

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Медицинский институт*

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «19» декабря 2019 г.  
протокол № 4

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Педиатрия**

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

Согласовано:  
Руководитель программы  
Овсянников Д.Ю.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Семятов С.М.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Абрамов А.Ю.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2020 г.

### **1.1. Цель (миссия) образовательной программы.**

Целью программы аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового для самостоятельной профессиональной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области охраны здоровья граждан.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с образовательным стандартом; проведение оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: Педиатрия

Форма реализации: очная, заочная.

Квалификация выпускников: Преподаватель-исследователь. Исследователь.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия) разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия) реализуются в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, № 0008186).

### **1.2. Особенности реализации образовательной программы.**

Срок получения образования по программе составляет 3 или 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы при очной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об аспирантуре, утверждено приказом ректора № 367 от 30 мая 2014).

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках образовательной программы.**

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия) ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательских учреждений и учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации и стран Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Профессиональная деятельность выпускников программы включает клинические исследования в области биологии и медицины и преподавание клинических дисциплин в рамках образовательных программ высшего профессионального образования.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

К обучению по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия) допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствие с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим

медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации), или соответствующее медицинское образование, полученное за рубежом.

Обязательным условием для обучения является успешное прохождение конкурсного отбора и зачисление в РУДН на обучение программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия). Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в РУДН для обучения основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:***

#### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия), включает охрану здоровья граждан.

#### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

Самостоятельное проведение прикладных медицинских клинических исследований, результаты которых обеспечивают охрану здоровья граждан, улучшение качества и продолжительности жизни человека

Преподавательская деятельность: преподавание клинических дисциплин в рамках программ высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

### ***1.7. Требования к результатам освоения образовательной программы.***

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с образовательным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 31.06.01 Клиническая медицина (Педиатрия), должен обладать следующими компетенциями:

#### ***Универсальные компетенции (УК).***

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК).***

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### ***Профессиональные компетенции (ПК).***

ПК-1 способностью и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины

ПК-2 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины

ПК-3 готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины, направленных на охрану здоровья граждан

ПК-4 готовностью к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных

ПК-5 готовностью к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования

### 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа: Педиатрия

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официальной, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык					+	
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований	+		+			
	Педиатрия						+

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации					+		
	Пульмонология							
	Детская кардиология и ревматология							
	Иммунология и аллергология детского возраста							
	Дисциплина из другой программы (в рамках отрасли наук)							
Блок 2	Вариативная часть							
	Педагогическая практика						+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+				
Блок 3	Вариативная часть							
	Научные исследования	+	+	+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований	+	+		+		
	Педиатрия		+	+		+	
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации						
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации						
	Пульмонология		+	+		+	
	Детская кардиология и ревматология		+	+		+	
	Иммунология и аллергология детского возраста		+	+		+	
	Дисциплина из другой программы (в рамках отрасли наук)		+	+		+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования				+	+	

	Наименование	Профессиональные компетенции					
--	--------------	------------------------------	--	--	--	--	--

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)	готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)	готовность к проведению лабораторных и инструментальных клинических исследований для получения научных данных (ПК-4)	готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					+
	Методология научных исследований	+		+		
	Педиатрия		+		+	
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации					
	Пульмонология		+		+	
	Детская кардиология и ревматология		+		+	
	Иммунология и аллергология детского возраста		+		+	
Дисциплина из другой программы (в рамках отрасли наук)		+		+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика					+
	Научно-исследовательская практика	+	+			
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования			+	+	