

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Филологический факультет

Принято Ученым советом УОП
протокол № 4
от «17» декабря 2019г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Русский язык: Россия — Европа. Языки и культуры

Нормативный срок освоения программы 3 года
Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
Сетевая форма реализации программы совместно с Университетом Тулузы Жан Жорес

Согласовано:
Директор направления
С.А. Москвичева


_____ 2020 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева


_____ 2020 г.

Согласовано:
Декан факультета
В.В. Барабаш


_____ 2020 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания и литературоведения, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется совместно с Университетом Тулузы Жан Жорес (Франция).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю «Русский язык: Россия — Европа: языки и культуры», осуществляющие научные исследования в области филологии, востребованы как высококвалифицированные кадры в научной и образовательной среде, в сфере переводоведения, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и включает вступительный экзамен по специальной дисциплине.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) «Русский язык: Россия — Европа: языки и культуры» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню

образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение» .

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области филологии, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современной филологии, подготовка научных проектов в области филологии, включая оформление заявок на различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной

компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;

ПК-2 способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов — корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.);

ПК-5 способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях;

ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности).

1.8. Матрица компетенций.

Образовательная программа: направление 45.06.01 Языкознание литературоведение

Профиль: Русский язык: Россия — Европа: языки и культуры

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+		+
	История и философия науки	+	+			
	Вариативная часть					
	Методология научных исследований	+	+			
	Педагогика высшей школы					
	Научно-исследовательский семинар	+		+		+
	Дисциплины по выбору:					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации					
	Языковые контакты					
Международные исследования в Европе	+					

	Междисциплинарные исследования	+			
Блок 2	Вариативная часть				
	Педагогическая практика (стационарно)				+
	Научно-исследовательская практика (стационарно)	+		+	+
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
	Вариативная часть			
	Методология научных исследований	+		
	Педагогика высшей школы		+	
	Научно-исследовательский семинар	+		
	Дисциплины по выбору:			
	Русский язык			
	Языковые контакты			
	Международные исследования в Европе	+		
	Междисциплинарные исследования	+		
	Блок 2	Вариативная часть		
		Педагогическая практика (стационарно)		+
Научно-исследовательская практика (стационарно)		+		

Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		гуманитарного знания (ПК-1) владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях	способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)	владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4)	способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях (ПК-5)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						

	Методология научных исследований	+	+				
	Научно-исследовательский семинар	+		+			+
	Дисциплины по выбору:						
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+		+
	Языковые контакты			+	+		+
	Международные исследования в Европе	+					
	Междисциплинарные исследования	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарно)					+	
	Научно-исследовательская практика (стационарно)			+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+		+