

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета гуманитарных и социальных наук

протокол № 2

« 13 » сентября 2016 г.

Утверждаю

проректор по учебной работе

 А. П. Ефремов

« » 2016 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «20.02.2016 г.» № 77 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Направленность программы: Философия

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: Очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

Руководитель программы:

Н.С. Кирабаев

« » 2016 г.

Согласовано:

Председатель МССН

В.М. Козьменко

« » 2016 г.

Согласовано:

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

« » 2016 г.

2016 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основной целью (миссией) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» является формирование и развитие личности обучающихся, соответствующей предъявляемым социальным требованиям (как профессиональным, так и мировоззренческим, нравственным, эстетическим т.д.). В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01

«Философия» предполагается развитие у обучающихся ряда универсальных компетенций (установка на обучение, творческое мышление, аналитическое мышление, умение вести дискуссию по социально-значимым вопросам и др.), а также ряда профессиональных компетенций (умения вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики, онтологии, социальной философии, этики и др.).

Подробнее о компетенциях см. пункт 1.8 (Матрица компетенций).

1.2. Основные сведения.

Образовательная программа по направлению 47.03.01 «Философия» нацелена на подготовку бакалавров. Форма реализации: очная (бюджет и контракт). Выпускники данной образовательной программы обладают необходимыми знаниями, навыками и умениями для педагогической деятельности (преподавание в общеобразовательных учреждениях обществознания, философии, религиоведения), подготовлены к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Полученные в ходе обучения знания, навыки и умения также находят успешное применения в таких профессиональных сферах деятельности, как работа в аналитических центрах, работа в средствах массовой информации.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Образовательная программа реализуется по очной (дневной) форме обучения на русском языке. В ходе обучения активно применяются интерактивные формы проведения занятий и современные технические средства (презентации, видеолекции, показ слайдов и т.д.).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа ориентирована на формирование педагогов (преподавание обществознания, философии, религиоведения в общеобразовательных учреждениях) и самостоятельных исследователей.

Существует возможность продолжения обучения в магистратуре.

1.5. Требования к абитуриенту.

Для поступления на ОП по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» абитуриенту необходимо успешно сдать ЕГЭ по предметам: обществознание (профильный предмет), иностранный язык и русский язык. Приветствуется (однако не является обязательным требованием для поступающих) наличие у абитуриентов наград в

различного рода учебно-познавательных конкурсах и достижений в творческой деятельности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» является программой академического бакалавриата. Выпускник данной образовательной программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;

подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;

подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

педагогическая деятельность:

педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять

знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обусловленными профилем подготовки.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» студенты должны овладеть следующими компетенциями, соответствующими ФГОС от 06.03.2015 г. и ОС ВО РУДН от 20.02.2016 г.

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

– владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);

– владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

– способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

– эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);

– устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами

толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

– вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);

– проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Общепрофессиональные компетенции:

– способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

– онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

– социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

– истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

– истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.) (ОПК-5);

– этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

– эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

– философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки) (ОПК-8);

– философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

– философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

– владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

– владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Профессиональные компетенции

В области научно-исследовательской деятельности:

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

В области педагогической деятельности:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

	и средневековой Индии и Китая									
	История зарубежной философии: Философия античной классики и эллинизма	×								
	История зарубежной философии: Средневековая европейская философия	×								
	История зарубежной философии: Философия возрождения и Нового времени	×								
	История зарубежной философии: Немецкая классическая философия	×								
	История зарубежной философии: Европейская философия 19 в.	×								
	Современная зарубежная философия (20-21 вв.)	×								
	История русской философии (11-19 вв.)	×								
	История русской философии (19-20 вв.)	×								
	Безопасность жизнедеятельности									×
	Логика 1							×		
	Логика 2							×		
	Онтология и теория познания: природа философского знания	×								
	Онтология и теория познания: категории философии	×								
	Онтология и теория познания: теория познания	×								
	Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук	×								
	Философия и методология науки	×								
	Социальная философия: социальная онтология	×								
	Социальная философия: социальная эпистемология	×								
	Этика	×								
	Эстетика	×								
	Философия религии	×					×			
	Вариативная часть									
	История и теория мировой культуры	×					×			
	Религиоведение	×					×			
	Ораторское искусство					×				

	Идея социальной справедливости								
	Этика науки								
	Философия культуры в России в историко-философском контексте								
	Философия искусства Шеллинга								
	Современные теории познания								
	Утопии модерна и постмодерна								
	Философия русского зарубежья								
	Гражданское общество и гражданский человек								
	Глобализация и новый мировой порядок								
	Философия власти								
	Неоконфуцианство								
	Междисциплинарные курсовые работы								
Блок 2	Вариативная часть								
	Педагогическая практика (стационарная)								
	Преддипломная практика (стационарная)								

		Общепрофессиональные компетенции												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом														
Блок 1	Базовая часть	ОПК-1 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	ОПК-4 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	ОПК-5 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 -17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)	ОПК-6 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)	ОПК-7 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	ОПК-8 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)	ОПК-9 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	ОПК-10 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Иностранный язык / Русский язык для													

Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук											×			
Философия и методология науки								×						
Социальная философия: социальная онтология			×											
Социальная философия: социальная эпистемология			×											
Этика							×							
Эстетика								×						
Философия религии									×					
Вариативная часть														
История и теория мировой культуры														
Религиоведение														
Ораторское искусство														
Психология и педагогика														
Высшая математика														×
Социология			×											
Концепции современного естествознания		×												
Политология														
История и теория мировых цивилизаций														
Философская антропология		×	×											
Философская текстология: теория и практика											×			
История зарубежной философии: Классическая арабо-мусульманская философия					×									
Логика 3	×													
История этики							×							
История искусства								×						
Философские проблемы психологии										×				
Методика преподавания обществознания в школе														
Актуальные проблемы этики							×							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-5 владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6 владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык / Русский язык для иностранных студентов						
	История						
	Основы экономической теории						
	Русский язык и культура речи						
	Правоведение						
	Физическая культура						
	Информатика						
	История зарубежной философии: Раннегреческая философия						
	История зарубежной философии: Философия древней и средневековой Индии и Китая						
	История зарубежной философии: Философия античной классики и эллинизма						
	История зарубежной философии: Средневековая европейская философия						
	История зарубежной философии: Философия возрождения и Нового времени						
	История зарубежной философии: Немецкая классическая философия						
	История зарубежной философии: Европейская философия 19 в.						
	Современная зарубежная философия (20-21 вв.)						
	История русской философии (11-19 вв.)						

История русской философии (19-20 вв.)						
Безопасность жизнедеятельности						
Логика 1						
Логика 2						
Онтология и теория познания: природа философского знания						
Онтология и теория познания: категории философии						
Онтология и теория познания: теория познания						
Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук						
Философия и методология науки						
Социальная философия: социальная онтология						
Социальная философия: социальная эпистемология						
Этика						
Эстетика						
Философия религии						
Вариативная часть						
История и теория мировой культуры						
Религиоведение						
Ораторское искусство						
Психология и педагогика				×	×	
Высшая математика						
Социология						
Концепции современного естествознания						
Политология						
История и теория мировых цивилизаций						
Философская антропология						
Философская текстология: теория и практика						
История зарубежной философии: Классическая арабо-мусульманская философия						
Логика 3						
История этики						

История искусства							
Философские проблемы психологии							
Методика преподавания обществознания в школе					×	×	
Актуальные проблемы этики							
Социальная философия: социальная аксиология							
Онтология и теория познания: теория развития							
Философия сознания							
Теория познания немецкого неокантианства							
Междисциплинарные исследования в современной философии и науке							
Прикладная физическая культура							
Введение в музыкальные культуры мира							
Политическая карта мира							
Человек и Вселенная							
Этические аспекты мирового искусства							
Этнические стереотипы и межкультурные конфликты (в профессиональной сфере)							
Творчество и свобода							
Эрос и социальная реальность							
Современная западная этика							
Философия даосизма							
"Метафизика" Аристотеля							
Онтология и антропология Ф.М. Достоевского							
Аналитическая философия истории							
Идея социальной справедливости							
Этика науки							
Философия культуры в России в историко-философском контексте							
Философия искусства Шеллинга							
Современные теории познания							
Утопии модерна и постмодерна							
Философия русского зарубежья							
Гражданское общество и гражданский человек							
Глобализация и новый мировой порядок							

	Философия власти						
	Неоконфуцианство						
	Междисциплинарные курсовые работы	×	×	×			
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарная)				×	×	×
	Преддипломная практика (стационарная)	×	×	×			