

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов**

**Медицинский институт**

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «17» декабря 2020 г.  
протокол № 5



Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96


Квалификация выпускника:            Врач-оториноларинголог

Направленность программы (профиль, специализация):  
-

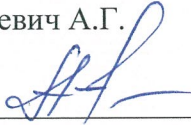
Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

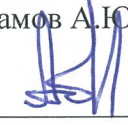
Согласовано:  
Руководитель программы  
Попадюк В.И.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Файбушевич А.Г.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Абрамов А.Ю.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

## **Общая характеристика ОП ВО**

**1. Цель (миссия) ОП ВО** ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»:

- подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;
- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность.

### **2. Основные сведения.**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальности ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.58 Оториноларингология.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач – оториноларинголог

Выпускники программы ординатуры по специальности «Оториноларингология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### **3. Особенности реализации ОП ВО.**

Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация).

Обучение по программе ординатуры в РУДН осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее 2 лет. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке или иностранном языке в соответствии с порядком, определенном локальными нормативными актами Университета.

#### ***4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Программа ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» ориентирована преимущественно на подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов.

#### ***5. Требования к абитуриенту.***

К обучению по программе ординатура по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование. При приеме на обучение учитываются квалификационные требования к медицинским работникам.

#### ***Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем

обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускники программы ординатуры по специальности «Оториноларингология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

5.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускники программы ординатуры по специальности «Оториноларингология» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с оториноларингологической патологией, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечено-диагностические отделения (Центры) оториноларингологических методов диагностики и лечения.

## **6. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

6.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего

фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

6.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

*Перечень знаний, умений и навыков врача - оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.*

По окончании обучения в ординатуре врач - оториноларинголог должен **знать:**

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача - оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР – больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР – органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;

- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР – органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР – органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов;
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР – органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР – органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР – патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР – органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР – органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио – и аэрозоль терапию в фониатрии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травмы, сенсоневральную тугоухость,



лабиринтопатию);

- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР – органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно – трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР – органов и хроническими заболеваниями.

По окончании обучения в ординатуре врач -оториноларинголог должен **уметь:**

– получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

– проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

– оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;

– определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;

– трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

– интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 – х проекциях, носа, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);

– интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи;

– исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;

– акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;

– исследования обонятельной, вкусовой функций;

– исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);

– исследования дыхательной и голосовой функций гортани;

– исследования проходимости слуховых труб;

– проведение импедансометрии;

– проводить полное обследование у больных с внутричерепными и

внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;

- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;

- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР – органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;

- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);

- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР – органов;

- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);

- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР-заболеваниях;

- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;

- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;

- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);

- выбирать адекватный метод физиотерапии;

- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;

- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;

- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР – органов;

- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;

- проводить санитарно – просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;

- применять статистические методы в здравоохранении;

- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

По окончании обучения в ординатуре врач – оториноларинголог должен **владеть навыками:**

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР – органов);
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани, трахеи;
- основным принципами лечения травматических повреждений ЛОР – органов и их аномалий;
- основным принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР – органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных препаратов;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

### **Перечень практических навыков врача-специалиста по оториноларингологии (ординатура)**

- методы исследования ЛОР – органов
- дополнительные методы исследования ЛОР – органов
- эндоскопические методы исследования ЛОР - органов
- проведение акуметрического анализа и заполнение слухового паспорта пациента
- методы исследования вестибулярного анализатора
- методы исследования слухового анализатора
- проведение аудиометрического исследования
- методы исследования обонятельного анализатора
- методы исследования дыхательной функции
- методы определения проходимости слуховых труб
- проведения местной аппликационной и инфильтрационной анестезии
- пункция верхнечелюстных пазух
- трепанопункция лобных пазух
- пункция клеток решетчатого лабиринта
- вскрытие фурункулов ЛОР – органов

- вскрытие абсцессов ЛОР – органов
- удаление инородных тел ЛОР – органов
- передняя тампонада носа
- задняя тампонада носа
- методы остановки кровотечения из ЛОР – органов
- методы определения кровопотери
- продувание ушей по Политцеру
- пневмомассаж барабанных перепонок
- катетеризация слуховых труб
- выполнение парацентеза
- туалет уха после хирургических вмешательств
- ведение пациентов в послеоперационном периоде
- анемизация слизистой оболочки полости носа
- выполнение подслизистой вазотомии носовых раковин
- выполнение щадящей и радикальной конхотомии
- подслизистая резекция перегородки носа
- выполнение репозиции костей носа
- выполнение аденотомии
- выполнение тонзиллотомии, тонзиллэктомии
- выполнение абсцесстонзиллэктомии
- выполнение радикальных saniрующих операций на среднем ухе
- выполнение слухоулучшающих операций на среднем ухе
- выполнение коникотомии
- выполнение трахеотомии
- ассистирование при проведении хирургических вмешательств при онкологических заболеваниях ЛОР – органов
- удаление опухолеподобных, доброкачественных опухолей ЛОР – органов
- выполнение реконструктивных операций в оториноларингологии

## 7. Матрица компетенций.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Оториноларингология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Общая оториноларингология	+			
	Оперативная оториноларингология	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+

	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Ринология	+			
	Эндоскопия в оториноларингологии	+			
	Ургентная оториноларингология	+			
	Онкология в оториноларингологии	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+		



Блок 1	Вариативная часть												
	Общая оториноларингология		+		+		+		+				
	Оперативная оториноларингология		+		+		+		+				
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Ринология		+		+		+		+				
	Эндоскопия в оториноларингологии		+		+		+		+				
	Ургентная оториноларингология		+		+		+		+				
	Онкология в оториноларингологии		+		+		+		+				
Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс		+		+		+		+				
	Производственная (клиническая) практика				+		+		+				
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика		+		+		+		+				