

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Медицинский институт*

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «17» декабря 2020 г.  
протокол № 5

Утверждаю

Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Нервные болезни**

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Чмутин Г.Е.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Фатхудинов Т.Х.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Абрамов А.Ю.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

**Общая характеристика**  
**Основная характеристика ОП ВО**  
**по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по**  
**профилю: «Нервные болезни»**

разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.1 Цель (миссия) ОП ВО**

подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;  
итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания

**1.2 Основные сведения**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю: «Нервные болезни», разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.3 Особенности реализации ОП ВО**

Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы; применение электронного обучения; применение дистанционных образовательных технологий; содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

**1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

**1.5 Требования к аспиранту**

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных

научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## **1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, хирургического лечения и профилактики различных заболеваний нервной системы, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

**1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.**

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности**

научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов;

преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности**

1. Формирование узкоспециализированных медицинских знаний по профилю «Нервные болезни»;
2. Подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача-исследователя в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускники программы аспирантуры по профилю «нервные болезни» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями сердечно – сосудистой системы, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) для оказания помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями

#### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### ***Универсальные компетенции:***

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке;

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### ***Общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1:** способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; **ОПК-2:** способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

**ОПК-3:** способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; **ОПК-4:**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; **ОПК-5:** способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**ОПК-6:** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;

**ПК-2:** способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;

**ПК-3:** готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;

**ПК-4:** готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**ПК-5:** готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

**1.8. Матрица компетенций**

Шифр компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)						Блок 2. Практики		Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация
		1	2	1	2	3	4	Педагогическая практика	Научно-исследовательская практика		
		Иностранные языки	История и философия науки	Методология научных исследований	Педагогика высшей школы	Сердечно-сосудистая хирургия	Дисциплины по выбору				
<b>Универсальные компетенции</b>											
УК-1		+	+	+	+				+	+	+
УК-2	+	+	+						+	+	+
УК-3	+		+						+	+	+
УК-4								+		+	+

УК-5		+	+					+	+	+
УК-6			+		+			+		+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>										
ОПК – 1			+						+	+
ОПК – 2	+		+		+					+
ОПК – 3	+		+					+	+	+
ОПК – 4								+		+
ОПК – 5					+			+		+
ОПК – 6				+	+	+	+		+	+
<b>Профессиональные компетенции</b>										
ПК-1			+		+	+		+	+	+
ПК-2					+	+		+		+
ПК-3					+	+				+
ПК-4					+	+			+	+
ПК-5					+	+	+			+

**8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки аспирантов)**

Образовательная программа «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю 10: «Нервные болезни»

Виды профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность

Шифр компетенции	Циклы, дисциплины учебного плана ООП	Блок 1. Образовательные дисциплины						Блок 2. Практика	Блок 3. Научные исследования	Блок 4. Государственная итоговая аттестация	
		Иностранный язык	История и	Методология педагогика	высшей школы	Нервные болезни	Дисциплины по				Вариативная часть
<b>Универсальные компетенции</b>											
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		+								
УК - 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			+							
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	+	+	+						
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном (требуемом для проведения научного исследования) языке	+	+								
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+	+							

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития				+				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>									
ОПК - 1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины			+					
ОПК - 2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины				+				
ОПК - 3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований			+					
ОПК - 4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			+					
ОПК - 5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных				+				
ОПК - 6	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			+		+	+	+	
<b>Профессиональные компетенции</b>									
ПК-1	способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины				+	+	+	+	
ПК-2	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины				+	+	+	+	
ПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан				+	+	+	+	
ПК-5	готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных				+	+	+	+	
ПК-6	готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования				+	+	+	+	



### 3. Трудоемкость и структура программы аспирантуры

Учебный план программы аспирантуры по направлению «31.06.01 Клиническая медицина» по профилю 10: «Нервные болезни»

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕТ		
		ЗЕТ	час.	1-й год	2-й год	3-й год
1	2	3	4	5	6	7
<b>П.1</b>	<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>П.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
П.1.Б.01	Английский язык	5	180	5	0	0
П.1.Б.02	История и философия науки	4	144	4	0	0
<b>П.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
П.1.В.01.	Методология научных исследований	3	108	3	0	0
П.1.В.02.	Педагогика высшей школы	2	72	2		
П.1.В.03.	Нервные болезни	4	144	4	0	0
<b>П.1.В.04</b>	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (3 из 4)</b>	<b>12</b>	<b>432</b>		<b>012</b>	<b>0</b>
П.1.В.04.1	Английский язык	4	144	0	4	0
П.1.В.04.2	Клиническая неврология	4	144	0	4	0
П.1.В.04.3	Соматоневрология	4	144	0	4	0
П.1.В.04.4	Нейрореабилитация	4	144	0	4	0
<b>П.2 П.3</b>	<b>Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>141</b>	<b>5076</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
<b>П.2.</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>51</b>	<b>1836</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
П.2.В.01	Научно-исследовательская практика	33	1188	12	0	21
П.2.В.02	Педагогическая практика	18	648		018	0
<b>П.3.</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>90</b>	<b>3240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>П.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
П.4.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	3	108	0	0	3
П.4.Б.02.	Подготовка и презентация научного доклада	6	216	0	0	6
<b>П.0.Б</b>	<b>Всего часов по видам нагрузки</b>		<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>П.0.В</b>	<b>Всего часов</b>		<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Всего кредитов</b>		<b>180</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

**3.1.** Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (ЗЕТ). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или

внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академические часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

**3.2.** Программа аспирантуры включает четыре блока: образовательные дисциплины (модули), практику, научные исследования, государственную итоговую аттестацию.

**3.3.** Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» (П.1) имеет трудоемкость 30 зачетных единиц (1080 часов) и включает базовую и вариативную части.

Базовая часть (П.1.Б) имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа) и включает две дисциплины (модуля): Английский язык; История и философия науки.

Дисциплина «Английский язык» (П.1.Б.01), имеет трудоемкость 5 ЗЕТ (180 часов); обучение организует и проводит руководитель дисциплины «Английский язык» на базе кафедры иностранных языков аграрного факультета.

Дисциплина «История и философия науки» (П.1.Б.02) имеет трудоемкость 4 ЗЕТ (144 часа); аспирант изучает историю науки (научной дисциплины) под руководством своего научного руководителя и/или специалиста в этой области научного знания; изучение аспирантом философии науки организует и проводит руководитель дисциплины «История и философия науки» на базе кафедры истории философии факультета гуманитарных и социальных наук

Вариативная часть (П.1.В) имеет трудоемкость 21 зачетную единицу (756 часов) и включает дисциплины (модуля): Методология научных исследований; педагогику высшей школы; «Нервные болезни».

Дисциплина «Методология научных исследований» (П.1.В.01) имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), педагогика высшей школы (П.1.В.02) имеет трудоемкость 2 ЗЕТ (72 часа) и «Нервные болезни» (П.1.В.03) имеет трудоемкость по 4 ЗЕТ (144 часов); по дисциплине «Педагогика высшей школы» обучение организует и проводит кафедра психологии и педагогики филологического факультета, по дисциплинам «Методология научных исследований» и «Нервные болезни» обучение организует профильная кафедра нервных болезней и нейрохирургии.

Дисциплины по выбору аспиранта (П.1.В.04.) имеют трудоемкость 12 ЗЕТ (432 часа). Аспирант выбирает три дисциплины (модуля) из 4-х предложенных. Обучение организует и проводит руководитель избранной аспирантом дисциплины (модуля) на базе профильной кафедры.

Названные выше части блока 1 аспирант осваивает, как правило, в течение первого и второго года обучения. Освоение дисциплин (модулей) блока 1 нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется в течение первых двух лет его обучения. Аттестационные критерии освоения дисциплин устанавливаются руководителями дисциплин и могут включать участие в аудиторных занятиях, самостоятельную работу, подготовку письменного текста (цельной части диссертационной работы, реферата, аналитической записки, научного доклада, публикации), устное собеседование с

руководителем дисциплины и другие формы контроля. Успеваемость аспиранта по всем дисциплинам (модулям) фиксируется результатами промежуточной аттестации.

**3.4.** Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» имеют общую трудоемкость 141 ЗЕТ (5076 часов) и являются вариативной частью программы аспирантуры.

Аспирант проходит педагогическую практику и практику «научные исследования» (П.2.В.01 и П.3) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН или организации-партнера.

Научно-исследовательская работа (П.3) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя (научных руководителей и/или консультантов) по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное подразделение (кафедра) создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Клиническая медицина» аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

**3.5.** Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (П.4) является базовым и имеет трудоемкость 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки в объеме 3 ЗЕТ (108 часов), как правило, в конце третьего года обучения; подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕТ (216 часов).

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.