

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А.Н. Ефремов
_____ 2020г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

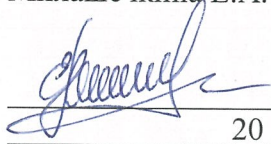
Направленность программы (профиль, специализация):

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры**

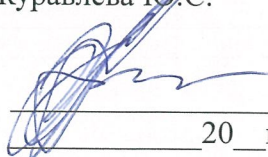
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года

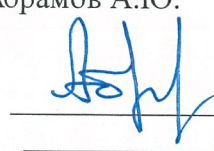
Согласовано:
Руководитель программы
Милашечкина Е.А.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Журавлева Ю.С.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.

2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Цель программы по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, широкого профессионального мировоззрения, отвечающего современным требованиям, и интереса к проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», профилю подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» составлена в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014, № 906;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ОС ВО РУДН по направлению подготовки по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Ректора РУДН № 96 от 26.02.2015.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 49.06.01 «Физическая культура и спорт» включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 49.06.01 «Физическая культура и спорт» являются: процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных

результатов в видах спорта; обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта; педагогические системы в области физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 49.06.01 «Физическая культура и спорт»:

– научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. Особенности реализации образовательной программы

При реализации ОП ВО используются средства электронного обучения, в том числе информационные дистанционные технологии, применен модульный принцип построения содержания ОП ВО и построения учебных планов.

1.4. Потребность рынка в выпускниках программы

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, подготовлены к самостоятельной научной работе в научно-исследовательских институтах, лабораториях физкультурно-оздоровительного и спортивного профиля, а также в качестве преподавателя высшего учебного заведения в соответствии с профилем подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Основными работодателями-потребителями выпускников программы являются научно-исследовательские учреждения, научные центры по совершенствованию технологий оздоровительной физической культуры, специализирующихся на подготовке спортсменов высшего спортивного мастерства; организации, работающие в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. В качестве преподавателя-исследователя выпускник программы аспирантуры востребован в высших учебных заведениях классического типа и профильных вузах.

1.5. Требования к абитуриенту

Потенциальный абитуриент основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

– общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

– профессиональными компетенциями: в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Экзамен в очном формате по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 30 минут.

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса, на которые необходимо дать развернутый устный ответ.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

неудовлетворительно- менее 51 баллов, удовлетворительно -51-70 баллов, хорошо- 71 – 85 баллов, отлично-85-100 баллов.

Вступительный экзамен может проводиться в формате ДОТ.

В соответствии с «Особенностями приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год» (приняты Ученым советом РУДН 12 мая 2020 г. протокол № 9 и утверждены приказом ректора от 19 мая 2020 г. № 251) вступительные испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на направление 49.06.01. «Физическая культура и спорт» проводятся в форме теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (ЭССЭ) методом случайной выборки заданий из подготовленного банка тестовых заданий, с автоматической проверкой ЭССЭ правильности выполненных заданий (компьютерный тест).

Компьютерный тест состоит из 30 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов из множества (20 вопросов первого уровня сложности и 10 вопросов второго уровня сложности). На выполнение всего теста отводится 40 минут.

Тест оценивается из 100 баллов. За правильный ответ на вопрос первого уровня сложности начисляется 3 балла, за правильный ответ на вопрос второго уровня сложности с одним выбором ответа начисляется 4 балла, за неправильный – ноль, за ответ на вопрос

с множественным выбором можно получить от 0 до 4 баллов. Минимальный порог – 51 балл.

1.6. Характеристики профессиональной деятельности выпускника программы

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни, оптимизации психического здоровья человека, освоения и разнообразных двигательных умений и навыков, связанных с ним знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;

- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;

- педагогические технологии в области физической культуры и спорта.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта и профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Организация и ведение самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

Применение теоретических и методологических основ в профессиональной деятельности;

Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта;

Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.7. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

1.7.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

1.7.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциям** (далее – УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.7.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

1.7.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК-1 – способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-4 – готовностью внедрять результаты исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК 6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Физическое воспитание, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура»

2. СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (матрица компетенций)

Образовательная программа 49.06.01 «Физическая культура и спорт», профилю подготовки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» составлена в соответствии с требованиями Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | | Универсальные компетенции | | | | | |
|--------|---------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | | УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | + | | + |
| | История и философия науки | + | + | | | + | + |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|---|---|
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | + | | | | | |
| | Методология научных исследований в области физической культуры и спорта | + | | | | | + |
| | Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры | + | | | | + | |
| Блок 2 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | + | | + | |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | + | | + | |
| | Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве | | | + | | | |
| | Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры | | | | | | + |
| | Научно-исследовательская практика | | | | | | + |
| | Педагогическая практика | | | | | | + |
| Блок 3 | Инновационные | + | | | | + | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|
| | подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте | | | | | | |
| | Диссертация как тип научного произведения. Структура диссертации по научному направлению: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» | | | | | | |
| | Научные исследования | | | | | | + |
| Блок 4 | Подготовка к сдаче госэкзамена | + | + | | | | |
| | Представление научного доклада | | | | | | + |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--|--|--|
| | | ПК-1 – способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ПК-4 – готовностью внедрять результаты исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ПК-6 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Физическое воспитание, физическая тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура» |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | | | | | | |
| | Методология научных исследований в области физической культуры и спорта | + | + | + | | | |
| | Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Блок 2 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | + | | | | | |
| | Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве | + | + | + | | | + |
| | Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры | + | + | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская практика | | + | + | + | + | |
| | Педагогическая практика | | | | + | | |
| | Блок 3 | Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте | + | + | | + | + |
| Диссертация как тип научного произведения. Структура диссертации по научному направлению: «Теория и методика физического воспитания, спортивной | | | + | + | | + | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» | | | | | | | |
| | Научные исследования | | + | + | + | + | | |
| Блок 4 | Подготовка к сдаче госэкзамена | | | | | + | | |
| | Представление научного доклада | | | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
| | | ОПК 1 – владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-2 – владением методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-7 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | + | | | + | |
| | История и философия | | | | | | | ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | науки | | | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы | + | | | | | + | | |
| | Методология научных исследований в области физической культуры и спорта | | + | + | + | | | | |
| | Современное состояние и актуальные проблемы теории и методики физической культуры | + | + | | + | + | + | + | + |
| Блок 2 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | | |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | + | | | | | | | |
| | Наука о физической культуре и спорте в современном российском обществе и мировом пространстве | | | + | | | | + | |
| | Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская практика | | | | | + | | | + |
| | Педагогическая практика | | | | | + | | | + |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Блок 3 | Инновационные подходы и современные педагогические технологии в образовании и спорте | | | + | | | + | + | |
| | Диссертация как тип научного произведения. Структура диссертации по научному направлению: «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» | | | | | | | | |
| | Научные исследования | | | | | + | | | + |
| Блок 4 | Подготовка к сдаче госэкзамена | + | + | + | | | | | + |
| | Представление научного доклада | | | + | | | | | + |