

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «21» февраля 2019 г.  
протокол № 7



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

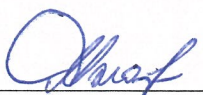
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

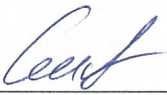
Клиническая иммунология, аллергология

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная


Согласовано:  
Директор направления  
М.Л. Благодрагов

  
\_\_\_\_\_ 2019г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
С.М. Семятов

  
\_\_\_\_\_ 2019 г

Согласовано:  
Директор института  
А.Ю. Абрамов

  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>1</b>
<b>1.1</b>	<b>ПРОГРАММЫ. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.2</b>	<b>ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>1</b>
<b>1.3</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>1</b>
	<b>ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.4</b>	<b>ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ</b>	<b>2</b>
<b>1.5</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ</b>	<b>3</b>
<b>1.6</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
	<b>ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>1.6.1</b>	<b>ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
	<b>ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>1.6.2</b>	<b>ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>1.6.3</b>	<b>ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>7</b>
<b>1.6.4</b>	<b>ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ</b>	<b>7</b>
	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>1.7</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>8</b>
	<b>ПРОГРАММЫ</b>	
<b>1.8</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>9</b>
	<b>ПРОГРАММЫ. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	
<b>2</b>	<b>СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ</b>	<b>38</b>
	<b>ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>50</b>
<b>3</b>	<b>СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОСНОВНОЙ</b>	
	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***1.1. Цель образовательной программы***

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области клинической иммунологии, аллергологии для науки, образования, промышленности, а также формирование у обучающихся личностных качеств, общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению.

Рабочая программа разработана в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Ректора РУДН от 26. 02.2015 г. № 96 по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность – 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология)

### ***1.2. Основные сведения образовательной программы***

Основная **профессиональная** образовательная программа высшего образования (ОПВО) – программа подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности 14.03.09 клиническая иммунология, аллергология составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1198 от 03.09.2014 года,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Ректора РУДН от 26. 02.2015 г. № 96 по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность – 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология)

Область профессиональной деятельности выпускника включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества продолжительности жизни человека путём проведения фундаментальных исследований в области биологии и медицины
  - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО***

При реализации программы ОП ВО использованы средства электронного обучения, применен модульный принцип представления содержания ОП ВО и построение учебных планов, о реализации программы на иностранном языке

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, подготовлены к самостоятельной научной работе в лечебных, научно-исследовательских, научно-производственных учреждениях, научно-производственных объединениях медико-биологического профиля, а также в качестве преподавателей ВУЗов медико-биологического профиля. Основными работодателями-потребителями выпускников образователей программы являются лечебные, научно-исследовательские, научно-производственные учреждения, научно-производственные объединения медико-биологического профиля, ВУЗы медико-биологического профиля. Выпускники, освоившие программу аспирантуры, подготовлены к работе в научно-исследовательских учреждениях медицинского, биологического профиля, лабораториях и отделах клинической иммунологии, в учреждениях и научных центрах по разработке новых диагностических и клинических технологий в иммунологии и аллергологии, в клинических диагностических отделениях, лечебно-диагностических центрах.

#### **1.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования высшей школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

#### **Характеристика планируемых вступительных испытаний**

**Форма проведения экзамена:** устный.

**Структура вступительного экзамена:** Экзамен состоит из ответа на билет, содержащий три вопроса. Экзаменуемый отвечает на вопросы, указанные в билете, и отвечает на вопросы комиссии.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в один этап и включает определение уровня теоретической и практической подготовки по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность – 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология, путем собеседования. При ответах на экзаменационные вопросы поступающий должен показать свою информированность в вопросах доказательной медицины в области иммунологии и аллергологии, знания стандартов диагностики и лечения основных нозологических форм патологии иммунной системы.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев: неудовлетворительно- менее 60 баллов, удовлетворительно -61-75 баллов, хорошо-76 – 90 баллов, отлично-91-100 баллов

«отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;

«хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить

существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

«неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## ***1.6 Характеристики профессиональной деятельности выпускника ОП***

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность – 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой деятельности, педагогической деятельности. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- Углубленное изучение теоретических и методологических основ клинической иммунологии, аллергологии;
- Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области клинической иммунологии, аллергологии;
- Совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

## ***1.7 Требования к результату освоения образовательной программы***

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способности применять знания, умение и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности., формируемыми в процессе освоения ОП ВО, которые определяются на основе ОС ВО РУДН по направлению

подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность – 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

**УК – 1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК – 2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК – 3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК – 4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК – 5** - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК – 6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

**ОПК – 1** - способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

**ОПК – 2** - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

**ОПК – 3** - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

**ОПК – 4** - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**ОПК – 5** - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**ОПК – 6** - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

**ПК -1**–способностью и готовностью к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;

**ПК-2**–способностью критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области клинической иммунологии, аллергологии;

**ПК-3**–способностью и готовностью к внедрению полученных результатов научной деятельности в области клинической иммунологии, аллергологии в практическое здравоохранение;

**ПК-4**–способностью и готовностью к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология.

### ***1.8 Требования и результаты освоения образовательной программы***

Руководитель ОП ВО, на основе образовательного стандарта ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, специальность – 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология разрабатывает требования к результатам освоения образовательной программы, оформляемые в виде матрицы компетенций (приложение 8)

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; -преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Универсальные компетенции</b>						
Базовая часть		УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	УК – 3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	УК – 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	УК – 6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

<b>Блок 1</b>	Иностранный язык	+		+	+		
	История и философия науки	+	+			+	+
	Вариативная часть						
<b>Блок 1</b>	Клиническая иммунология, аллергология	+				+	+
	Педагогика высшей школы	+				+	+
	Методология научных исследований	+				+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	Фундаментальная иммунология	+		+	+		
	Клиническая иммунология			+	+		
	Клиническая аллергология	+					
	Вариативная часть						
<b>Блок 2</b>	Вариативная часть	+					
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская						



	практика						
	Вариативная часть						
<b>Блок 3</b>	Научные исследования	+					
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>							
		ОПК – 1 - способность и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; высшего образования.	ОПК -2 - способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;	ОПК – 3 - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	ОПК – 4 - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;	ОПК – 5 - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	ОПК – 6 - готовностью к преподавательской базы для получения научных данных; деятельности по образовательным программам
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык	+		+	+	+	+
	История и философия науки	+		+	+	+	+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Клиническая иммунология,	+	+	+	+	+	+

	аллергология						
	Педагогика высшей школы	+	+	+	+	+	+
	Методология научных исследований	+	+	+	+	+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+	+	+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+	+	+	+
	Клиническая иммунология	+	+	+	+	+	+
	Клиническая аллергология	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 2</b>	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	Научные исследования	+	+	+	+	+	+

<b>Профессиональные компетенции</b>							
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>	ПК -1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической иммунологии, аллергологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;	ПК-2 – способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области клинической иммунологии, аллергологии;	ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области клинической иммунологии, аллергологии в практическое здравоохранение;	ПК-4 – способность и готовность к планированию, организации и проведению учебного процесса по образовательным программам высшего образования по профилю клиническая иммунология, аллергология.		
	Иностранный язык	+		+	+		
	История и философия науки	+		+	+		
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>	+	+	+	+		

	Клиническая иммунология, аллергология	+	+	+	+		
	Педагогика высшей школы	+	+	+	+		
	Методология научных исследований	+	+	+	+		
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+	+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+	+	+	+		
	Клиническая иммунология	+	+	+	+		
	Клиническая аллергология	+	+	+	+		
<b>Блок 2</b>	Вариативная часть	+	+	+	+		
	Педагогическая практика	+	+	+	+		
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+	+	+	+		
<b>Блок 3</b>	Научные исследования	+	+	+	+		
		+	+	+	+		

