

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Принято Ученым советом  
ФГСН  
от «17» декабря 2019 г.  
протокол № 1001-08/05

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.И. Ефремов  
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

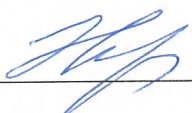
Направленность программы (профиль, специализация):

**Теория, методология и история социологии**


Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года

Согласовано:  
Директор направления  
Нарбут Н.П.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Нарбут Н.П.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Цвык В.А.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2020 г.

## Описание образовательной программы.

### Общая характеристика ОП ВО

#### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» реализуется по профилю: «Теория, методология, история социологии».

Образовательная программа по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

#### 1.2. Основные сведения.

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура).

Форма обучения: очная форма.

Направление подготовки кадров высшей квалификации: «39.06.01 Социологические науки», специальность «Теория, методология, история социологии»

Образовательная программа по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» направлена на подготовку востребованных специалистов в сферах научно-исследовательской, государственной и преподавательской деятельности, аналитики, экспертизы и консалтинга.

**Срок освоения ООП аспирантуры** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

#### **Профессиональная деятельность**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Слушатели получают возможность углубленного изучения теории, методологии и истории социологии. Выпускники аспирантуры – это высококвалифицированные специалисты, в области социологических исследований, изучения социальных проблем,

социальной и экономической политики, социальной экспертизы. К концу обучения происходит сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) РУДН дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496). Далее возможно представление диссертации в диссертационный совет, созданный и действующий при РУДН. Выпускник аспирантуры получает широкий набор компетенций, позволяющих ему занимать должности доцента, старшего научного сотрудника, старшего аналитика, начальника отдела или его заместителя и многие другие в разнообразных сферах профессиональной деятельности.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков: Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Выпускники аспирантуры направления «Социологические науки» специальности 22.00.01. «Теория, методология и история социологии» имеют широкие возможности для профессиональной самореализации и карьерного роста:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- прикладная исследовательская деятельность в коммерческих и некоммерческих структурах различной направленности, включая маркетинговые исследования и изучение общественного мнения;
- производственно-прикладная деятельность, включая оценку результативности и последствий социальной и экономической политики, социальную экспертизу;
- просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти, учреждениях образования (в том числе, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования), культуры, здравоохранения, в области социальных коммуникаций.

Выпускники успешно работают:

- исследовательские центры («Ромир», «Левада-Центр»);
- аналитические компании («ВЦИОМ», «GFK», «Ipsos», «Kantar TNS», «Тибурон»);
- образовательные и научные учреждения (МГУ им. М.В. Ломоносова, РУДН, ФНИСЦ РАН, Институт социологии РАН, ИПИ РАН);
- рекламные и кадровые агентства («Видео Интернешнл», «Dentsu Aegis Network»);
- административные структуры федеральных и муниципальных органов власти (Правительство Московской области, МосОблДума);
- международные организации (ЮНЕСКО);
- общественные организации («Союз землячеств г. Москвы»);
- крупные международные и отечественные компании («Газпром», «Райффайзен Банк», «Адидас», «Хаме Фудс», «ЛЮреаль», «ЗМ» и др.).

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Работу по приему ведет приемная комиссия РУДН, действующая на основании Положения о приемной комиссии. Обучение осуществляется по очной форме обучения на бюджетной и контрактной основе. Лица, желающие освоить программу должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного стандарта высшего профессионального образования. Вступительные испытания проводятся в форме письменного междисциплинарного экзамена.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности абитуриента к поступлению в аспирантуру по избранной специальности. На экзамене выявляются знания поступающего в области выбранного направления и профиля. Оценивается его понимание причинно-следственных связей, знакомство с современной научной литературой. Проверяется его умение применять полученные знания к анализу общественных явлений и процессов, а также умение ясно и логично излагать свои мысли.

Программа предусматривает самостоятельную работу поступающих с новейшей литературой, периодическими изданиями по специальности, владение навыками компьютерной обработки данных и методами информационного поиска.

Вступительный экзамен проводится в письменной форме, билет содержит 2 вопроса. Испытание проводится 180 минут.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобалльной шкале:

<b>Баллы по стобалльной шкале</b>	<b>Оценки по пятибалльной системе</b>
86-100	5
69-85	4
51-68	3
0-50	2

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

- аналитические и административно-управленческие подразделения коммерческих и некоммерческих организаций, учреждения науки, культуры, здравоохранения и образования, а также маркетинговые службы и службы изучения общественного мнения в качестве сотрудников, способных к организации и координации коллективной проектной деятельности (исследовательской, аналитической, консалтинговой), а также самостоятельно обеспечивающих информационное взаимодействие перечисленных организаций и учреждений с органами власти и управления, общественными организациями, СМИ и населением.

- академические и иные научно-исследовательские организации, проводящие исследования по социологической тематике, в качестве научных сотрудников, способных к проведению самостоятельных исследований;

- учреждения высшего образования в качестве преподавателей общепрофессиональных и специальных социологических дисциплин.

#### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

#### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической

социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

В научно-исследовательской деятельности:

- подготовка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В педагогической (преподавательской) деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

### 1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки «39.06.01 Социологические науки» специальности 22.00.01 Теория, методология, история социологии у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и

социальной деятельности (ОПК-2);

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

**профессиональные компетенции:**

- Владение методологией технических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1);

- Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-2)

- Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3)

**1.8. Матрица компетенций.**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык				+		

	История философии и науки	+	+				
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+	+				
	Методология и методы социологического исследования		+	+			
	Педагогика высшей школы						
	Научно-исследовательский семинар	+		+		+	
	Дисциплины по выбору						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика педагогическая (невъездная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Наименование	Общепрофессиональные компетенции
--	--------------	----------------------------------



	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1)	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)
Блок 1	Базовая часть							
	Иностранный язык							
	История философии и науки							
	Вариативная часть							
	Методология научных исследований			+				
	Методология и методы социологического исследования			+		+		
	Педагогика высшей школы							+
	Научно-исследовательский семинар	+						
	Дисциплины по выбору		+	+	+	+	+	

Блок 2	Вариативная часть							
	Практика педагогическая(невыездная)		+					
Блок 3	Вариативная часть							
	Научно-исследовательская работа		+	+	+			
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-2)	Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История философии и науки		
	Вариативная часть		
	Методология научных исследований	+	
	Методология и методы социологического исследования	+	+
	Педагогика высшей школы		+
	Научно-исследовательский семинар		
	Дисциплины по выбору	+	

Блок 2	Вариативная часть		
	Практика педагогическая(невыездная)		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская работа	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	