

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов**

**Медицинский институт**

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» декабря 2019 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника:            Врач-детский хирург

Направленность программы (профиль, специализация):  
-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Манжос П.И.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:  
Директор института  
Абрамов А.Ю.

19 декабря 2019 г.

2020 г.

## **Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»-подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### **1.2. Основные сведения**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.16 Детская хирургия

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач-детский хирург

Основная образовательная программа высшего образования – программа ординатура по специальности 31.08.16 Детская хирургия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Выпускники программы ординатуры по специальности «Детская хирургия» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам с хирургическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) для оказания хирургической помощи детям и подросткам.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

К обучению по программе ординатура по специальности 31.08.16 - «Детская хирургия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское

профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника***

#### ***ОП:***

#### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее-взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальные компетенции (УК).*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

*Профессиональные компетенции (ПК).*

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
-

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

*Перечень знаний, умений и навыков врача-детского хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.*

По окончании обучения в ординатуре врач-детский хирург должен **знать:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– организация детской хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи детям;

– основы топографической анатомии детского возраста передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;

– основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем детского возраста;

– взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;

– этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма детского возраста;

– профилактика и терапия шока и кровопотери;

– закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

– основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика детского возраста, принципы лечения и профилактики;

– важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клиническая симптоматика и способы диагностики;

– физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;

– основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови детского возраста, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

– общие и специальные методы исследования в основных разделах детской хирургии;

– основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах детской хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;

– основные принципы асептики и антисептики в детской хирургии;

– основы иммунологии и генетики в детской хирургии;

– принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;

– основы инфузионной терапии в детской хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;

– основы фармакотерапии в детской хирургии и смежных областях медицины;

– принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;

– основы патогенетического подхода при лечении в детской хирургии и смежных областях медицины;

– основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

– основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической клинике;

– вопросы временной и стойкой инвалидизации, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии и смежных областях;

– основы организации и проведения диспансеризации в детской хирургии;

– особенности санитарно - эпидемиологического режима в детских хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

– оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;

– основы юридического права в детской хирургии.

**По окончании обучения в ординатуре врач-детский хирург должен уметь:**

– получить информацию о развитии и течении заболевания;

– выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

– проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр,

пальпация, перкуссия, аускультация);

- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;

- интерпретировать результаты обследования;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

- обосновать наиболее целесообразный вид и объем операции в зависимости от выявленного хирургического заболевания;

- участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;

- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;

- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;

- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей;

- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);

- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

– проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

По окончании обучения в ординатуре врач-детский хирург должен **владеть:**

– способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

– купирования болевого синдрома;

– асептики и антисептики в хирургии;

– обезболивания в детской хирургии;

– интенсивной терапии и реанимации критических состояний;

– фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;

– рационального питания здорового организма и диетотерапии у детей с хирургическими заболеваниями;

– лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;

– основными хирургическими манипуляциями (местная анестезия, пункция и катетеризация центральных и периферических вен; люмбальная пункция; пункции суставов; экскреторная урография; эхоэнцефалография; наложение гипсовых повязок; наложение кожного и скелетного вытяжения; плевральная пункция; пункция брюшной полости; катетеризация мочевого пузыря; пункционная цистостомия; транспортная иммобилизация; репозиция переломов костей; вправление вывихов суставов; остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран; массаж сердца, искусственное дыхание; зондирование желудка);

– основными хирургическими вмешательствами (аппендэктомия; грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах; устранение тонко- и толстокишечной непроходимости, наложение колостомы; остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени; венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови; трахеотомия, трахеостомия; вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации; резекция ногтя; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; перевязка сосудов; торакоцентез; остеоперфорация; удаление поверхностно расположенных инородных тел мягких тканей; удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей; обработка термических ожогов; ампутация конечностей; наложение эпицистостомы; зашивание разрыва шейки матки, влагалища, промежности; операции при внематочной беременности и перекруте кисты яичника; операции при перекруте семенного канатика, водянке оболочек яичка и кист семенного канатика);

– применения современных информационных технологий: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;

– использования персонального компьютера для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

## **Перечень практических навыков врача-детского хирурга (ординатура):**

- проведение местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- пункция суставов;
- люмбальная пункция;
- экскреторная урография;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение скелетного и кожного вытяжения;
- плевральная пункция;
- пункция перикарда;
- лапароцентез;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- обработка термических ожогов;
- вправление вывихов суставов;
- аппендэктомия;
- дренирование брюшной полости при перитоните;
- грыжесечение, в том числе при ущемлении;
- дезинвагинация кишечника;
- операция при осложненных и неосложненных формах дивертикула Меккеля;
- наложение илео- и колостомы;
- трахеотомия и трахеостомия
- пункция и дренирование плевральной полости;
- операция при синдроме «отечной мошонки»;
- операции при неосложненных формах водянки оболочек яичка, крипторхизме и эктопии яичка; варикоцеле;
- операции при фимозе и парафимозе;
- вскрытие гнойников;
- резекция ногтевой пластины;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите; пункция суставов;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- выполнение закрытых репозиций при переломах костей конечностей;
- наложение скелетного вытяжения; лейкопластырного вытяжения;
- открытая перфорация костей черепа при эпи- и субдуральных гематомах; наложение трепанационного отверстия;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей.

## 1.8. Матрица компетенций.

2.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Детская хирургия	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Хирургия новорожденных	+			

	Эндовидеохирургия у детей	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Комбустиология	+			
	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	+			
	Пластическая хирургия и хирургия пороков развития	+			
	Проктология детского возраста	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть	+			
	Производственная (клиническая) практика	+			

3.



	Хирургия новорожденных					+	+		+				
	Эндовидеохирургия у детей					+	+						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Комбустиология			+		+		+	+				
	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	+				+	+	+					
	Пластическая хирургия и хирургия пороков развития					+	+						
	Проктология детского возраста					+	+						
Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс		+			+	+	+					+
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика		+			+	+	+					+