

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета гуманитарных и социальных наук
протокол № 11
« 29 » марта 2016 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
« _____ » _____ 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
46.03.01 История



Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «20.02.2016 г.» № 77 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника: Бакалавр
Направленность программы:
Нормативный срок освоения программы: 4 года
Форма обучения: Очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
нет

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:	Согласовано:	Согласовано:
<u>Козыменко В.М.</u>	Председатель МССН	Руководитель ОУП
<u>Козыменко В.М.</u>	<u>Козыменко В.М.</u>	<u>Цык В.А.</u>
« _____ » _____ 2016 г.	« _____ » _____ 2016 г.	« _____ » _____ 2016 г.

2016 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО по направлению 46.03.01 «История»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Обучение в бакалавриате по данной ОП ВО формирует «классического историка», способного понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, разбирающегося в истории цивилизаций, характеристиках исторических эпох, истории регионов и отдельных стран, владеющего современными методами исторических исследований, информационными технологиями, иностранными языками.

Подготовка историка – это подготовка аналитика, умеющего выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, разбирающегося в истоках и сущности явлений и противоречий современного мира. Студентам преподаются обязательные дисциплины, закладывающие фундамент исторического образования. Своеобразная специализация студентов складывается из дисциплин по выбору и связана, прежде всего, с их научными интересами и с изучаемыми языками. Таким образом, складывается определенная специализация подготовки студента по одному из следующих направлений: История первобытного общества, древнего мира, этнология; История Европы и Северной Америки; История Азии, Африки и Латинской Америки; История Древней Руси и Средневековой России; История России в новое и новейшее время; Источниковедение и историография.

Особое внимание уделяется дисциплинам, которые формируют у студентов практические навыки работы с научным текстом, историческим источником, учат профессионально проводить, писать и оформлять научное исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

Студенты-историки изучают западные языки (английский, французский, испанский, немецкий); восточные языки (арабский, китайский, фарси). В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (археологическая, педагогическая, преддипломная) и языковые и профильные стажировки. Студенты-историки активно занимаются научно-исследовательской работой, в т.ч. в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях.

1.2. Основные сведения.

Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «бакалавр».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-коммуникационному, научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметным полем являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Основным местом реализации программы является кафедра Всеобщей Истории.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенностей нет

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

История - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник - историк может работать не только в академической науке и образовании (быть ученым, учителем, преподавателем), но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межкультурного взаимодействия и PR, специалиста туристической сферы, музейного работника. Это возможно благодаря тому, что историческое образование –

это универсальное образование, которое дает фундаментальные знания и умения с возможностью их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Потенциальные работодатели: образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы); академические учреждения (институты Российской Академии Наук); архивы, музеи, библиотеки; экспертно-аналитические центры; средства массовой информации; органы государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; туристическо-экскурсионные организации.

1.5. Требования к абитуриенту.

Для поступления на направление История требуются знания в области истории, обществознания, русского языка и иностранного языка. Абитуриенты должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуются усидчивость, работа с большим количеством разнообразных текстов, аналитические способности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные); органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо - экскурсионных организациях.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; экспертно-аналитический

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность: использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

Педагогическая деятельность: практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными

источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

Организационно-управленческая деятельность: подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами.

Культурно-просветительская деятельность: информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Экспертно-аналитическая деятельность: подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник Университета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-4);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

1.8. Матрица компетенций.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
Б.1.Б.1.	Иностранный язык						+			
	Русский язык для иностранных студентов						+			
Б.1.Б.2.	Экономика			+						
Б.1.Б.3.	Философия	+						+	+	
Б.1.Б.4.	Информатика								+	
Б.1.Б.5.	Математика								+	
Б.1.Б.6.	Этнология и социальная антропология: Этнология		+					+	+	
Б.1.Б.7.	Первобытное общество		+						+	
Б.1.Б.8.	История древнего мира-1: История Древнего Востока		+						+	
Б.1.Б.9.	История России до XX века-1: История Древней Руси		+						+	

Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности										+
Б.1.Б.11.	Археология		+						+		
Б.1.Б.12	История древнего мира-2: История античности		+						+		
Б.1.Б.13	История России до XX века-2: История средневековой России		+						+		
Б.1.Б.14	История России до XX века-3: История России XVIII-сер. XIX вв.		+						+		
Б.1.Б.15	История средних веков-1: История средних веков		+						+		
Б.1.Б.16	Источниковедение: теоретические проблемы	+					+	+	+		
Б.1.Б.17	Источниковедение: методика исследования	+					+	+	+		
Б.1.Б.18	Вспомогательные исторические дисциплины		+						+		
Б.1.Б.19	История России до XX века-4: История России 2-ой пол. XIX вв.		+						+		
Б.1.Б.20	История средних веков-2: История раннего Нового времени		+						+		
Б.1.Б.21	Новая и новейшая история-1: История нового времени		+						+		
Б.1.Б.22	История России (XX в.): История России начала XX в.		+						+		
Б.1.Б.23	Общая психология и педагогика								+		
Б.1.Б.24	Этнология и социальная антропология: Основы исторической Антропологии		+						+		
Б.1.Б.25	История России (XX в.): История России 1917-1945 гг.		+						+		
Б.1.Б.26	История России (XX в.): История России 1945 - начала XXI в.		+						+		
Б.1.Б.27	История исторической науки	+					+	+	+		
Б.1.Б.28	Новая и новейшая история-2: Новейшая история		+						+		
Б.1.Б.29	Теория и методология истории		+						+		
Б.1.Б.30	Методика написания учебных и научных работ						+		+		
Б.1.Б.31	Теория и история мировых религий		+						+		
Б.1.Б.32	Методика преподавания истории	+	+				+	+	+		
Б.1.Б.33	История Африки		+					+	+		
Б.1.Б.34	Архивы в научном исследовании						+		+		
Б.1.Б.35	Физическая культура								+	+	
Б.1.В.	Вариативная часть										
Б.1.В.1.	Русский язык и культура речи						+	+	+		
Б.1.В.2.	История философии	+							+		
Б.1.В.3	Иностранный язык (продвинутый уровень)						+				
	Иностранный язык (русский язык для иностранных студентов) (продвинутый уровень)						+				

Б.1.В.4	Правоведение				+			+		
Б.1.В.5	Концепции современного естествознания									
Б.1.В.6	История культуры: вопросы теории	+				+	+	+		
Б.1.В.7	История Латинской Америки		+				+	+		
Б.1.В.8	История средневековой Азии		+					+		
Б.1.В.9	Методика исторического исследования	+				+	+	+		
Б.1.В.10	История Азии нового времени		+					+		
Б.1.В.11	История Азии новейшего времени		+					+		
Б.1.В.12	Компьютер в историческом исследовании					+		+		
Б.1.В.13	Методика написания выпускной работы	+				+	+	+		
Б.1.В.14	Прикладная физическая культура							+	+	
Б.1.В.В.1.1	История культуры России X-XVII вв.		+					+		
Б.1.В.В.1.2	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций		+					+		
Б.1.В.В.2.1	Иностранный язык делового общения					+				
Б.1.В.В.2.2	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)					+				
Б.1.В.В.3.1	Мифология и литература античности							+		
Б.1.В.В.3.2	Социоестественная история							+		
Б.1.В.В.4.1	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций		+					+		
Б.1.В.В.4.2	Россия в системе мировых цивилизаций		+					+		
Б.1.В.В.4.3	Археология Нового Света		+					+		
Б.1.В.В.5.1	Профессиональные коммуникации (на иностранном языке)					+				
Б.1.В.В.5.2	Профессиональные коммуникации (на русском языке для иностранных студентов)					+				
Б.1.В.В.6.1	История общественно-политической мысли России XIX-нач. XX в.		+					+		
Б.1.В.В.6.2	Контакты и связи народов России		+					+		
Б.1.В.В.6.3	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени		+					+		
Б.1.В.В.6.4	История и культура арабских стран в Новое время		+					+		
Б.1.В.В.6.5	Этносы и конфессии в Европе и Азии		+					+		
Б.1.В.В.7.1	История внешней политики России X-XIX вв.		+					+		

Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности								
Б.1.Б.11.	Археология								
Б.1.Б.12	История древнего мира-2: История античности								
Б.1.Б.13	История России до XX века-2: История средневековой России								
Б.1.Б.14	История России до XX века-3: История России XVIII-сер. XIX вв.								
Б.1.Б.15	История средних веков-1: История средних веков								
Б.1.Б.16	Источниковедение: теоретические проблемы								
Б.1.Б.17	Источниковедение: методика исследования								
Б.1.Б.18	Вспомогательные исторические дисциплины								
Б.1.Б.19	История России до XX века-4: История России 2-ой пол. XIX вв.								
Б.1.Б.20	История средних веков-2: История раннего Нового времени								
Б.1.Б.21	Новая и новейшая история-1: История нового времени								
Б.1.Б.22	История России (XX в.): История России начала XX в.								
Б.1.Б.23	Общая психология и педагогика								
Б.1.Б.24	Этнология и социальная антропология: Основы исторической антропологии								
Б.1.Б.25	История России (XX в.): История России 1917-1945 гг.								
Б.1.Б.26	История России (XX в.): История России 1945 - начала XXI в.								
Б.1.Б.27	История исторической науки								
Б.1.Б.28	Новая и новейшая история-2: Новейшая история								
Б.1.Б.29	Теория и методология истории								
Б.1.Б.30	Методика написания учебных и научных работ								
Б.1.Б.31	Теория и история мировых религий								

Б.1.Б.32	Методика преподавания истории								
Б.1.Б.33	История Африки								
Б.1.Б.34	Архивы в научном исследовании								
Б.1.Б.35	Физическая культура								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б.1.В.1.	Русский язык и культура речи								
Б.1.В.2.	История философии								
Б.1.В.3.	Иностранный язык (продвинутый уровень)	+							
Б.1.В.3.	Иностранный язык (русский язык для иностранных студентов) (продвинутый уровень)				+				
Б.1.В.4	Правоведение								
Б.1.В.5	Концепции современного естествознания								
Б.1.В.6	История культуры: вопросы теории								
Б.1.В.7	История Латинской Америки								
Б.1.В.8	История средневековой Азии								
Б.1.В.9	Методика исторического исследования								
Б.1.В.10	История Азии нового времени								
Б.1.В.11	История Азии новейшего времени								
Б.1.В.12	Компьютер в историческом исследовании								
Б.1.В.13	Методика написания выпускной работы								
Б.1.В.14	Прикладная физическая культура								
Б.1.В.В.1.1	История культуры России X-XVII вв.								
Б.1.В.В.1.2	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций								
Б.1.В.В.2.1	Иностранный язык делового общения		+						
Б.1.В.В.2.2	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)				+		+		+

Б.1.В.В.3.1	Мифология и литература античности								
Б.1.В.В.3.2	Социоестественная история								
Б.1.В.В.4.1	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций								
Б.1.В.В.4.2	Россия в системе мировых цивилизаций								
Б.1.В.В.4.3	Археология Нового Света								
Б.1.В.В.5.1	Профессиональные коммуникации (на иностранном языке)			+					
Б.1.В.В.5.2	Профессиональные коммуникации (на русском языке для иностранных студентов)					+	+	+	+
Б.1.В.В.6.1	История общественно-политической мысли России XIX -нач. XX в.								
Б.1.В.В.6.2	Контакты и связи народов России								
Б.1.В.В.6.3	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени								
Б.1.В.В.6.4	История и культура арабских стран в Новое время								
Б.1.В.В.6.5	Этносы и конфессии в Европе и Азии								
Б.1.В.В.7.1	История внешней политики России X-XIX вв.								
Б.1.В.В.7.2	Роль личности в истории								
Б.1.В.В.7.3	История культуры России XX в.								
Б.1.В.В.7.4	Исторические аспекты геополитики								
Б.1.В.В.7.5	Новейшая история арабских стран								
Б.1.В.В.7.6	История религий в Китае и на Дальнем Востоке								
Б.1.В.В.7.7	Тенденции развития Африки в постколониальный период								
Б.1.В.В.8.1	Социально-экономическая история арабских стран								
Б.1.В.В.8.2	Сакральное и мирское в истории цивилизаций								

Б.1.В.В.8.3	История общественной мысли эпохи Возрождения								
Б.1.В.В.8.4	Актуальные проблемы внешней политики России XX в.								
Б.1.В.В.8.5	История религий в России								
Б.1.В.К	Курсовая работа								
Блок 2	Вариативная часть								
Б.2.У.1	Археологическая практика, выездная (полевая)								
Б.2.П.1	Педагогическая практика, стационарная								
Б.2.П.2	Преддипломная практика (архивная), стационарная								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-4 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-5 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обобщивать полученные выводы
Блок 1	Базовая часть					
Б.1.Б.1.	Иностранный язык					
	Русский язык для иностранных студентов					
Б.1.Б.2.	Экономика					+
Б.1.Б.3.	Философия					
Б.1.Б.4.	Информатика			+		
Б.1.Б.5.	Математика			+		+
Б.1.Б.6.	Этнология и социальная антропология: Этнология	+			+	
Б.1.Б.7.	Первобытное общество	+			+	
Б.1.Б.8.	История древнего мира-1: История Древнего Востока	+			+	
Б.1.Б.9.	История России до XX века-1: История Древней Руси	+			+	
Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности					
Б.1.Б.11.	Археология	+			+	
Б.1.Б.12	История древнего мира-2: История античности	+			+	
Б.1.Б.13	История России до XX века-2: История средневековой России	+			+	
Б.1.Б.14	История России до XX века-3: История России XVIII-сер. XIX вв.	+			+	
Б.1.Б.15	История средних веков-1: История средних веков	+			+	
Б.1.Б.16	Источниковедение: теоретические проблемы	+			+	
Б.1.Б.17	Источниковедение: методика исследования	+			+	

Б.1.Б.18	Вспомогательные исторические дисциплины	+			+	
Б.1.Б.19	История России до XX века-4: История России 2-ой пол. XIX вв.	+			+	
Б.1.Б.20	История средних веков-2: История раннего Нового времени	+			+	
Б.1.Б.21	Новая и новейшая история-1: История нового времени	+			+	
Б.1.Б.22	История России (XX в.): История России начала XX в.	+			+	
Б.1.Б.23	Общая психология и педагогика					
Б.1.Б.24	Этнология и социальная антропология: Основы исторической антропологии	+			+	
Б.1.Б.25	История России (XX в.): История России 1917-1945 гг.	+			+	
Б.1.Б.26	История России (XX в.): История России 1945 - начала XXI в.	+			+	
Б.1.Б.27	История исторической науки	+			+	
Б.1.Б.28	Новая и новейшая история-2: Новейшая история	+			+	
Б.1.Б.29	Теория и методология истории	+			+	
Б.1.Б.30	Методика написания учебных и научных работ	+			+	
Б.1.Б.31	Теория и история мировых религий	+			+	
Б.1.Б.32	Методика преподавания истории	+	+		+	
Б.1.Б.33	История Африки	+			+	
Б.1.Б.34	Архивы в научном исследовании	+			+	
Б.1.Б.35	Физическая культура					
Б.1.В.	Вариативная часть					
Б.1.В.1.	Русский язык и культура речи					
Б.1.В.2.	История философии					
Б.1.В.3	Иностранный язык (продвинутый уровень)				+	
	Иностранный язык (русский язык для иностранных студентов) (продвинутый уровень)				+	
Б.1.В.4	Правоведение					
Б.1.В.5	Концепции современного естествознания			+		
Б.1.В.6	История культуры: вопросы теории	+			+	
Б.1.В.7	История Латинской Америки	+			+	
Б.1.В.8	История средневековой Азии	+			+	
Б.1.В.9	Методика исторического исследования	+			+	
Б.1.В.10	История Азии нового времени	+			+	
Б.1.В.11	История Азии новейшего времени	+			+	

Б.1.В.12	Компьютер в историческом исследовании	+	+	+	+	+
Б.1.В.13	Методика написания выпускной работы	+			+	
Б.1.В.14	Прикладная физическая культура					
Б.1.В.В.1.1	История культуры России X-XVII вв.	+			+	
Б.1.В.В.1.2	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций	+			+	
Б.1.В.В.2.1	Иностранный язык делового общения				+	
Б.1.В.В.2.2	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)				+	
Б.1.В.В.3.1	Социоестественная история	+			+	
Б.1.В.В.3.2	Мифология и литература античности	+			+	
Б.1.В.В.4.1	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций	+			+	
Б.1.В.В.4.2	Россия в системе мировых цивилизаций	+			+	
Б.1.В.В.4.3	Археология Нового Света	+			+	
Б.1.В.В.5.1	Профессиональные коммуникации (на иностранном языке)				+	
Б.1.В.В.5.2	Профессиональные коммуникации (на русском языке для иностранных студентов)				+	
Б.1.В.В.6.1	История общественно-политической мысли России XIX -начала XX в.	+				
Б.1.В.В.6.2	Контакты и связи народов России	+			+	
Б.1.В.В.6.3	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени	+			+	
Б.1.В.В.6.4	История и культура арабских стран в Новое время	+			+	
Б.1.В.В.6.5	Этносы и конфессии в Европе и Азии	+			+	
Б.1.В.В.7.1	История внешней политики России X-XIX вв.	+			+	
Б.1.В.В.7.2	Роль личности в истории	+			+	
Б.1.В.В.7.3	История культуры России XX в.	+			+	
Б.1.В.В.7.4	Исторические аспекты геополитики	+			+	
Б.1.В.В.7.5	Новейшая история арабских стран	+			+	
Б.1.В.В.7.6	История религий в Китае и на Дальнем Востоке	+			+	
Б.1.В.В.7.7	Тенденции развития Африки в постколониальный период	+			+	
Б.1.В.В.8.1	Социально-экономическая история арабских стран	+			+	
Б.1.В.В.8.2	Сакральное и мирское в истории цивилизаций	+			+	

Б.1.В.В.8.3	История общественной мысли эпохи Возрождения	+			+	
Б.1.В.В.8.4	Актуальные проблемы внешней политики России XX в.	+			+	
Б.1.В.В.8.5	История религий в России	+			+	
Б.1.В.К	Курсовая работа	+			+	
Блок 2	Вариативная часть					
Б.2.У.1	Археологическая практика, выездная (полевая)				+	
Б.2.П.1	Педагогическая практика, стационарная	+	+		+	
Б.2.П.2	Преддипломная практика (архивная), стационарная	+			+	

Б.1.Б.7.	Первобытное общество	+	+	+	+	+	+	+								
Б.1.Б.8.	История древнего мира-1: История Древнего Востока	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.9.	История России до XX века-1: История Древней Руси	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности															
Б.1.Б.11.	Археология	+	+	+	+	+	+	+								
Б.1.Б.12	История древнего мира-2: История античности	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.13	История России до XX века-2: История средневековой России	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.14	История России до XX века-3: История России XVIII-сер. XIX вв.	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.15	История средних веков-1: История средних веков	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.16	Источниковедение: теоретические проблемы	+		+	+			+	+		+	+			+	+
Б.1.Б.17	Источниковедение: методика исследования	+		+	+			+	+		+	+			+	+
Б.1.Б.18	Вспомогательные исторические дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.19	История России до XX века-4: История России 2-ой пол. XIX вв.	+		+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.20	История средних веков-2: История раннего Нового времени	+		+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.21	Новая и новейшая история-1: История нового времени	+		+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.22	История России (XX в.): История России начала XX в.	+		+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.23	Общая психология и педагогика															
Б.1.Б.24	Этнология и социальная антропология: Основы исторической Антропологии	+	+	+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.25	История России (XX в.): История России 1917-1945 гг.	+		+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.26	История России (XX в.): История России 1945 - начала XXI в.	+		+	+	+	+	+	+					+		
Б.1.Б.27	История исторической науки	+		+	+			+	+		+	+				
Б.1.Б.28	Новая и новейшая история-2: Новейшая история	+		+	+	+	+	+	+							
Б.1.Б.29	Теория и методология истории	+	+	+	+	+	+	+	+					+		

Б.1.Б.30	Методика написания учебных и научных работ	+		+	+		+	+		+	+					
Б.1.Б.31	Теория и история мировых религий	+		+	+	+	+	+								
Б.1.Б.32	Методика преподавания истории	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
Б.1.Б.33	История Африки	+	+	+	+	+	+	+								
Б.1.Б.34	Архивы в научном исследовании	+		+	+		+	+		+	+			+		+
Б.1.Б.35	Физическая культура															
Б.1.В.	Вариативная часть															
Б.1.В.1.	Русский язык и культура речи								+							
Б.1.В.2.	История философии								+							
Б.1.В.3	Иностранный язык (продвинутый уровень)															
	Иностранный язык (русский язык для иностранных студентов) (продвинутый уровень)															
Б.1.В.4	Правоведение								+							
Б.1.В.5	Концепции современного естествознания												+			
Б.1.В.6	История культуры: вопросы теории	+		+	+		+		+							
Б.1.В.7	История Латинской Америки	+		+	+	+	+	+		+	+			+		+
Б.1.В.8	История средневековой Азии	+		+	+	+	+	+								
Б.1.В.9	Методика исторического исследования	+		+	+		+	+								
Б.1.В.10	История Азии нового времени	+		+	+	+	+	+		+	+					
Б.1.В.11	История Азии новейшего времени	+		+	+	+	+	+								
Б.1.В.12	Компьютер в историческом исследовании						+	+								
Б.1.В.13	Методика написания выпускной работы	+		+	+		+		+	+	+			+	+	+
Б.1.В.14	Прикладная физическая культура															
Б.1.В.В.1.1	История культуры России X-XVII вв.	+		+	+	+	+	+								
Б.1.В.В.1.2	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций	+		+	+	+	+	+								
Б.1.В.В.2.1	Иностранный язык делового общения															
Б.1.В.В.2.2	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)															
Б.1.В.В.3.1	Мифология и литература античности	+		+	+		+	+								
Б.1.В.В.3.2	Социально-естественная история	+		+	+		+	+								

Б.1.В.В.4.1	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций	+	+	+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.4.2	Россия в системе мировых цивилизаций	+	+	+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.4.3	Археология Нового Света	+	+	+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.5.1	Профессиональные коммуникации (на иностранном языке)																
Б.1.В.В.5.2	Профессиональные коммуникации (на русском языке для иностранных студентов)																
Б.1.В.В.6.1	История общественно-политической мысли России XIX -начала XX в.	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.6.2	Контакты и связи народов России	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.6.3	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.6.4	История и культура арабских стран в Новое время	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.6.5	Этносы и конфессии в Европе и Азии	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.1	История внешней политики России X-XIX вв.	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.2	Роль личности в истории	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.3	История культуры России XX в.	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.4	Исторические аспекты геополитики	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.5	Новейшая история арабских стран	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.6	История религий в Китае и на Дальнем Востоке	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.7.7	Тенденции развития Африки в постколониальный период	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.8.1	Социально-экономическая история арабских стран	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.8.2	Сакральное и мирское в истории цивилизаций	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.8.3	История общественной мысли эпохи Возрождения	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.8.4	Актуальные проблемы внешней политики России XX в.	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.В.8.5	История религий в России	+		+	+	+	+	+									
Б.1.В.К	Курсовая работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Блок 2	Вариативная часть															
Б.2.У.1	Археологическая практика, выездная (полевая)	+	+	+			+									
Б.2.П.1	Педагогическая практика, стационарная											+				
Б.2.П.2	Преддипломная практика (архивная), стационарная	+		+	+	+	+	+		+	+					