

«Peoples' Friendship university of Russia»

Philological Faculty

Adopted by Academic Council
Of the Philological Faculty
17.12.2019
protocol 4

Affirm
Vice-rector for Academic Affairs
A. P. Yefremov
2020



Basic professional studying program of higher education

Direction of training (specialty)

45.06.01 LINGUISTICS AND LITERATURE STUDIES

Approved by the order of the Ministry of Education and Science of Russian Federation 12.09.2013
№ 1061

The programme was designed appropriate to requirements of ES HE RUDN that was affirmed by
rector's decree dated 26.02.2015 № 96

Graduate's qualification: Researcher. Teacher-researcher

The direction of programme (profile, specialty):

Theory of Language and Discourse Analysis

Form of studying - full-time

A period of programme mastering - 3 years

Information about features of the implementation of the basic studying programme:
Implemented in English.

Agreed:
Director of the programme
V.V. Barabash

V.V. Barabash
_____ 20

Agreed:
Director of MSSN
Y.N. Ebzeeva

Y.N. Ebzeeva
_____ 20

Agreed:
Director of the Institute
V.V. Barabash

V.V. Barabash
_____ 20

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета РУДН
от «17» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2020г



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

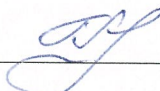
Теория языка и дискурсивный анализ

Форма обучения – очная, заочная

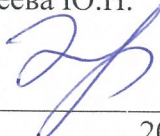
Срок освоения программы в очной форме – 3 года

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
реализуется на английском языке

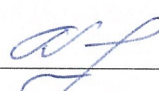
Согласовано:
Директор направления
Барабаш В.В.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Эбзеева Ю.Н.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Барабаш В.В.


_____ 20__ г.

2020 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется на английском языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю «Теория языка и дискурс анализ» направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», осуществляющие научные исследования в области языкознания, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере переводоведения, создания и реферирования текстов различных типов, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень специалитета, магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и включает вступительный экзамен по профильной специальности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

по профилю «Теория языка и дискурс анализ» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности
Выпускник программы готовится к:

- научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области языкознания, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современного языкознания, подготовка научных проектов в области языкознания, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические, семинарские и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;
ПК-2 способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;
ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.);
ПК-5 способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях;
ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности);

1.8. Матрица компетенций.

Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа: Теория языка и дискурс анализ (на английском языке)

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания,
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			
	Вариативная часть					
	Методология научных исследований	+	+	+		
	Педагогика высшей школы					

	Научно-исследовательский семинар в области теории языка и дискурс анализа	+	+	+	+	+
	Художественный дискурс и постколониальная теория	+				
	Теория языка	+				
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	+				
	Русский язык как иностранный			+	+	
	Английский язык для академических целей			+	+	
	Вариативная часть					
Блок 2	Педагогическая практика (стационарно)			+		+
	Научно-исследовательская практика (стационарно)	+		+	+	+
	Вариативная часть					
Блок 3	Научные исследования	+		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	Вариативная часть		
	Педагогика высшей школы		+
	Методология научных исследований	+	+
	Научно-исследовательский семинар в области теории языка и дискурс анализа	+	
	Художественный дискурс и постколониальная теория		
	Теория языка		
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание		
	Русский язык как иностранный		

	Английский язык для академических целей		
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика (стационарно)		+
	Научно-исследовательская практика (стационарно)	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1)	способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)	владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4)	способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях (ПК-5)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований	+	+				
	Научно-исследовательский семинар в области теории языка и дискурс анализа	+		+	+	+	+
	Художественный дискурс и постколониальная теория			+		+	+
	Теория языка			+	+	+	+
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное			+	+	+	+

	языкознание						
	Русский язык как иностранный						
	Английский язык для академических целей						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарно)						
	Научно-исследовательская практика (стационарно)			+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+