

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

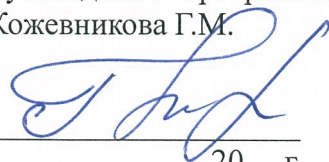
Направленность программы (профиль, специализация):

Инфекционные болезни

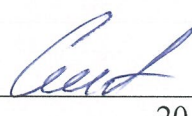
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

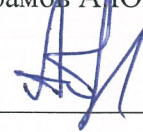
Согласовано:
Руководитель программы
Кожевникова Г.М.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Семятов С.М.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.

2020 г.

Общая характеристика ОП ВО (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю «Инфекционные болезни»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО:

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и народного хозяйства в области, определенной направлением подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю подготовки «Инфекционные болезни», способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования и управления.

Целями подготовки аспиранта являются:

- формированию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ клинических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на потребности профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе ориентированного на профессиональной деятельности;
- проведение самостоятельно научного исследования, представлением научного доклада;
- формирование у аспирантов высокого уровня профессионализма, целеустремленности, организованности и трудолюбия.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере компьютерных и информационных наук, а также ее интеграции в мировую научную среду.

1.2. Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области инфекционной патологии и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является медицинский институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Применение модульной формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе. Особенностью построения учебных планов на основе модульного принципа является то, что она состоит из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

Содержание основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Инфекционные болезни» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена: дисциплинами «По выбору аспиранта», где им выбираются 3 из предложенных 4.

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной) и научно-исследовательской деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель - исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере компьютерных и информационных наук, владеющих современными методами компьютерных и информационных наук, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы в области этих наук.

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в области инфекционных болезней показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и иннова-

ционно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие в аспирантуру представляют:

- список опубликованных научных работ;
- оттиски опубликованных научных работ;
- списки изобретений и отчетов по научным исследованиям (если имеются);
- список разработанных программных продуктов (если имеются);
- реферат по избранному направлению подготовки, раскрывающий один из аспектов предполагаемой темы диссертации (для лиц, не имеющих научных публикаций);
- портфолио.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

Программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, хирургического лечения и профилактики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

Постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов;

Преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:

1. Формирование узкоспециализированных медицинских знаний по профилю «Инфекционные болезни»;
2. Подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных

дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование компетенций врача-исследователя в соответствие с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «Инфекционные болезни» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) для оказания помощи больным с инфекционными заболеваниями.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)
- готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)
- готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

1.8. Матрица компетенций

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|---|
| | | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| П.1.Б.01 | Иностранный язык | | | | + | | |
| П.1.Б.02 | История и философия науки | + | + | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| П.1.В.01 | Дисциплины кафедры обучения | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| П.1.В.01.01 | Методология научных исследований | + | | + | | | |
| П.1.В.01.02 | Педагогика высшей школы | | | | | + | + |
| П.1.В.01.03 | Инфекционные болезни | | | | | | + |
| П.1.В.02 | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| П.1.В.02.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | + | | |
| П.1.В.02.02 | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | + | | |
| П.1.В.02.03 | Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | | | | | | + |
| П.1.В.02.04 | Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни | | | | | | + |
| П.1.В.02.05 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней | | | | | | + |
| П.1.В.02.06 | Дисциплина из другой программы | | | | | | + |
| Блок 2 | «Практики» | | | | | | |
| П.1.В.03.1 | Научно-исследовательская практика | + | + | + | | | |
| П.1.В.03.2 | Педагогическая практика | | | | | + | |
| Блок 3 | Научные исследования | + | + | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|--|--|
| | | способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5) | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| П.1.Б.01 | Иностранный язык | | | | | | |
| П.1.Б.02 | История и философия науки | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| П.1.В.01 | Дисциплины кафедры обучения | | | | | | |
| П.1.В.01.01 | Методология научных исследований | + | + | | + | | |
| П.1.В.01.02 | Педагогика высшей школы | | | + | | | + |
| П.1.В.01.03 | Инфекционные болезни | | | | | | |
| П.1.В.02 | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| П.1.В.02.02 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | + | + | | + | |
| П.1.В.02.03 | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | + | + | | + | |
| П.1.В.02.04 | Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | | + | + | | + | |
| П.1.В.02.04 | Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни | | + | + | | + | |
| П.1.В.02.05 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней | | + | + | | + | |
| П.1.В.02.06 | Дисциплина из другой программы | | + | + | | + | |
| Блок 2 | «Практики» | | | | | | |
| П.1.В.03.1 | Научно-исследовательская практика | + | + | + | | | |
| П.1.В.03.2 | Педагогическая практика | | | | | | + |
| Блок 3 | Научные исследования | | | | + | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в со- | Профессиональные компетенции |
|--|---|-------------------------------------|
|--|---|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | ответствии с учебным планом | | | | | |
| | | Способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1) | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2) | Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3) | Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4) | Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| П.1.Б.01 | Иностранный язык | | | | | |
| П.1.Б.02 | История и философия науки | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| П.1.В.01 | Дисциплины кафедры обучения | | | | | |
| П.1.В.01.01 | Методология научных исследований | + | | + | | |
| П.1.В.01.02 | Педагогика высшей школы | | | | | + |
| П.1.В.01.03 | Инфекционные болезни | | + | | + | |
| П.1.В.02 | Дисциплины по выбору | | | | | |
| П.1.В.02.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | |
| П.1.В.02.02 | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | |
| П.1.В.02.03 | Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных | | + | | + | |
| П.1.В.02.04 | Вирусные, бактериальные, паразитарные болезни | | + | | + | |
| П.1.В.02.05 | Дифференциальная диагностика инфекционных болезней | | + | | + | |
| П.1.В.02.06 | Дисциплина из другой программы | | + | | + | |
| Блок 2 | «Практики» | | | | | |
| П.1.В.03.1 | Научно-исследовательская практика | + | + | | | |
| П.1.В.03.2 | Педагогическая практика | | | | | + |
| Блок 3 | Научные исследования | | | + | + | |