

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «01» февр. 2019 г.  
протокол № 2

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
20\_\_ г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

33.06.01 ФАРМАЦИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Организация фармацевтического дела

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:  
Директор направления  
Т.В. Плетенева

1. 11. 2019 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
С.М. Семятов

6. 11. 2019 г.

Согласовано:  
Директор института  
А.Ю. Абрамов

10. 11 2019 г.

## **Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1. Цель (миссия) ОП ВО**

*Цель* основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 33.06.01- Фармация профиль «Организация фармацевтического дела» (далее – ОП ВО) – развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины и фармации для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта, разработанного в порядке, установленном Российским университетом дружбы народов, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – образовательный стандарт) по данному направлению подготовки.

### **2. Основные сведения**

Уровень основной образовательной программы 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтического дела» – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, программы реализации аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтического дела» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, заочной формы обучения 4 года. Трудоемкость по очной форме обучения за учебный семестр составляет 30 зачетных единиц.

ОП ВО по направлению 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтическая дела» включает установленный объем лекции, практических занятий, практик, научных исследований. Подготовка исследовательской работы аспиранта проходит с использованием инновационного оборудования под руководством докторов наук, руководителей фармацевтических организаций и предприятий по производству лекарственных средств. Включает базовую часть, которая является обязательной, и вариативную часть, дисциплины которой зависят от выбора профиля аспирантуры. ОП ВО реализуется кафедрами медицинского института РУДН.

Программа нацелена на подготовку:

- высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Инфраструктура:

- аудитории, оснащенные всем необходимым для учебного процесса, в том числе оборудованием для организации процесса обращения лекарственных средств, расположены в здании аграрно-технологического института и факультета Гуманитарных и социальных наук.
- компьютерные классы,

- аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием,
- отраслевой отдел Научной библиотеки, доступ к многочисленным электронным информационным базам данных,
- студенческое кафе.

### **3. Особенности реализации ОП ВО.**

Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтическая дела» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

*Учебный план* построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований» и «Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем»); дисциплины, позволяющие развивать профессиональные коммуникации «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» и «Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций»; дисциплина специализации и дисциплины по выбору аспирантов «Методы фармакоэкономического анализа», «Фармацевтическая логистика», «Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической и научно-исследовательской практиками, формирующими у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной) и научно-исследовательской деятельности.

Практики аспирантов нацелены на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формированию и закреплению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аспирант проходит научно-исследовательскую и педагогическую практики под руководством научного руководителя на базе кафедры управления и экономики фармации Медицинского института РУДН.

Способы проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые подразумевают закрепление, углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, а также закрепление компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, в том числе в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

*Преимущества получения ученой степени по данному направлению для развития карьеры:*

Проведение научных исследований в области организационно-экономических аспектов разработки и создания инновационных лекарственных средств; международных и национальных аспектов обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; фармакоэкономического обоснования рационального использования

лекарственных препаратов; организационно-управленческой, фармаконадзорной и информационно-консультационной фармацевтической деятельности и др.

Преподавательская деятельность.

*Компании, в которых работают выпускники аспирантуры:*

- Научно-исследовательские институты;
- Судебно-химические лаборатории;
- Лаборатории по клиническим испытаниям;
- Фармацевтические предприятия по производству лекарственных средств;
- Аптечные организации;
- Биотехнологические предприятия;
- Деятельность в области здравоохранения

## **5. Требования к абитуриенту.**

Кандидат при поступлении в аспирантуру должен обладать знаниями по математике, экономике, правоведению, психологии, биоэтике, истории медицины и фармации; навыками и умениями в области управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии и фармакологии.

На экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать:

- умение анализировать и обобщать научную фармацевтическую информацию, делать выводы, грамотно использовать научную терминологию;
- знание современных теоретических и экспериментальных исследований в области организации фармацевтического дела;
- знание основных нормативных документов, регулирующих обращение лекарственных средств и фармацевтическую деятельность;
- знание технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств;

- готовность к обеспечению хранения и перевозки лекарственных средств;
- готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств;
- готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации;
- способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций;
- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата;
- умение давать рекомендации по применению лекарственных средств, соответствующей фармакологической группы;
- способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;
- способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций;
- способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;
- способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности.

#### Порядок проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут.

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса, каждое задание оценивается по 25 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 100 баллов.

## **6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

**6.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает обращение лекарственных средств, а также научные исследования в фармации, направленные на разработку и создание инновационных лекарственных средств. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, являются:

- лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента
- фармацевтическая деятельность
- юридические лица, физические лица.
- фармацевтическая деятельность
- юридические лица, физические лица

- лекарственное растительное сырье
- биологически активные вещества
- технологические процессы на фармацевтическом производстве,

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры также выступают: Инновационные ЛС – организационно-экономические аспекты разработки, производства и продвижения. Фармацевтический дизайн. Воспроизведенные (многоисточниковые) ЛП – персонафицированные подходы к рациональному использованию. Современные международные и национальные стандарты организации фармацевтической деятельности на основе требований НАП (GPP) Фармацевтические предприятия, оптовые и розничные фармацевтические организации, учебные, научно-исследовательские организации, специализирующиеся в области обращения лекарственных средств, в том числе на основе лекарственного растительного сырья.

**6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 33.06.01 - Фармация профиль «Организация фармацевтическая дела»:**

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта в области всех этапов обращения лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения:

- организационно-экономические аспекты разработки новых лекарственных средств, производства готовых лекарственных форм в соответствии со стандартами (GMP);

- исследования в области организационно-управленческой и информационно-консультационной фармацевтической деятельности (GPP, GDP);
- персонифицированные и фармакоэкономические подходы к обоснованию рационального использования лекарственных средств;
- управления (менеджмента) и экономики фармации.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области:

- управления (менеджмента) и экономики фармации;
- технологии лекарственных средств;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **6.4. Задачи профессиональной деятельности**

- организационно-управленческая деятельность
- контрольно-разрешительная деятельность
- информационно-аналитическая деятельность.

### **7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом. Итоговое оригинальное научное исследование должно вносить вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области организации фармацевтического дела.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы *универсальные компетенции*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***общепрофессиональные компетенции:***

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

***и профессиональные компетенции:***

- способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП (ПК-1);
- способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-2);
  - способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий (ПК-3).

**8. Требования к результатам освоения образовательной программы.**

Образовательная программа: Организация фармацевтическая дела

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной,	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	<b>«Дисциплины» (модули)</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык			+		+	
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+	+				
	Педагогика высшей школы	+					
	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем					+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			+		+	
	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций			+		+	
	Методы фармакоэкономического анализа					+	+
	Фармацевтическая логистика		+			+	
	Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества		+				+
Блок 2	<b>«Практики»</b>						
	Педагогическая практика					+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+		+	+
Блок 3	<b>«Научные исследования»</b>						
Научные исследования	+	+	+		+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	<b>«Дисциплины» (модули)</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
Блок 1	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+		+		+	
	Педагогика высшей школы						+
	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем		+	+	+		
	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций						
	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций						
	Методы фармакоэкономического анализа		+	+	+		
	Фармацевтическая логистика		+	+	+		
	Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества		+	+	+		
Блок 2	<b>«Практики»</b>						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+		
Блок 3	<b>«Научные исследования»</b>						
	Научные исследования	+	+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1: способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, фармакоэкономическому обоснованию использования ЛП	ПК-2: способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации	ПК-3: способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных организаций и фармацевтических предприятий
Блок 1	Базовая часть			
	Иностранный язык			
	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть			
	Методология научных исследований			
	Педагогика высшей школы			
	Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем	+	+	+
	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций			
	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций			
	Методы фармакоэкономического анализа	+		
	Фармацевтическая логистика			+
	Надлежащая фармацевтическая практика и система менеджмента качества	+	+	
Блок 2	Вариативная часть			
	Педагогическая практика			
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования	+	+	+

