

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.М. Ефремов
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Врач-офтальмолог

Направленность программы (профиль, специализация):
-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:
Руководитель программы
Фролов М.А.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:
Директор института
Абрамов А.Ю.

19 декабря 2019 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1.Цель (миссия) ОП ВО

Основной целью обучения в ординатуре по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-пластического хирурга, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.60 Пластическая хирургия.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач пластический хирург.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности «Пластическая хирургия» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам, нуждающимся в пластической, реконструктивной и эстетической хирургии, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные отделения пластической и реконструктивной хирургии.

1.5. Требования к абитуриенту

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.60 «Пластическая хирургия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело»,

«педиатрия», «стоматология» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры

1.6.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1.7.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

1.7.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

¹

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (МК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

1.7.3. Перечень знаний, умений и навыков врача - пластического хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-пластический хирург должен **знать:**

- основные принципы пластической хирургии;
- виды обезболивания в пластической хирургии;
- способы проводниковой анестезии;
- концентрация анестетика при местной анестезии;
- виды общего обезболивания в пластической хирургии;
- особенности послеоперационного периода в пластической хирургии;
- вопросы интенсивной терапии после пластических операций;
- показания и условия переливания крови;
- общие вопросы трансфузиологии;
- методы физиотерапии в пластической хирургии;
- методы томографии различных регионов тела;
- виды лабораторной диагностики;
- вопросы эмбриогенеза;
- топографическую анатомию человеческого тела;
- особенности кровообращения и иннервации головы и шеи;

- строение, физиологию, кровообращение и иннервацию молочных желез;
- методы оперативных вмешательств в пластической хирургии;
- принципы работы под микроскопом;
- инструменты, применяемые в пластической хирургии;
- особенности микрохирургических техник;
- способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
- принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
- виды шовного материала, используемые в пластической хирургии;
- импланты, применяемые для увеличения объема тканей в пластической хирургии;
- экспандеры для растяжения тканей;
- принципы социальной гигиены и организации помощи населению в пластической хирургии;
- вопросы экономики, управления и планирования в службе пластической хирургии;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей;
- правовые основы деятельности пластического хирурга;
- вопросы развития топографической анатомии;
- физиологические основы органов, подлежащих пластической хирургии;
- принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов;
- принцип метода пластики стебельчатым лоскутом;
- анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов;
- принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов;
- принцип определения показаний к определению вида пластической операции в каждом конкретном случае;
- принцип планировки пластической операции;
- принцип определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае;
- принцип расчета дефекта тканей;
- математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов;
- принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»;
- клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
- клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы;
- кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица, грудной клетки, живота и конечностей;
- клетчаточные пространства лица;
- анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;

- топографическую анатомию лица, грудной клетки, живота и конечностей;
- клинику поражения лицевого нерва;
- принципы определения уровня повреждения лицевого нерва;
- методы электромионейродиагностики при повреждениях лицевого нерва;
- методы ревизии и восстановления целостности лицевого нерва;
- особенности ведения пациентов после операций по поводу параличей лица;
- методы оперативных вмешательств при старых параличах лица;
- клинику неврита и невралгии тройничного нерва;
- классификацию дефектов мягких тканей лица;
- оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица;
- классификацию переломов челюстей и орбиты;
- методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей;
- виды врожденных расщелин и лица;
- виды врожденных расщелин верхней губы;
- виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы;
- механизмы огнестрельных ран и повреждений;
- клиническую картину огнестрельных повреждений;
- особенности хирургической обработки огнестрельных ран;
- классификацию термических ожогов;
- клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов;
- хирургические и консервативные методы лечения при ожогах;
- клинику отморожения тканей;
- способы лечения при отморожении лица;
- клиническую анатомию верхних и нижних век;
- расположение венозных коллекторов век;
- особенности восточных век;
- анатомию канталых связок;
- причины и виды птозов век;
- виды лагофтальма;
- анатомию слезного аппарата;
- причины слезотечения из глаз;
- механизм ретракции верхнего века;
- механизм и виды выворота нижних век;
- клиническую анатомию носа;
- принципы оценки пропорций носа по отношению к лицу;
- виды врожденных деформаций носа: карликовый, горбатый, седловидный, кривой;
- принципы оперативных вмешательств в области носа;
- особенности послеоперационного ведения у пациентов после ринопластики;
- виды пороков развития ушной раковины;

- способы операций по реконструкции ушной раковины;
- виды протезов ушной раковины;
- виды челюстно-лицевых синостозов;
- принципы оперативных вмешательств после синостозов челюстно-лицевой области;
- виды аномалий развития челюстей;
- клиническую характеристику деформаций челюстей;
- виды оперативных вмешательств при врожденных деформациях челюстей;
- методы вскрытия абсцессов и флегмон;
- клиническую анатомию поверхностных тканей лица, костей и синусов;
- анатомию фасциальных пространств шеи;
- виды пороков развития шеи;
- методы оперативных вмешательств при пороках развития шеи;
- способы наложения трахеостомы;
- принципы вскрытия абсцессов и флегмон;
- принципы оказания первой помощи при переломах костей черепа, челюстей и конечностей;
- принципы удаления атером и опухолей;
- клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний желез;
- клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;
- клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;
- принципы хирургических доступов к сосудам, нервам, лимфатическим узлам головы и шеи;
- клиническую анатомию грудной стенки и органов грудной полости;
- топографическую анатомию аутоотрансплантатов груди: торакодорсальный лоскут, лопаточный лоскут, окологлопаточный лоскут, дельтовидный лоскут;
- топографическую анатомию аутоотрансплантатов живота и забрюшинного пространства: паховый лоскут, большой сальник;
- клиническую анатомию таза, органов таза, промежности;
- клиническую анатомию верхней конечности;
- анатомическое обоснование забора кожно-фасциальных, кожно-надкостничных и кожно-костных лоскутов с плеча и предплечья;
- клиническую и топографическую анатомию нижних конечностей;
- методы забора и пересадки лоскутов с нижней конечности;
- методы доступа к мышцам и сухожилиям;
- виды сухожильного шва и пластика сухожилий;
- методы замещения дефектов костей;
- виды пластики лоскутами на ножке;
- принципы выкраивания лоскутов на ножке;
- способ формирования и миграции филатовского стебля и правила замещения дефектов филатовским стеблем;
- методы свободной пересадки кожи;

- методы забора и пересадки хрящевых трансплантатов с ребра и ушных раковин;
- виды аутогенных трансплантатов;
- виды имплантатов, применяемых в пластической хирургии;
- классификацию и клинику доброкачественных и злокачественных опухолей;
- общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей;
- общие принципы лучевой и медикаментозной терапии при злокачественных опухолях;
- методы обследования молочных желез;
- методы операций при опухолях молочных желез;
- методы реконструкции молочной железы;
- виды опухолей кожи;
- определение показаний к лучевой, медикаментозной и хирургическим методам лечения при опухолях кожи;
- показания к корригирующим и пластическим операциям;
- принципы отбора пациентов по психосоматическому статусу;
- общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии;
- определение показаний и противопоказаний в эстетической хирургии;
- методы эстетической ринопластики;
- методы эстетической отоластики;
- методы эстетической блефаропластики;
- методы хирургической коррекции рубцов;
- методы эстетической хирургии лба, бровей и ресниц;
- методы хирургической коррекции области висков, щек и шеи;
- методы пластики груди;
- методы и виды липосакции;
- методы абдоминопластики;
- методы эндоскопических операций.

По окончании обучения в ординатуре врач - пластический хирург должен **уметь**:

- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, миографии, маммография, ангиография, нейронографии и пр.)
- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов при пластических операциях;

- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях,

- проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями

- проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями;

- выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства;

- определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей;

- определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;

- определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей;

- определять показания и противопоказания к эстетической операции.

По окончании обучения в ординатуре врач - пластический хирург должен **владеть**:

- комплексом методов стандартного обследования хирургических пациентов;

- комплексом методов специфического обследования хирургических пациентов;

- методами оказания экстренной помощи при травмах и острых воспалительных заболеваниях;

- общими хирургическими навыками;

- основными принципами пластической хирургии;

- основными принципами лечения при злокачественных заболеваниях;

- основными правилами устранения дефектов при врожденных

деформациях;

- методами восстановления мягких тканей;

- методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и

комбинированных лоскутов;

- основными методами блефаропластики;

- основными принципами пластики шеи;

- основными методами пластики лица;

- основными принципами пластики груди;

- основными методами пластики живота;

- основными методами пластики конечностей;

- основными принципами протезирования нижней конечности;

- методами послеоперационного ведения онкологических,

посттравматических, эстетических больных;

- микрохирургической техникой;

- методами различного введения лекарственных средств.

По окончании обучения в ординатуре врач - пластический хирург должен **владеть** следующими практическими навыками:

- уметь проводить специальные диагностические манипуляции при опухолях (пункции);
- уметь проводить зондирование слезных путей и различных свищей;
- уметь вскрывать абсцессы и флегмоны;
- уметь оказывать первую хирургическую помощь;
- проводить местную анестезию;
- проводить проводниковую анестезию;
- проводить веносекцию;
- накладывать трахеостому;
- накладывать эстетические швы;
- удалять инородные тела из мягких тканей, слюнных путей, глаз;
- уметь вправлять вывихи костей;
- накладывать фиксирующие повязки (гипс);
- уметь применять лекарственные средства (капли, мази и др.)
- владеть навыками работы с компьютером

1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Пластическая хирургия	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Эндовидеохирургия	+			

	Дефекты и деформации после онкологических деформаций	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Хирургическая коррекция деформаций живота	+			
	Эстетические операции на молочных железах	+			
	Эстетическая риносептопластика				
	Пластическая хирургия возрастных изменений лица и шеи				
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции													
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		
Блок 1	Базовая часть														
	Пластическая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+					+						+
	Педагогика											+			
	Общественное здоровье и здравоохранение	+											+	+	

	Патология					+							
Блок 1	Вариативная часть												
	Эндовидеохирургия					+	+						
	Дефекты и деформации после онкологических деформаций					+	+						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Хирургическая коррекция деформаций живота					+	+						
	Эстетические операции на молочных железах					+	+		+				
	Эстетическая ринопластика					+	+		+				
	Пластическая хирургия возрастных изменений лица и шеи					+	+		+				
Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс		+			+	+	+					+
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика					+	+	+	+	+	+	+	