

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 00:14:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол №УС-4  
от «28» февраля 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН №143  
от «14» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

Направленность (профиль/специализация):

**Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора №151 от «15» марта 2022 г.

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.  
№1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**5 лет**

**5 лет 6 месяцев**

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма  
обучения)

(заочная форма  
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**О.В. Бик**

Председатель МССН

**О.В. Бик**

Руководитель ОУП

**Ю.Н. Разумный**

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Миссия основной профессиональной программы бакалавриата в рамках направления 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия направлена на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в области защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, сохранение материального и нематериального культурного наследия русского народа, популяризацию достижений художественной культуры; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах.

Цель данной образовательной программы высшего образования обусловлена основными тенденциями современного высшего образования по созданию междисциплинарных образовательных программ, способствующих индивидуализации образовательного процесса, так и требованиями современного рынка труда к уровню подготовки специалиста, владеющего широким спектром техник реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность программы 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» определяется активным развитием передовых технологий в области архитектурной реконструкции и реставрации.

Цель образовательной программы состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающими общекультурными и профессиональными компетенциями для работы в проектных организациях, занимающимися проблемами реконструкции, реставрации и приспособления для современного использования памятников архитектуры, а также в государственных структурах и общественных организациях по охране объектов историко-культурного наследия.

Международные требования предписывают максимально сохранять архитектурное наследие городов. В связи с этим особенно востребованы специалисты, способные консервировать исторический облик зданий с использованием современных технологий. Развитие компьютерных технологий и специальных электронных систем моделирования открывает большие возможности в области реконструкции и реставрации памятников архитектурного наследия.

Концепция программы основана на интеграции фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для изучения объектов сложившейся исторической застройки и определения их значимости в историко-культурном наследии общества, разработке методов и приемов их охраны и сохранения, выполнении коммуникативных функций между проектировщиком, заказчиком и другими заинтересованными сторонами по разъяснению и продвижению проектных решений в области реконструкции и реставрации архитектурного наследия.

Уникальность образовательной программы заключается в привлечении высококвалифицированного преподавательского состава, включающего

реставраторов-практиков, и использовании инновационных образовательных технологий, нацеленных на изучение, наряду с общетеоретическими вопросами, и специфических проблем, связанных с сохранением архитектурно-градостроительного наследия.

Выпускники имеют возможность трудоустройства в проектные организации, высшие учебные заведения и государственные органы, занимающиеся охраной историко-культурного наследия.

Образовательная программа «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» открывает возможность продолжить образование в магистратуре, в том числе и за рубежом.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Цели, сформулированные в области устойчивого развития на период до 2030 г., требуют системного взгляда на управление культурным наследием, в котором наследие вносит фундаментальный вклад в экономическую, социальную и экологическую устойчивость. Такое расширение масштаба видения от узких интересов сохранения до долгосрочной перспективы устойчивости имеет практические последствия для управления объектами культурного наследия. Современные требования к специалистам по культурному наследию требуют нового набора знаний, навыков и личных качеств персонала на всех уровнях, от руководящих лиц, до рядовых исполнителей.

Выпускники данной образовательной программы смогут использовать свои знания и навыки в восстановлении исторической архитектурной среды, в том числе:

- определить значимость объектов исторической застройки в историко-культурном наследии общества, способы их сохранения,
- создать проекты реконструкции исторических зданий и сооружений для соответствия их современным требованиям,
- участвовать в согласовании деятельности проектировщиков, заказчика, органов охраны историко-культурного наследия и других заинтересованных лиц при разработке проектов и реставрации объектов,
- контролировать и оценивать результаты реализации реставрационных работ.

Выпускники данной программы востребованы в научно-исследовательских, проектных институтах, архитектурно-реставрационных мастерских, органах по охране памятников архитектуры, краеведческих музеях. Возможные профессии: архитектор, архитектор-проектировщик, архитектор-реставратор, архитектор-дизайнер.

### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Для поступления на образовательную программу по направлению 07.03.02. Реконструкция и реставрация архитектурного наследия сдаются вступительные испытания в форме ЕГЭ согласно правилам поступления в Университет на направление 07.03.02. Реконструкция и реставрация архитектурного наследия: математика(профиль) и русский язык, а также профессиональное и творческое испытания.

Прием в Университет для обучения по программе бакалавриата проводится по личному заявлению граждан.

Для обучения по программам бакалавриата принимаются иностранные граждане, имеющие аттестат о среднем общем образовании, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации аттестату о среднем общем образовании.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС) и дистанционных образовательных технологий (на платформе Teams).
- 5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.
- 5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.4. ОП ВО реализуется Российским университетом дружбы народов.
- 5.5. Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России»).</li> <li>2. Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19</li> <li>3. Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ФГБНИУ «ГОСНИИР») 107014, Москва, ул. Гастелло, 44, стр 1.</li> </ol>	Практики и стажировки, научная работа обучающихся на базе организации-партнера

- 5.6. Информация о планируемых базах проведения учебных/ производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Геодезическая и архитектурно-обмерная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь».
Художественная практика (учебная – стационарная)	Лаборатории университета. Ансамбль архитектурного музея «Новодевичий монастырь».

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> (наименование организации, место нахождения)
	Нескучный сад. Парк культуры и отдыха г. Москвы.
Проектно-технологическая практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ-Москва, ул. Душинская, д. 9 Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19
Технологическая практика (технология строительного производства) (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ-Москва, ул. Душинская, д. 9 Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19
Преддипломная практика (производственная – стационарная, выездная)	Лаборатории университета, компьютерный класс; Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» НИИТИАГ-Москва, ул. Душинская, д. 9 Всероссийское общество охраны памятников ООО «Практика реставрации» - 115280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 19 Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ФГБНИУ «ГОСНИИР») 107014, Москва, ул. Гастелло, 44, стр. 1

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО: проектно-технологический (архитектурно-реставрационное и реконструктивное проектирование).

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008 АРХИТЕКТОР	В	Разработка архитектурного раздела проектной	6	Документальное оформление предпроектных данных для	В/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		документации объектов капитального строительства		оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства		
				Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6
				Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	В/06.6	6

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе
УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические



<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
поступающих информации и данных	умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Участвует в создании архитектурной концепции, в оформлении демонстрационного материала ОПК-1.2 Использует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства графическими, макетными, компьютерными, вербальными и видео средствами
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Осуществляет их поиск, обработку и анализ аналогичных архитектурных решений. Участвует в поиске вариантов проектных решений ОПК-2.2 Использует основные источники получения информации: нормативные, методические, справочные. Использует методы сбора и анализа данных: наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участвует в разработке объемно-планировочных решений, оформлении презентаций, сопровождении проектной документации на этапе согласований ОПК-3.2 Использует в проектировании социальные, функционально-технологические эргономические (в том числе для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические требования и требования к проектной документации для различных архитектурных объектов
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Участвует в выполнении анализа исходных данных, данных задания на проектирование, в поиске проектного решения, в расчетах технико-экономических показателей объемно-планировочных решений ОПК-4.2 Использует в объемно-планировочных решениях основных типов зданий функциональные, конструктивные, средовые (освещение, акустика, микроклимат) требования. Использует требования к материалам, изделиям, конструкциям и к методике технико-экономических расчетов
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в поиске необходимых цифровых ресурсов и программных средств для решения задач проектирования ОПК-5.2 Использует новейшие средства компьютерного моделирования, проектирования и

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	визуализации проекта, представляет результаты проектной деятельности в цифровом виде

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	<p>ПК-1.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и оформлении рабочей документации;</li> <li>- участвовать в процедурах координации различных разделов рабочей документации между собой, а также с архитектурно-реставрационным разделом;</li> <li>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p>ПК-1.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию;</li> <li>- взаимосвязи градостроительного, архитектурного, архитектурно-реставрационного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации;</li> <li>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul>	10.008 АРХИТЕКТОР
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	<p>ПК-2.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории исторически сформировавшихся территории и территорий объектов культурного наследия;</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию;</li> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию,</li> </ul>	10.008 АРХИТЕКТОР

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
	<p>в том числе для исторически сложившихся территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования;</li> <li>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</li> <li>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul>	
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов, в первую очередь для исторически сформировавшихся территорий и исторической застройки;</li> <li>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</li> <li>- проводить расчет технико-экономических показателей;</li> <li>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</li> <li>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам, в том числе - объектам в исторически сформировавшейся застройке;</li> <li>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</li> <li>методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</li> </ul>	<p>10.008 АРХИТЕКТОР</p>
<p>ПК-4. Способен проводить</p>	<p>ПК-4.1. Умеет:</p>	

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
<p>предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг</p>	<p>- использовать методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;  - проводить натурные обследования для проведения анализа участка реставрационных работ;  - готовить отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям объекта реставрации.  ПК-4.2. Знает:  - средства и методы сбора и обработки данных, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;  - региональные и местные архитектурные традиции; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические.</p>	
<p>ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации</p>	<p>ПК-5.1. Умеет:  - осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения работ требованиям архитектурного раздела проектной документации;  - осуществлять анализ соответствия применяемых материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации;  - оформлять отчетную документацию по результатам проведения авторского надзора.  ПК-5.2. Знает:  - требования законодательства РФ и иных правовых и нормативных документов по проведению мероприятий и оформлению результатов авторского надзора;  - основные методы контроля качества реставрационных работ.</p>	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО Реконструкция и реставрация архитектурного наследия по направлению подготовки «07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>													
<b>Обязательная часть</b>													
Б1.О.1.01	<b>Базовая компонента</b>												
Б1.О.1.01.01	История России					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.О.1.01.02	Математика	УК-1.1 УК-1.2											
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности		УК-2.1 УК-2.2					УК-8.1 УК-8.2					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи			УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2				УК-9.1 УК-9.2				
Б1.О.1.01.05	Основы программирования												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.01.06	Философия	УК-1.1 УК-1.2				УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2						
Б1.О.1.01.07	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2								УК-11.1 УК-11.2		
Б1.О.1.01.08	Физическая культура			УК-3.1				УК-7.1					

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и	
Б1.О.1.01.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)</b>			УК-1.2			УК-7.2							
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык			УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2									
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)			УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2									
Б1.О.1.02	<b>Вариативная компонента</b>													
Б1.О.1.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)			УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2									
Б1.О.1.02.02	Введение в специальность													
Б1.О.1.02.03	Архитектурная графика	УК-1.1 УК-1.2												
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии													
Б1.О.1.02.05	Сопrotивление материалов													
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок													
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования													
Б1.О.1.02.08	История искусств и архитектуры					УК-5.1 УК-5.2								
Б1.О.1.02.09	Цифровые технологии в проектировании												УК-12.1 УК-12.2	
Б1.О.1.02.10	Архитектурно-реставрационное проектирование													

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ															
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной и иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и				
Б1.О.1.02.11	Теоретические основы реставрации памятников архитектуры																
Б1.О.1.02.12	Живопись																
Б1.О.1.02.13	Скульптура																
Б1.О.1.02.14	Архитектурное материаловедение																
Б1.О.1.02.15	Архитектурная физика																
Б1.О.1.02.16	Архитектурные конструкции																
Б1.О.1.02.17	Конструкции зданий и сооружений																
Б1.О.1.02.18	Архитектурно-строительные технологии																
Б1.О.1.02.19	Инженерные системы и оборудование																
Б1.О.1.02.20	Ландшафтная архитектура																
Б1.О.1.02.21	Основы инженерной экономики и менеджмента										УК-10.1 УК-10.2						
Б1.О.1.02.22	Digital Modeling in Architecture																УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.1.02.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</b>																
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2												
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности			УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной и иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Б1.В.ДВ.01	<b>Прикладная физическая культура</b>												
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура			УК-3.1 УК-1.2				УК-7.1 УК-7.2					
Б1.В.ДВ.02	<b>Междисциплинарный модуль</b>												
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля		УК-2.1 УК-2.2							УК-10.1 УК-10.2			
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины</b>												
Б1.В.ДВ.03.01	Политология		УК-2.1 УК-2.2										
Б1.В.ДВ.03.02	Социология			УК-3.1 УК-1.2									
Б1.В.ДВ.03.03	Культурология					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.03.04	Деловая этика					УК-5.1 УК-5.2							
Б1.В.ДВ.03.05	Психология						УК-6.1 УК-6.2						
Б1.В.ДВ.03.06	Педагогика						УК-6.1 УК-6.2						
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины</b>												
Б1.В.ДВ.04.01	Реставрация малых архитектурных форм												



		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
Б1.В.ДВ.04.02	Документация при проведении реставрационных работ									УК-9.1 УК-9.2			
Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные дисциплины</b>												
Б1.В.ДВ.05.01	Исследование и реставрация живописи и скульптуры												
Б1.В.ДВ.05.02	Комплексное обследование исторических объектов												
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные дисциплины</b>												
Б1.В.ДВ.06.01	Основы музеефикации и приспособления												
Б1.В.ДВ.06.02	Основы градостроительства												
Б1.В.ДВ.07	<b>Элективные дисциплины</b>												
Б1.В.ДВ.07.01	Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации												
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования									УК-9.1 УК-9.2			
<b>Блок 2. Практика</b>													
<b>Обязательная часть</b>													
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика			УК-3.1 УК-1.2									
Б2.О.02(У)	Художественная практика												
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика												
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)												

		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-12 Способен искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-3.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		УК-1.1 УК-1.2	УК-2.1 УК-2.2	УК-3.1 УК-1.2	УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2	УК-6.1 УК-6.2	УК-7.1 УК-7.2	УК-8.1 УК-8.2	УК-9.1 УК-9.2	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный проектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Б1.О.1.01	<b>Базовая компонента</b>					
Б1.О.1.01.01	История России					
Б1.О.1.01.02	Математика				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи					
Б1.О.1.01.05	Основы программирования					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Правоведение					
Б1.О.1.01.08	Физическая культура					
Б1.О.1.01.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)</b>					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	<b>Вариативная компонента</b>					
Б1.О.1.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)					
Б1.О.1.02.02	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.03	Архитектурная графика	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б1.О.1.02.05	Сопrotивление материалов			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.08	История искусств и архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2				
Б1.О.1.02.09	Цифровые технологии в проектировании					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.10	Архитектурно-реставрационное проектирование	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.11	Теоретические основы реставрации памятников архитектуры	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.12	Живопись	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.13	Скульптура	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б1.О.1.02.14	Архитектурное материаловедение				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.15	Архитектурная физика			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.1.02.16	Архитектурные конструкции			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.17	Конструкции зданий и сооружений			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.18	Архитектурно-строительные технологии			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.19	Инженерные системы и оборудование			ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.20	Ландшафтная архитектура					
Б1.О.1.02.21	Основы инженерной экономики и менеджмента				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.1.02.22	Digital Modeling in Architecture					ОПК-5.1 ОПК-5.2
Б1.О.1.02.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</b>					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01	<b>Прикладная физическая культура</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	<b>Междисциплинарный модуль</b>					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.03.01	Политология					
Б1.В.ДВ.03.02	Социология					
Б1.В.ДВ.03.03	Культурология					
Б1.В.ДВ.03.04	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.03.05	Психология					
Б1.В.ДВ.03.06	Педагогика					
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.04.01	Реставрация малых архитектурных форм					
Б1.В.ДВ.04.02	Документация при проведении реставрационных работ					
Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.05.01	Исследование и реставрация живописи и скульптуры					
Б1.В.ДВ.05.02	Комплексное обследование исторических объектов					
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные дисциплины</b>					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.06.01	Основы музеефикации и приспособления					
Б1.В.ДВ.06.02	Основы градостроительства					
Б1.В.ДВ.07	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.07.01	Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации					
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования					
<b>Блок 2. Практика</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика		ОПК-2.1 ОПК-2.2			
Б2.О.02(У)	Художественная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2		
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика					
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика					
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Б1.О.1.01	<b>Базовая компонента</b>					
Б1.О.1.01.01	История России					
Б1.О.1.01.02	Математика					
Б1.О.1.01.03	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.1.01.04	Русский язык и культура речи					
Б1.О.1.01.05	Основы программирования					
Б1.О.1.01.06	Философия					
Б1.О.1.01.07	Правоведение					
Б1.О.1.01.08	Физическая культура					
Б1.О.1.01.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)</b>					
Б1.О.1.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.1.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
Б1.О.1.02	<b>Вариативная компонента</b>					
Б1.О.1.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)					
Б1.О.1.02.02	Введение в специальность					
Б1.О.1.02.03	Архитектурная графика					
Б1.О.1.02.04	Основы геодезии					
Б1.О.1.02.05	Сопротивление материалов					
Б1.О.1.02.06	Академический рисунок					
Б1.О.1.02.07	Основы архитектурного проектирования					
Б1.О.1.02.08	История искусств и архитектуры					
Б1.О.1.02.09	Цифровые технологии в проектировании					
Б1.О.1.02.10	Архитектурно-реставрационное проектирование	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2		ПК-5.1 ПК-5.2
Б1.О.1.02.11	Теоретические основы реставрации памятников архитектуры	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2		
Б1.О.1.02.12	Живопись					
Б1.О.1.02.13	Скульптура					
Б1.О.1.02.14	Архитектурное материаловедение					
Б1.О.1.02.15	Архитектурная физика					
Б1.О.1.02.16	Архитектурные конструкции					
Б1.О.1.02.17	Конструкции зданий и сооружений					
Б1.О.1.02.18	Архитектурно-строительные технологии					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
Б1.О.1.02.19	Инженерные системы и оборудование					
Б1.О.1.02.20	Ландшафтная архитектура		ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2		
Б1.О.1.02.21	Основы инженерной экономики и менеджмента					
Б1.О.1.02.22	Digital Modeling in Architecture					
Б1.О.1.02.ДВ.01	<b>Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</b>					
Б1.О.1.02.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Б1.О.1.02.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01	<b>Прикладная физическая культура</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	<b>Междисциплинарный модуль</b>					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.03.01	Политология					
Б1.В.ДВ.03.02	Социология					
Б1.В.ДВ.03.03	Культурология					
Б1.В.ДВ.03.04	Деловая этика					
Б1.В.ДВ.03.05	Психология					
Б1.В.ДВ.03.06	Педагогика					
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.04.01	Реставрация малых архитектурных форм	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2			
Б1.В.ДВ.04.02	Документация при проведении реставрационных работ	ПК-1.1 ПК-1.2				
Б1.В.ДВ.05	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.05.01	Исследование и реставрация живописи и скульптуры	ПК-1.1 ПК-1.2			ПК-4.1 ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.05.02	Комплексное обследование исторических объектов	ПК-1.1 ПК-1.2			ПК-4.1 ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.06	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.06.01	Основы музеефикации и приспособления			ПК-3.1 ПК-3.2		
Б1.В.ДВ.06.02	Основы градостроительства		ПК-2.1 ПК-2.2		ПК-4.1 ПК-4.2	
Б1.В.ДВ.07	<b>Элективные дисциплины</b>					
Б1.В.ДВ.07.01	Законодательство, экспертиза и управление проектами в реставрации	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2			
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика и организация архитектурно-реставрационного проектирования	ПК-1.1 ПК-1.2				
<b>Блок 2. Практика</b>						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки исторически сформировавшихся территорий и территорий объектов культурного наследия	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и документально оформлять предпроектные данные для разработки архитектурного раздела проектной документации и оказания экспертных услуг	ПК-5. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации
<b>Обязательная часть</b>						
Б2.О.01(У)	Геодезическая и архитектурно-обмерная практика					
Б2.О.02(У)	Художественная практика					
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2			
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)			ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2