

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета РУДН
от «17» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Литература: народов стран зарубежья (Европы, Америки, Австралии, Азии, Африки,
государств-участников СНГ)**

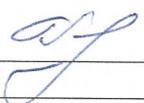
Форма обучения – очная, заочная

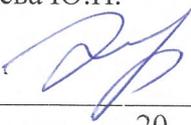
Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

Согласовано:
Директор направления
Барабаш В.В.

Согласовано:
Председатель МССН
Эбзеева Ю.Н.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Барабаш В.В.


_____ 20__ г.


_____ 20__ г.


_____ 20__ г.

2020 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области литературоведения, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется по модульному принципу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (Европы, Америки, Австралии, Азии, Африки, государств-участников СНГ) направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, осуществляющие научные исследования в области филологии, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере литературной критики, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и включает вступительные экзамены по профильной специальности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по профилю 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (Европы,

Америки, Австралии, Азии, Африки, государств-участников СНГ) по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области литературоведения, также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области филологии, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современной филологии, подготовка научных проектов в области филологии, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения;

ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных;

ПК-4 способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях;

ПК-5 способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения;

ПК-6 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Литература народов стран зарубежья

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | + | |
| | История и философия науки | + | + | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Методология научных исследований | + | + | + | | |
| Научно-исследовательский семинар по русской литературе | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Русская литература | + | | | | |
| | Литература народов стран зарубежья | + | | | | |
| | Русский язык | | | | + | |
| | Английский язык | | | + | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | + | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|--------|--|--|---|
| | | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | + |
| | История и философия науки | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Педагогика высшей школы | | + |
| | Методология научных исследований | + | + |
| | Научно-исследовательский семинар по русской литературе | + | |
| | Русская литература | | |
| | Литература народов стран зарубежья | | |
| | Русский язык | | |
| | Английский язык | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Педагогическая практика | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научные исследования | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|---|--|
| | | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения; (ПК-1) | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2) | способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных; (ПК-3) | способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях (ПК-4) | способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения (ПК-5) | способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Методология научных исследований | + | + | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар по русской литературе | + | | | | | |
| | Русская литература | | | + | + | + | + |
| | Литература народов стран зарубежья | | | + | + | + | + |
| | Русский язык | | | | | | |
| | Английский язык | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Блок 2 | Педагогическая практика | | | | + | | + |
| | Научно-исследовательская практика | | | + | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| Блок 3 | Научные исследования | + | + | + | + | + | + |