

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 08:20:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №УС-23
от «26» декабря 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН № 29
от «30» января 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация):

Педагогика в инженерном деле

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: магистратура

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

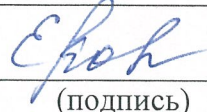
(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Е.А. Ковалева



(подпись)

Председатель МССН

Н.Л. Соколова



(подпись)

Руководитель ОУП

Ю.Н. Разумный



(подпись)

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

2023 г.

1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высококлассных специалистов в области педагогики в инженерии. В процессе обучения студенты получают теоретическую подготовку и практические навыки, позволяющие эффективно работать после окончания изучения образовательной программы, занимаясь педагогической и методической деятельностью в технических ВУЗах.

Программа составлена таким образом, что позволяет формировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять деятельность в сфере педагогики в инженерном деле.

2. Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы

На сегодняшний день спрос на высококвалифицированные инженерные кадры крайне высок, это объясняется ускорением темпа изменений, которые происходят в глобальной экономике. Таким образом, актуальность подготовки эффективных преподавателей инженерных дисциплин очевидна.

Программа направлена на подготовку магистров в сфере инженерной педагогики, она сочетает в себе как изучения традиционных академических дисциплин, так и творческую деятельность магистрантов в рамках престижных международных конкурсов.

Уникальность программы заключается в том, что она оптимально сочетает педагогические и инженерные дисциплины, в результате выпускники программы будут подготовлены к организации педагогической деятельности, созданию и реализации инженерных образовательных программ, и использованию инновационных технологий в образовательной деятельности.

3. Потребности рынка труда в подготовке кадров по профилю ОП ВО

Экспертами рынка труда прогнозируется, что на лидерские позиции в

ближайшие годы выйдут инженерные специальности, связанные с производством. На сегодняшний день остро ощущается дефицит технических специалистов с высшим образованием в сфере связи и телекома, строительства, машиностроения, электроники и электротехники, пищевой и других отраслях. Производства уже сегодня испытывают острую нехватку в инженерах-проектировщиках и инженерах-технологах. Эта ситуация влечёт за собой увеличивающийся спрос на преподавателей инженерных специальностей.

Данная программа отличается ориентацией на преподавание инженерных дисциплин в технических ВУЗах, и позволят подготовить профессионалов способных эффективно организовывать, реализовывать и контролировать образовательный процесс.

5. Особенности реализации ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Microsoft Teams, Zoom, ТУИС РУДН).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и (или) НИР

Потенциальные партнеры: АО «Научно-исследовательский институт «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха», АО «Швабе», ФГУП «Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение «ЛУЧ», Центр международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации и др.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;

научных исследований).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО – педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	7

7. Требования к результатам освоения ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание характеристик всех этапов жизненного цикла проекта УК -2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание принципов командной работы. УК-3.2. Руководит членами команды для решения поставленных задач
УК-4 Способен применять современные	УК-4.1. Осуществляет академическое и

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие и отличные черты культур и религий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Эффективно находит источники необходимой информации. УК-7.2 Владеет методами анализа и оценки информации

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Грамотно использует правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК -2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Владеет навыками разработки

	научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Грамотно проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.2. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Эффективно создает и реализует условия духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5.2. Эффективно разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Грамотно владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует навыки владения инклюзивными технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует навыки планирования взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует владение специальными научными знаниями
ОПК-9 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные	ОПК-9.1. Эффективно использует современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных

цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской педагогической деятельности	задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует навыки владения инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации
--	---

7.3. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Код и наименование ПС
ПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;	ПК-1.1. Эффективно использует методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-2 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;	ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
ПК-3 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ПК-3.1. Грамотно использует методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся ПК-3.2. Эффективно использует методы разработки программ преодоления трудностей в обучении	
ПК-4 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;	ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений	
ПК-5 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ПК-5.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-5.2. Грамотно использует методы проектирования	

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
--	--	--

8. Матрица компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Педагогика в инженерном деле», по направлению подготовки 44.04.02 Психология и педагогика

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
	<i>Философия образования и науки</i>	УК-1.1. УК-1.2.	УК-2.1 УК-2.2.	УК-3.1 УК-3.2				
	<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</i>				УК-4.1, УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2		
	<i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i>		УК-2.1. УК-2.2.					УК-7.1. УК-7.2
	<i>Методология научного исследования</i>					УК-6.1. УК-6.2		
	<i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>							
	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>							

	Вариативная компонента							
	<i>Инновационные технологии в инженерном образовании</i>							
	<i>Организация цифрового образования</i>							
	<i>Психолого-педагогические технологии в образовании</i>							
	<i>Менеджмент образовательного процесса</i>							
	<i>Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам</i>							
	<i>Теория и практика инженерного образования</i>							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Цифровые технологии на производстве		УК-2.1 УК-2.2					
	Инновационные технологии наукоемких отраслей		УК-2.1 УК-2.2					
	Планирование и проведение смешанных и он-лайн курсов			УК-3.2				
	Проектирование образовательной программы			УК-3.2				
	Технологическое предпринимательство		УК-2.1 УК-2.2.	УК-3.1 УК-3.2				
	Управление инновационной деятельностью на производстве	УК-1.2.	УК-2.1. УК-2.2.					
	Технологии кросс-культурного образования					УК-5.1. УК-5.2.		
	Управление конфликтами в образовательной среде			УК-3.1 УК-3.2				
Блок 2	Обязательная часть							
	Вариативная компонента							
	<i>Педагогическая практика (учебная)</i>							
	<i>Ознакомительная практика</i>							
	<i>Научно-исследовательская работа</i>							
	<i>Педагогическая практика</i>							
	<i>Преддипломная практика</i>							

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ПК-2: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ПК-3: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ПК-4: Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ПК-5: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Блок 1	Обязательная часть					
	Базовая компонента					
	<i>Философия образования и науки</i>					
	<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</i>					
	<i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i>					
	<i>Методология научного исследования</i>					
	<i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i>					
	<i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i>					
	Вариативная компонента					
	<i>Инновационные технологии в инженерном образовании</i>	ПК-1.1. ПК-1.2				

	<i>Организация цифрового образования</i>				ПК-4.1 ПК-4.2	
	<i>Психолого-педагогические технологии в образовании</i>		ПК-2.1 ПК-2.2			
	<i>Менеджмент образовательного процесса</i>			ПК-3.1 ПК-3.2		
	<i>Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам</i>					ПК-5.1 ПК-5.2
	<i>Теория и практика инженерного образования</i>					ПК-5.1 ПК-5.2.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Цифровые технологии на производстве					
	Инновационные технологии наукоемких отраслей					
	Планирование и проведение смешанных и он-лайн курсов	ПК-1.1. ПК-1.2				
	Проектирование образовательной программы		ПК-2.1 ПК-2.2			
	Технологическое предпринимательство					
	Управление инновационной деятельностью на производстве					
	Технологии кросс-культурного образования					
	Управление конфликтами в образовательной среде					
Блок 2	Обязательная часть					
	Вариативная компонента					
	<i>Педагогическая практика (учебная)</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
	<i>Ознакомительная практика</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
	<i>Педагогическая практика</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2
	<i>Преддипломная практика</i>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2