

Описание образовательной программы.
45.06.01 Языкознание и литературоведение
по профилю 10.01.01 Русская литература
(Совместная программа РУДН — КазНУ им. Аль-Фараби)

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания и литературоведения, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО РФ и ГОСО Республики Казахстан по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется совместно Российским университетом дружбы народов и Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю 10.01.01 Русская литература по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, осуществляющие научные исследования в области филологии, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной и научной среде и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, редактированию, аннотированию, переводу, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по филологии, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение» по профилю «Русская литература» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, русская и казахская художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие, тексты, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к научно-исследовательской деятельности в области филологии, литературоведения, также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области филологии, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области литературоведения, подготовка научных проектов, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения;

ПК-2 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных;

ПК-4 способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях

ПК-5 способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения

ПК-6 способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), баз данных и корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Русская литература, Совместная программа РУДН — КазНУ им. Аль-Фараби

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|--|
| | | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | | |
| | История и философия науки | + | + | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | |
| | Современная теория языкознания | | | | | |
| | Русская литература | | | | | |
| | Научно-исследовательский | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| | семинар | | | | | |
| | Методика преподавания русской литературы в высшей школе | + | | | | |
| | Труд писателя и творческий процесс | + | | | | |
| | Современные парадигмы русского литературоведения | | | | + | |
| | Культурно-исторические концепты в русскоязычной литературе Казахстана | | | + | + | |
| | Психологизм русской литературы | | | | | |
| | Русская литература в гендерном аспекте | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | | + | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|--------|---|--|---|
| | | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2) |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | Иностранный язык | | + |
| | История и философия науки | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | |
| | Педагогика высшей школы | | + |
| | Современная теория языкознания | | |
| | Русская литература | | |
| | Научно-исследовательский семинар | + | |
| | Методика преподавания русской литературы в высшей школе | | + |
| | Труд писателя и творческий процесс | | |
| | Современные парадигмы русского литературоведения | + | |
| | Культурно-исторические концепты в русскоязычной литературе Казахстана | | |
| | Психологизм русской литературы | | |
| | Русская литература в гендерном аспекте | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Педагогическая практика | | + |
| | Научно-исследовательская практика | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научные исследования | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| Блок 1 | Базовая часть | владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области литературоведения; (ПК-1) | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2) | способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов в области теории и истории литературы (корпусов текстов, специализированных словарей и баз данных), в том числе электронных; (ПК-3) | способность принимать участие в разработке учебно-методических комплексов и практических материалов, необходимых для обучения истории русской и зарубежной литературы в высших учебных заведениях (ПК-4) | способность углублять и применять знания с учётом достижений классического (культурно-исторического, сравнительно-исторического, сравнительно-типологического, формального, биографического, компаративистского) и современного (постмодернистского) литературоведения (ПК-5) | способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), баз данных и корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6) |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Современная теория языкознания | + | + | | | | |
| | Русская литература | + | | | | | |
| | Научно-исследовательский семинар | | | | + | | |
| | Методика преподавания русской литературы в высшей школе | + | | | | | |
| | Труд писателя и творческий процесс | + | | | | | |
| Современные парадигмы русского литературоведения | + | | | | | | |
| Культурно-исторические | + | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|
| | концепты в русскоязычной литературе Казахстана | | | | | | |
| | Психологизм русской литературы | + | | | | | |
| | Русская литература в гендерном аспекте | + | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогическая практика | | | + | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | | | | | | + |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Научные исследования | + | + | + | + | + | + |