

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «21» декабря 2019 г.
протокол № 7



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Кардиология

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:
Директор направления
С.М. Семятов

2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
С.М. Семятов

2019г

Согласовано:
Директор института
А.Ю. Абрамов

2019 г.

Описание образовательной программы ВО (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: 14.01.05 - Кардиология

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.05 «Кардиология» – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров клинического профиля для науки, образования, практики, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональной деятельностью, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- в области научно-исследовательской деятельности – исследования в области организационно-управленческой и информационно-просветительской клинической деятельности;

- в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – Кардиология.

- развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Кардиология», разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *второму уровню высшего образования*. Предусмотрены очная форма реализации программы аспирантуры. *Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю

«Кардиология»: научно-исследовательская деятельность в области кардиологии; и преподавательская деятельность по образовательным программам ВО.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается:

- научными и научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и ведущими научную деятельность;

- материально-техническим обеспечением клинической базы, необходимой для реализации программы аспирантуры, включающей оборудование экспертного уровня

- наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;

- организованными практиками.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере кардиологии показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников Основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере здравоохранения. Программа «Клиническая медицина» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или ординатура). Условиями приема в аспирантуру гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре. Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, методами лечения и профилактики различных заболеваний внутренних органов, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

1.6.1. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов; преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

1.6.3. Задачи профессиональной деятельности:

1.Формирование специализированных медицинских знаний по профилю «Кардиология»;

2.Подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3.Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4.Формирование компетенций врача-исследователя в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «Кардиология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с кардиологическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечебно-диагностические отделения (Центры) для оказания помощи больным с кардиологическими заболеваниями.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)

Готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)

Готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).

1.8 Матрица компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способностью планировать и решать задачи профессионального и личного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+			+	
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований		+	+	+	+	
	Педагогика высшей школы					+	+
	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+
	Дисциплины по выбору аспиранта	+	+	+	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика					+	+
	Научно-исследовательская практика	+					
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык		+				
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+		+	+		
	Педагогика высшей школы						+
	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+
	Дисциплины по выбору аспиранта	+	+	+	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)	готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6).
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
	Вариативная часть	+	+	+	+	+
	Методология научных исследований	+		+	+	
	Педагогика высшей школы					
	Внутренние болезни	+	+	+	+	+
	Дисциплины по выбору аспиранта	+	+	+	+	+
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика					+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+	+	+	+	+

