | + | + | + |